

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Psicologia dei Processi Cognitivi
Città	CASERTA
Codizione	0630607305200004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	67	98,5	117,8	108,4
		2014	118	119,5	131,1	112,7
		2015	65	117,0	111,6	102,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	62	92,0	106,9	96,3
		2014	109	115,5	117,3	103,7
		2015	59	109,5	101,7	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	171	292,0	321,0	283,1
		2014	224	324,0	340,8	286,0
		2015	224	344,0	326,9	276,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	122	198,0	231,4	209,8
		2014	174	212,5	239,9	211,8
		2015	174	230,5	228,7	204,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	116	191,5	219,5	196,3
		2014	168	209,0	226,0	198,4
		2015	168	222,0	216,2	193,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	62	122	50,8%	107,0	198,0	54,0%	123,6	231,4	53,4%	130,9	209,8	62,4%
		2014	88	174	50,6%	82,0	212,5	38,6%	123,6	239,9	51,5%	131,0	211,8	61,8%
		2015	117	174	67,2%	107,5	230,5	46,6%	129,2	228,7	56,5%	133,2	204,0	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	25	54	46,3%	58,5	100,5	58,2%	60,2	102,0	59,0%	56,3	93,3	60,3%
		2014	32	53	60,4%	42,0	85,0	49,4%	62,1	105,7	58,7%	57,0	96,7	58,9%
		2015	28	48	58,3%	28,5	79,5	35,8%	55,2	97,6	56,6%	54,9	91,2	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	12	67	17,9%	16,0	98,5	16,2%	26,2	117,8	22,2%	33,0	108,4	30,5%
		2014	43	118	36,4%	26,5	119,5	22,2%	29,2	131,1	22,2%	35,9	112,7	31,9%
		2015	28	65	43,1%	32,0	117,0	27,4%	23,5	111,6	21,1%	34,2	102,6	33,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	122	11	11,1	198,0	11,0	18,0	233,3	14,2	16,4	194,7	13,3	14,6
		2014	174	9	19,3	212,5	10,5	20,2	243,6	14,3	17,1	200,3	14,0	14,3
		2015	174	11	15,8	230,5	11,0	21,0	232,2	15,8	14,7	199,0	15,3	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	5,3	6,8	77,8%	4,2	4,9	86,7%
		2014	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	5,0	6,6	76,1%	5,0	5,9	86,1%
		2015	7	8	87,5%	6,5	8,5	76,5%	5,9	7,5	79,6%	5,9	6,9	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	127,88	122,00	1,0	108,0	127,0	0,9	115,8	128,3	0,9	126,1	120,1	1,1
		2014	115,53	110,00	1,1	99,2	110,5	0,9	161,8	163,2	1,0	142,7	133,4	1,1
		2015	140,43	128,00	1,1	88,8	114,0	0,8	160,4	160,9	1,0	151,3	140,9	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	5.014	0,0%	5,5	7.721,5	0,7%	15,2	8.778,6	1,7%	86,0	8.976,2	9,6%
		2014	24	6.594	3,6%	40,0	7.223,0	5,5%	25,1	8.878,6	2,8%	103,9	8.886,5	11,7%
		2015	90	7.772	11,6%	59,0	8.259,0	7,1%	67,6	9.106,0	7,4%	113,1	8.910,0	12,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	25	0,0%	0,0	58,5	0,0%	0,4	60,2	7,3%	2,3	57,3	39,9%
		2014	0	32	0,0%	0,0	42,0	0,0%	0,3	62,1	5,0%	2,1	58,0	36,3%
		2015	0	28	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,6	55,2	10,1%	2,0	54,9	37,0%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	67	0,0%	0,0	98,5	0,0%	0,0	117,8	0,0%	0,8	108,4	7,7%
		2014	0	118	0,0%	0,0	119,5	0,0%	0,1	131,1	0,4%	0,7	112,7	6,5%
		2015	0	65	0,0%	0,5	117,0	4,3%	0,1	111,6	1,0%	0,4	102,6	3,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,4	60,0	53,9%	40,7	60,0	67,8%	36,9	60,0	61,4%	41,7	60,0	69,5%
		2014	33,8	60,0	56,3%	33,4	60,0	55,7%	35,8	59,6	60,1%	41,5	59,9	69,3%
		2015	34,8	60,0	58,1%	36,0	60,0	60,0%	38,4	59,6	64,5%	43,0	59,9	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	58	62	93,5%	91,0	92,0	98,9%	102,8	106,9	96,2%	92,9	96,3	96,5%
		2014	108	109	99,1%	112,5	115,5	97,4%	111,9	117,3	95,4%	100,4	103,7	96,9%
		2015	57	59	96,6%	105,0	109,5	95,9%	98,1	101,7	96,5%	91,2	93,7	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	48	62	77,4%	84,0	92,0	91,3%	85,3	106,9	79,8%	81,0	96,3	84,1%
		2014	88	109	80,7%	93,0	115,5	80,5%	94,7	117,3	80,7%	89,7	103,7	86,5%
		2015	44	59	74,6%	92,0	109,5	84,0%	87,0	101,7	85,5%	83,2	93,7	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	48	62	77,4%	84,0	92,0	91,3%	85,4	106,9	79,8%	81,1	96,3	84,2%
		2014	88	109	80,7%	93,0	115,5	80,5%	95,1	117,3	81,0%	89,8	103,7	86,6%
		2015	44	59	74,6%	92,0	109,5	84,0%	87,2	101,7	85,7%	83,2	93,7	88,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	17	62	27,4%	51,0	92,0	55,4%	53,8	106,9	50,3%	57,1	96,3	59,3%
		2014	44	109	40,4%	43,0	115,5	37,2%	55,6	117,3	47,4%	61,9	103,7	59,7%
		2015	25	59	42,4%	48,5	109,5	44,3%	53,9	101,7	53,0%	59,6	93,7	63,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	17	62	27,4%	51,0	92,0	55,4%	54,1	106,9	50,5%	57,3	96,3	59,5%
		2014	44	109	40,4%	43,0	115,5	37,2%	57,9	117,3	49,3%	62,6	103,7	60,4%
		2015	25	59	42,4%	48,5	109,5	44,3%	55,6	101,7	54,6%	60,2	93,7	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	47	71	66,2%	80,5	107,5	74,9%	89,3	128,4	69,6%	83,9	108,3	77,5%
		2014	44	52	84,6%	66,0	104,5	63,2%	87,4	131,9	66,3%	82,6	111,6	74,0%
		2015	44	62	71,0%	55,5	92,0	60,3%	75,0	106,9	70,1%	74,5	96,3	77,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	770	854	90,2%	563,5	637,0	88,5%	700,6	904,7	77,4%	637,8	838,7	76,0%
		2014	714	952	75,0%	549,5	637,0	86,3%	762,5	1.015,9	75,1%	665,8	891,4	74,7%

