



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche Psicologiche (<i>IdSua:1605598</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERRELLA Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONSON	Massimiliano		PA	1	
2.	COSENZA	Marina		PA	1	

3.	COSTA	Sebastiano	PO	1
4.	D'AGNESE	Vasco	PO	1
5.	DE CRISTOFARO	Valeria	RD	1
6.	GALDI	Silvia	PA	1
7.	GNISCI	Augusto	PO	1
8.	GUERRIERA	Carmela	PA	1
9.	PERRELLA	Raffaella	PA	1
10.	SERGI	Ida	RU	1

Rappresentanti Studenti

FALCO STELLA stella.falco@studenti.unicampania.it 3801425383
 CERVO NANCY nancy.cervo@studenti.unicampania.it 3339548290
 TRAPANESE GIADA MARIA
 giadamaria.trapanese@studenti.unicampania.it 3473783061
 DE MERCATO PAOLA paola.demercato@studenti.unicampania.it
 3277974081

Gruppo di gestione AQ

SEBASTIANO COSTA
 STELLA FALCO
 SILVIA GALDI
 AUGUSTO GNISCI
 GIOVANNA PALERMO

Tutor

Lucia ARIEMMA
 Ida SERGI
 Roberto MARCONE
 Marina COSENZA
 Vasco D'AGNESE



Il Corso di Studio in breve

14/05/2024

I Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche è ad accesso programmato (numero massimo 250 iscritti) a seguito di un bando di ammissione. I criteri di accesso al Corso di Studi sono definiti dal bando. Il CdS fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, formando figure competenti con un'adeguata padronanza degli strumenti metodologici e tecnici per l'intervento psicologico. Il percorso di studio si caratterizza in esami fondamentali (distribuiti nei 3 anni) e 2 esami a scelta dello studente (da scegliere al III anno), per un totale di 180 CFU da acquisire nel corso di tre anni. Il titolo si acquisisce solamente dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi, 10 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo e una prova finale relativa al proprio elaborato di tesi. Dal punto di vista culturale, la laurea dà adeguato fondamento alle lauree Magistrali in ambito psicologico, e in particolare a quelle offerte dal Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. I laureati della classe potranno svolgere attività di livello tecnico-operativo. Pertanto il laureato avrà un profilo professionale di collaboratore in attività psicologiche relative alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi in molteplici contesti professionali, potrà svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, così come attività di assistenza e

promozione della salute. Tali attività riguardano la valutazione psicometrica, gli ambiti psicosociali, dello sviluppo, e della gestione delle risorse umane. In alternativa, il laureato triennale potrà proseguire la sua formazione iscrivendosi alla laurea magistrale in Psicologia. Secondo i dati di AlmaLaurea, quest'ultima è la scelta preferita dai laureati triennalisti. Il Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede, inoltre, attività formative professionalizzanti che saranno svolte durante il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), con l'intento di tradurre le conoscenze teoriche in esperienze pratiche. Il CdS, infine, offre agli studenti la possibilità di usufruire di esperienze internazionali e di frequentare corsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus, caratterizzato da numerose collaborazioni in atto con università straniere.

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/01/2023

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Auliso, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro, per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni. Si sostiene la necessità di lavorare per produrre una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti. Secondo gli intervenuti, è necessario il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale. Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream. Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, in particolare nell'ambito delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/05/2024

All'atto d'attivazione del CdS sono state consultate le parti interessate (studenti, associazioni, e Ordine degli Psicologi) per la definizione del percorso di formazione. L'esito di queste consultazioni ha portato alla forma attuale del CdS nell'organizzazione di base, che prevede, come esito delle consultazioni realizzate, la presenza di un Comitato di Indirizzo. Attualmente esso è composto dai seguenti membri: il Direttore del Dipartimento di Psicologia, i Presidenti e i Rappresentanti degli Studenti dei quattro Corsi di Laurea, un membro del personale TA del Dipartimento di Psicologia, il responsabile del Comitato di Indirizzo su delega del Direttore, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, il referente della Commissione Università e il referente della Commissione Sanità dell'Ordine degli Psicologi della Campania, uno Psicologo dell'Unità Operativa di "Tutela della Salute in Carcere" dell'ASL Caserta, un Funzionario della Giunta Regionale della Campania in servizio presso la Direzione Generale per la Tutela della Salute, Presidente della sezione Campana dell'Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autismo (ANGSA Campania) e il Presidente della Cassa di Previdenza e Assistenza agli Psicologi (ENPAP).

