

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2018
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Psicologia (Dip.)
 gruppo disciplinare: Psicologico
 classe di laurea: psicologia (LM-51, 58/S)
 corso di laurea: psicologia applicata - già
 psicologia applicata ai contesti istituzionali (LM-51)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	84
Hanno compilato il questionario	76
Tasso di compilazione	90,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	9,5
Donne	90,5
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	15,5
25-26 anni	38,1
27 anni e oltre	46,4
Età alla laurea (medie, in anni)	27,2
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	27,4
Altra provincia della stessa regione	71,4
Altra regione	1,2
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	18,4
Entrambi con laurea	1,3
Uno solo con laurea	17,1
Nessun genitore laureato	80,3
Classe sociale (%)	
Classe elevata	14,5
Classe media impiegatizia	30,3
Classe media autonoma	23,7
Classe del lavoro esecutivo	31,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	89,3
Liceo classico	23,8
Liceo linguistico	2,4
Liceo scientifico	42,9
Liceo delle scienze umane	19,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2
Tecnico	10,7
Tecnico economico	7,1
Tecnico tecnologico	3,6
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,2
In una provincia limitrofa	58,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	53,9
Fattori prevalentemente culturali	36,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6
Né gli uni né gli altri	6,6
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	52,4
2 o più anni di ritardo	47,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	106,5
Regolarità negli studi (%)	
In corso	41,7
1° anno fuori corso	39,3
2° anno fuori corso	14,3
3° anno fuori corso	2,4
4° anno fuori corso	1,2
5° anno fuori corso e oltre	1,2
Durata degli studi (medie, in anni)	2,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,26

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	67,1
Meno del 50%	32,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,8
Tra il 50% e il 75%	32,9
Tra il 25% e il 50%	3,9
Meno del 25%	1,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	1,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	98,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	5,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	94,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	11,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	72,4
Lavoratori-studenti	3,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,9
Lavoro a tempo parziale	34,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,3
Nessuna esperienza di lavoro	27,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	51,3
Più sì che no	34,2
Più no che sì	11,8
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	56,6
Più no che sì	15,8
Decisamente no	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	46,1
Più sì che no	44,7
Più no che sì	5,3
Decisamente no	3,9
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	14,5
Spesso adeguate	55,3
Raramente adeguate	27,6
Mai adeguate	2,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	51,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	19,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	28,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	17,9
In numero inadeguato	82,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	92,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	22,9
Abbastanza positiva	60,0
Abbastanza negativa	8,6
Decisamente negativa	8,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,8
Spesso adeguate	45,9
Raramente adeguate	36,5
Mai adeguate	6,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	14,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	27,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	56,8
Inadeguati	43,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,0
Per più della metà degli esami	55,3
Per meno della metà degli esami	18,4
Mai o quasi mai	1,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	27,6
Più sì che no	53,9
Più no che sì	18,4
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	77,6
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	2,6
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	9,2
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	7,9
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,6

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,9
Word processor	69,7
Fogli elettronici	68,4
Strumenti di presentazione	72,4
Sistemi operativi	69,7
Multimedia	46,1
Linguaggi di programmazione	9,2
Data base	11,8
Realizzazione siti web	13,2
Reti di trasmissione dati	7,9
Disegno e progettazione assistita	6,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	72,4
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	2,6
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	17,1
Master universitario	14,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,9
Tirocinio, praticantato	28,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	27,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	82,9
Possibilità di carriera	76,3
Possibilità di guadagno	71,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	77,6
Rispondenza a interessi culturali	48,7
Coerenza con gli studi	64,5
Utilità sociale del lavoro	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	47,4
Indipendenza o autonomia	65,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	30,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,2
Tempo libero	36,8
Opportunità di contatti con l'estero	22,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	63,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	71,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	88,2
Part-time	64,5
Telelavoro	23,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	93,4
A tempo determinato	46,1
Stage	25,0
Apprendistato	21,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	19,7
Autonomo/in conto proprio	31,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	76,3
Provincia degli studi	73,7
Regione degli studi	73,7
Italia settentrionale	46,1
Italia centrale	51,3
Italia meridionale	48,7
Stato europeo	38,2
Stato extraeuropeo	22,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	56,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,7
Sì, ma solo in numero limitato	14,5
Non disponibili a trasferte	2,6

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte