



**Programma del Master di Secondo Livello in  
NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO**

*Direttore: Prof. Massimiliano Conson*

**1. Elementi di psicologia clinica e neuropsicologica dell'età evolutiva**

- Fondamenti di psicologia clinica dello sviluppo.
- La valutazione neuropsicologica nel bambino e nell'adulto.

**2. Inquadramento nosografico ed eziopatogenetico dei disturbi del neurosviluppo**

- Inquadramento neuropsicologico e diagnostica secondo il DSM-V e l'ICD-10.
- Raccomandazioni della Consensus Conference e legislazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

**3. L'assessment neuropsicologico generale**

- L'osservazione clinica e gli strumenti formalizzati.
- L'intelligenza e la disabilità intellettiva.
- La WISC-IV.

**4. I Disturbi del Linguaggio e della Lettura**

- Diagnosi dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.
- La dislessia in bambini con pregresso disturbo del linguaggio.
- Diagnosi e modelli interpretativi dei disturbi di lettura.
- L'analisi qualitativa dell'errore nelle prove di lettura.
- Tecniche di trattamento dei disturbi di lettura.

**5. I Disturbi di Scrittura**

- Diagnosi dei disturbi di scrittura nel bambino
- Modelli interpretativi dei disturbi di scrittura.
- Le componenti ortografiche e grafemiche della scrittura.
- La valutazione dei disturbi di scrittura: analisi qualitativa e quantitativa.
- Il trattamento dei disturbi di scrittura.



### **6. I Disturbi della Rappresentazione Numerica e del Calcolo**

- Diagnosi dei disturbi della rappresentazione numerica e del calcolo.
- Modelli interpretativi dei disturbi del calcolo.
- L'assessment della discalculia.
- Il trattamento dei disturbi del calcolo.

### **7. I Disordini del Funzionamento Esecutivo nell'arco di vita**

- Le funzioni esecutive nel bambino e nell'adolescente.
- I deficit esecutivi nel giovane cerebroleso.
- Il potenziamento cognitivo basato sul training delle abilità esecutive.

### **8. I Disturbi dello Spettro Autistico**

- La valutazione tramite gli strumenti standard.
- I modelli neuropsicologici.
- Linee guida per il trattamento.

### **9. Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività**

- L'inquadramento nosografico.
- La valutazione del funzionamento cognitivo.
- I modelli interpretativi neuropsicologici.
- I deficit di regolazione della motivazione.
- Le tecniche di intervento comportamentale e il parent training.

### **10. Aspetti Emotivi nei disordini del neurosviluppo**

- Aspetti psicologici e affettivi nei disturbi dell'apprendimento.
- L'integrazione scolastica.
- L'apprendimento cooperativo nei disturbi dell'apprendimento.
- L'intervento psicologico e la resilienza nei disturbi dell'apprendimento.