ore di docenza erogata	2015	771	854	90,2%	567,0	637,0	89,0%	742,1	941,0	78,9%	712,3	957,2	74,4%
------------------------	------	-----	-----	--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	59	62	95,2%	91,5	92,0	99,5%	103,4	106,9	96,7%	93,7	96,3	97,3%
	2014	108	109	99,1%	113,0	115,5	97,8%	112,4	117,3	95,8%	101,2	103,7	97,6%
	2015	57	59	96,6%	105,5	109,5	96,3%	98,7	101,7	97,0%	91,7	93,7	97,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	28	52	53,8%	33,0	104,5	31,6%	56,2	131,9	42,6%	60,4	111,6	54,1%
	2014	33	62	53,2%	27,0	92,0	29,3%	51,8	106,9	48,4%	56,1	96,3	58,3%
	2015	57	109	52,3%	24,5	115,5	21,2%	56,7	117,3	48,3%	61,5	103,7	59,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	62	1,6%	0,0	92,0	0,0%	0,1	106,9	0,1%	0,4	96,3	0,4%
	2014	0	109	0,0%	0,5	115,5	0,4%	0,2	117,3	0,1%	0,5	103,7	0,5%
	2015	0	59	0,0%	0,0	109,5	0,0%	0,1	101,7	0,1%	0,2	93,7	0,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	71	8,5%	6,0	107,5	5,6%	10,6	128,4	8,2%	6,2	108,3	5,7%
	2014	1	52	1,9%	8,0	104,5	7,7%	16,3	131,9	12,3%	10,8	111,6	9,7%
	2015	7	62	11,3%	4,5	92,0	4,9%	8,4	106,9	7,8%	6,0	96,3	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	171	7,1	24,0	292,0	5,3	55,0	323,5	7,5	42,9	262,7	7,0	37,6
	2014	224	7,9	28,2	324,0	5,3	61,0	344,9	8,5	40,7	270,2	7,4	36,4
	2015	224	7,1	31,5	344,0	5,3	64,8	331,6	7,8	42,3	269,9	8,0	33,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	66	4,6	14,5	98,5	3,5	28,1	124,6	4,5	28,0	102,7	4,5	22,7
	2014	117	4,4	26,4	120,5	3,5	34,4	135,4	4,1	32,9	107,5	4,5	23,7
	2015	64	3,5	18,3	119,0	3,5	34,0	113,8	4,3	26,3	99,8	4,8	20,8

PDF generato il 01/07/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Gruppo A

Nel triennio considerato la capacità attrattiva del CdS è in aumento, come si osserva dalla percentuale di iscritti sul numero programmato a livello locale: si passa dal 56% circa nel 2013 al 98% circa nel 2014 e al 96% circa nel 2015. Nella.a. 2015/16, in concomitanza con istituzione del percorso internazionale in Cognitive Psychology and Psychophysiology, il numero programmato delle iscrizioni è stato ridotto a 70, mentre negli a.a. precedenti era stabilito a 120.

Anche gli indicatori IC01, IC02, e IC04 sono in aumento nel triennio e risultano attualmente più elevati rispetto agli indicatori per area geografica e molto vicini agli indicatori della Media Atenei non Telematici nel 2015, indicando una buona capacità attrattiva e una discreta regolarità degli studi. Inoltre il CdS presenta un indice maggiore di attrattività anche rispetto alla media Atenei non Telematici sull'IC04 (iscritti provenienti da altro Ateneo), presumibilmente dovuto alla specificità dell'offerta formativa del CdS e alla possibilità di ottenere il doppio titolo presso il nostro Ateneo e presso l'Università Lille 3.

Gli indicatori che si riferiscono alla qualità della ricerca dei docenti (IC09) e alla percentuale di docenti di riferimento che appartengono ai SSD caratterizzanti (IC08) sono tendenzialmente stabili nel triennio considerato, in linea con la media dei CdS degli atenei non telematici e leggermente superiori alla media dei CdS degli atenei non telematici dell'area geografica. Anche l'indicatore IC05 (rapporto studenti/docenti) è in linea con la Media Atenei non Telematici e dal prossimo a.a., a seguito della adozione di un ridotto numero programmato delle iscrizioni e di un numero maggiore di docenti a tempo indeterminato che insegnano nel CdS, raggiungerà un livello ancora più basso.

Gruppo B

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, gli indicatori IC11 e IC12 sono inferiori agli indicatori per area geografica e per Atenei non Telematici e non risultano in aumento nel triennio.

Lunico indicatore in aumento è IC10 (percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari entro la durata regolare del corso), che nel 2015 risulta maggiore rispetto all'indicatore per area geografica e in linea con l'indicatore degli Atenei non Telematici. Il fatto che IC10 sia in aumento (11,6%) e che IC11 (riferito ai laureati) non sia positivo sembra suggerire che usufruire della possibilità di internazionalizzazione si traduca in un rallentamento del corso regolare di studi. Tuttavia, nel database non risultano ancora gli studenti che si sono laureati nel Settembre 2017 (coorte 2015) con il double degree (indicatore IC11), né i due studenti stranieri (in convenzione con Lille3, indicatore IC12) a causa dei tempi necessari dopo la laurea per le procedure di riconoscimento delle carriere.