Facendo riferimento alle linee-guida per il Comitato di Indirizzo sviluppate dal Presidio della Qualità di Ateneo e approvate in seduta del 09 giugno 2020, nel corso degli anni 2022 e 2023, il Comitato di Indirizzo ha continuato a perseguire l'obiettivo di ampliare il numero dei suoi componenti nell'intento di coinvolgere Enti pubblici, aziende private e singole

figure professionali, operanti nei vari contesti e nei vari ambiti della Psicologia, a livello sia pubblico che privato. Ciò al fine di rispondere efficacemente alle esigenze principalmente legate dalla trasformazione dei percorsi di studio in percorsi abilitanti. Infatti, il Comitato di Indirizzo ha un ruolo fondamentale nel processo di definizione e sviluppo dei Tirocini Pratici Valutativi, finalizzati all'acquisizione delle competenze professionali di base, sostenendo la ridefinizione dell'offerta formativa del Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Sia la riformulazione dell'offerta formativa del CdS che la definizione dei TPV ha tenuto in dovuta considerazione il tipo di profilo professionale del Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, le competenze e gli sbocchi occupazionali legati a tale profilo. In tal senso, si è ribadita la necessità di garantire l'acquisizione degli 88 CFU necessari per l'accesso alle lauree magistrali, mantenendo inalterate le specificità del profilo dello psicologo triennialista. Il Comitato di Indirizzo ha condiviso e sostenuto le indicazioni del Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche di prestare particolare attenzione all'organizzazione e allo svolgimento di attività pratiche, nell'intento di formare adeguatamente chi proseguirà il proprio percorso iscrivendosi ad un Corso di Laurea Magistrale. Per quanto riguarda i TPV, è considerata di primaria importanza l'acquisizione di conoscenze sui servizi educativi, sociosanitari territoriali, così come sulle norme relative ai piani sanitari, sui vissuti professionali e sugli aspetti etici e deontologici. Al fine di perseguire tale obiettivo, è stata favorita l'organizzazione di attività, rivolte a tutti gli studenti dei diversi corsi di laurea, anche nella forma di TPV, orientate alla presentazione di una prospettiva ampia sulla figura dello psicologo nell'attuale mondo del lavoro e della convergenza che si persegue tra i percorsi formativi e l'ambito del contesto professionale.

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche#comitato-di-indirizzo> (Verbali delle riunioni del comitato di indirizzo) (Verbali delle riunioni del comitato di indirizzo)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il CdS triennale prende a riferimento sono:

- 1) una figura professionale che partecipa alla realizzazione di interventi psicologici: di prevenzione e protezione su individui e gruppi; di valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi, di opinioni e atteggiamenti; di sviluppo e di recupero di competenze funzionali; di orientamento scolastico e professionale.
- 2) una figura professionale che possiede conoscenze e competenze di base per eseguire ricerche e analisi quantitative in ambito psicologico.

Pertanto, i contesti professionali dei laureati nel CdS triennale sono molteplici: servizi sociali, assistenziali, di cooperazione, di terzo settore; contesti di intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e collettiva sotto la diretta responsabilità di psicologi specializzati in ambito clinico; organizzazioni scolastiche, per l'occupazione, per la produzione di beni e servizi, forze armate, sistemi carcerari; strutture di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni della figura professionale del laureato triennale consistono in: a) utilizzo di test (non diagnostici) e di altri strumenti standardizzati; b) conduzione di colloqui e interviste, uso di tecniche di osservazione e di altri strumenti di analisi, anche qualitativi; c) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale e per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; d) verifica dei diversi tipi di intervento (prevenzione, promozione, sviluppo, recupero, orientamento, ecc.); e) costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; f) competenze di ricerca legate alla raccolta e all'elaborazione statistica di dati psicologici.

sbocchi occupazionali:

Costituiscono pertanto possibili sbocchi occupazionali gli interventi, effettuati in collaborazione o sotto la supervisione di uno psicologo di tipo A, nei seguenti servizi: a) servizi psicologici, servizi di neuropsichiatria infantile e/o dell'adolescenza, dipartimenti di salute mentale e per l'età evolutiva, reparti pediatrici; b) strutture educativo-scolastiche; c) consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari; d) strutture carcerarie, comunità per il disagio minorile, strutture residenziali volte al trattamento del disagio psichico, delle dipendenze patologiche e dell'assistenza ai disabili, centri di accoglienza per famiglie e reti dei servizi del privato-sociale; e) servizi per l'adozione e l'affidamento.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/01/2023

