Corso di laurea: Psicologia Applicata

Insegnamento di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO

TPV in Psicologia: La valutazione e il rafforzamento delle competenze genitoriali: contesti e strumenti

Durata: 16 ore suddivise in due incontri

Date: I incontro – 29 aprile dalle 9 alle 17 (8 ore)

II incontro – 30 aprile dalle 9 alle 17 (8 ore)

Cfu erogati: 2 CFU

Periodo di Erogazione: Secondo Semestre

Tutor: Dott.ssa Michela Possenti

E-mail: [michela.possenti@unicampania.it](mailto:michela.possenti@unicampania.it)

*Italiano*

|  |  |
| --- | --- |
| **Lingua di insegnamento** | Italiano |
| **Contenuti** | Il TPV intende fornire nozioni in merito al quadro pratico/teorico relativo alla valutazione e al rafforzamento delle competenze genitoriali, approfondendo i relativi strumenti e contesti di attuazione. |
| **Testi di riferimento** | Saranno utilizzate slide, articoli scientifici ed estratti dai manuali. Tutto il materiale sarà fornito nel corso degli incontri. |
| **Obiettivi formativi** | Il TPV mira a:   * Conoscere le basi teoriche e le linee guida per la valutazione delle competenze genitoriali. * Conoscere e saper individuare i contesti di attuazione di un percorso di valutazione delle competenze genitoriali, nonché i principali strumenti utilizzati a tale scopo. * Conoscere e saper strutturare una relazione per la valutazione delle competenze genitoriali, seguendo le linee guida apprese * Conoscere e saper impostare una proposta di intervento per il rafforzamento e/o recupero delle competenze genitoriali |
| **Prerequisiti** | Nessuno |
| **Metodologia didattica** | Il TPV prevede incontri frontali in presenza ed esercitazioni in gruppo e/o individuali. |
| **Metodo di valutazione** | La partecipazione al TPV e a tutte le attività proposte è obbligatoria. Nel corso dell’ultimo incontro, gli studenti saranno chiamati a scrivere una relazione e una possibile proposta di intervento su un/dei caso/i simulato/i. La relazione e la proposta di intervento saranno oggetto di valutazione. Nello specifico, saranno valutati: (1) l’aderenza alle linee guida presentate durante il corso, (2) l’impiego di un linguaggio tecnico preciso e appropriato, (3) la fattibilità e concretezza della proposta di intervento, (4) l’analisi critica del caso.  Sulla base di questi criteri, il giudizio finale sarà espresso in termini di idoneità o non idoneità. |
| **Programma del corso** | Il TPV sarà organizzato in due incontri da 8 ore ciascuno.  Nel primo incontro, saranno presentate le basi teoriche della valutazione delle competenze genitoriali, con i relativi contesti di attuazione e linee guida. In questa fase, gli studenti saranno chiamati a utilizzare, attraverso simulazioni e attività pratiche, gli strumenti adatti allo scopo.  Il secondo incontro sarà invece volto ad approfondire la stesura della relazione sulla valutazione e recuperabilità delle competenze genitoriali e alla strutturazione di un possibile intervento. A tale scopo, gli studenti saranno chiamati a scrivere una relazione e una possibile proposta di intervento su un/dei caso/i simulato/i. |

*English*

|  |  |
| --- | --- |
| **Teaching Language** | Italian |
| **Contents** | The course aims to provide insights into the practical-theoretical framework related to parenting skills assessment, and then to understand the tools and contexts for implementation. |
| **Textbook and course materials** | Slides, scientific articles, and material extracted from textbooks will be used. All resources will be provided during the course. |
| **Course objectives** | The course aims to:   * Have an overview of the theoretical basis and guidelines for parenting skills assessment. * Be able to identify the contexts for implementing a parenting skills assessment, as well as the main tools (e.g., tests and interview) used for this purpose. * Be aware of how to write a report for the parenting skills assessment, according to specific guidelines. * Know how to set up an intervention proposal for the strengthening and/or recovery of parenting skills. |
| **Prerequisites** | None |
| **Teaching methods** | The course involves face-to-face in-person meetings and group and/or individual practical activities. |
| **Evaluation method** | Participation to the course and all proposed activities are mandatory. For each activity, adherence to the criteria and guidelines presented during the various meetings will be evaluated. |
| **Course schedule** | The TPV is organised in two sessions of 8 hours each.  During the first session, theoretical basis of parenting skills assessment will be presented with relevant implementation contexts and guidelines. In this phase, the students will be asked to use ad-hoc tools through simulations and practical activities.  During the second session, guidelines for report about parenting skills assessment and restoration will be presented, as well as the implementation of a possible intervention. To these purposes, the students will be asked to write a report and a possible intervention proposal on a/some simulated case/s. |