Gli effetti sugli indicatori del double degree per il Gruppo B saranno evidenti al prossimo aggiornamento degli indicatori. Nel frattempo, per migliorare il front-office della internazionalizzazione, si è provveduto a nominare un responsabile amministrativo per il double degree nella persona del Dott. Angelo Carozza (segreteria studenti). Parallelamente, per migliorare l'attrattività della internazionalizzazione Erasmus, sono stati spostati i laboratori opzionali di LIN/12 al primo anno, per dare maggiori strumenti agli studenti per sostenere gli esami allestero, e sono stati avviati tirocini post-lauream all'estero, con lo scopo di prefigurare la possibilità di crescita professionalizzante anche in Università estere.

Gruppo E

Sugli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica emergono maggiori problematiche, soprattutto su IC13 che riflette la percentuale di CFU conseguiti rispetto al numero di CFU da conseguire al primo anno; tale indicatore è in leggero incremento nel triennio, ma è comunque più basso rispetto alle altre medie di riferimento.

Nella stessa direzione vanno gli IC15 e IC16, mentre sono migliori gli indicatori IC14 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno) e IC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso) che sono sostanzialmente in linea con le altre medie di riferimento. Questi indicatori, valutati insieme al IC01 e IC02 del Gruppo A (maggiori della media geografica e in linea con la tendenza nazionale) suggeriscono che il consistente carico di studio durante il primo anno di corso (dovuto alla scelta didattica di lasciare più tempo da dedicare alla tesi al II anno) rallenta il percorso accademico al primo anno, ritardo che però è recuperato al II anno o al I anno fuori corso, almeno in linea con quanto avviene a livello nazionale. Un altro fattore che può aver rallentato il percorso al primo anno è ascrivibile al fatto che gli studenti che si sono potuti iscrivere grazie alla reiterazione del bando di ammissione ai CdLM della classe LM 51 lo hanno fatto in ritardo rispetto all'inizio canonico dei corsi del I semestre e ciò può avere aumentato la difficoltà ad essere in regola col numero di CFU da conseguire. Come potenziale correttivo, per la.a. 2017-18, è stato emanato un unico bando e si è fatto slittare l'inizio delle lezioni del primo anno di corso.

Inoltre, un intervento di tipo più prettamente pedagogico è stato invitato ai docenti del primo anno di programmare prove intercorso che possano incentivare la frequenza ai corsi e migliorare le capacità di sostenere gli esami in tempo utile da parte degli studenti.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori IC21-23 sono tutti stabili o in lieve incremento, maggiori rispetto all'area geografica e in allineamento con gli Atenei non Telematici.

LIC 24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) è alto (11%). Si metteranno in atto strategie di recupero degli studenti sulla base delle caratteristiche individuali, anche tramite le figure dei tutor didattici.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori IC27 e IC28 sono in linea con la tendenza degli Atenei non Telematici.

Breve commento

La tendenza degli indicatori delle tre coorti prese in esame riflette in generale i cambiamenti/miglioramenti apportati nel CdS, nel triennio considerato. Va sottolineato l'incremento dell'indicatore IC04 (percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo) che testimonia l'attrattiva rispetto agli altri CdS dell'area geografica, probabilmente per merito della specificità dell'offerta formativa, che comprende anche la possibilità di conseguire il doppio titolo con l'Université Lille 3.

Nel complesso gli indicatori sono adeguati, anche se migliorabili. Le modifiche sono già in essere, come la proposta ai docenti del primo anno di corso di inserire prove intercorso, l'emissione di un unico bando per l'accesso alle magistrali e lo slittamento dell'inizio dei corsi del primo anno, un più frequente monitoraggio delle carriere degli studenti ed una azione congiunta con la commissione paritetica e con la commissione tutor didattici per affrontare il problema degli abbandoni, fare in modo che ci sia un maggior numero di studenti in corso, ed offrire la possibilità di un orientamento continuo al primo anno di corso. Gli effetti di tali modifiche saranno visibili a partire dal prossimo anno solare.