Requisito per l'iscrizione al CdS triennale è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

È richiesta, inoltre, una preparazione adeguata per ciò che riguarda comprensione ed espressione linguistica, ragionamento verbale, cultura generale e attualità, ragionamento logico-matematico, conoscenza di base della lingua inglese. Tale preparazione viene verificata tramite la prova di valutazione in ingresso.

Secondo le deliberazioni del Consiglio del Dipartimento di Psicologia, se il test di accesso viene superato, lo studente è ammesso all'iscrizione al CdS in Scienze e tecniche psicologiche senza debiti formativi, mentre il mancato superamento della prova non consente in nessun caso l'accesso al corso. Quindi nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche non esistono studenti iscritti con debiti formativi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

L'accesso al corso di studi è programmato su base locale. Per l'anno accademico 2024/2025 sono disponibili 250 posti. Gli

studenti che intendono iscriversi al Corso di Studio (CdS) triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dagli organi competenti.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è prevista una prova di ammissione con selezione basata sull'esito al Test TOLC-PSI erogato dal consorzio interuniversitario CISIA. Tale test consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare la comprensione di testi, il ragionamento verbale e numerico, le nozioni di biologia e di matematica di base, e la lingua inglese (Syllabus del TOLC-PSI, <http://www.cisiaonline.it/struttura-e-syllabusdel-tolcpsi/>). Accedendo al sito web del CISIA (<https://www.cisiaonline.it/>) lo studente potrà inoltre leggere tutte le informazioni ed eseguire test di prova sia per comprendere meglio la natura del test che per esercitarsi sulla tipologia dei quesiti proposti.

Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova saranno pubblicate sul sito CISIA e sul sito del Dipartimento. Il periodo e le modalità di svolgimento del TOLC e le modalità di iscrizione verranno descritte nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unicampania.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto nel Test TOLC-PSI, secondo le modalità illustrate nel bando.

Anche i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea devono iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, e sostenere il Test TOLC-PSI.

Ulteriori precisazioni saranno disponibili nel Bando di ammissione al corso di laurea che sarà pubblicato sul sito del Dipartimento di Psicologia (<https://www.psicologia.unicampania.it/>).

Link: [\(https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#conoscenze-richieste-per-l-accesso-e-modalita-di-ammissione_\(Modalità_di_ammissione\)_](https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#conoscenze-richieste-per-l-accesso-e-modalita-di-ammissione_(Modalità_di_ammissione)_) (Modalità di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/01/2023

Il CdS intende formare laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche con un'adeguata conoscenza dei contenuti generali e dei metodi delle scienze psicologiche. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di porre il laureato nelle condizioni di contribuire con la propria operatività tecnica ad un ampio spettro di processi di intervento. Nello specifico, il raggiungimento degli obiettivi formativi consentirà al laureato: a) di acquisire i fondamenti teorici della psicologia generale, della psicofisiologia e della neuropsicologia, della psicologia sociale, della psicologia dello sviluppo e della psicologia del lavoro; delle dinamiche implicate nelle relazioni umane e del disagio psicologico di rilievo clinico; b) di conoscere i metodi di ricerca e le procedure per l'elaborazione statistica dei dati psicologici; c) di inquadrare la psicologia nel contesto delle scienze biologiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche, grazie ad un'ampia offerta multidisciplinare; d) di utilizzare gli elementi fondamentali delle principali metodologie di indagine e/o di intervento.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente iscritto al CdS in Scienze e tecniche psicologiche (L24) acquisisce conoscenze, abilità e competenze relative alle diverse articolazioni dei vari SSD che caratterizzano l'area di indagine della psicologia, anche in relazione con discipline affini (biologia, pedagogia ed antropologia), considerate nella loro complementarità con le discipline psicologiche.</p> <p>Grazie all'acquisizione di competenze progressivamente più approfondite, al termine del primo ciclo di laurea lo studente è in grado di leggere, comprendere ed interpretare articoli scientifici, "leggere" criticamente il dibattito scientifico internazionale e utilizzare strumenti scientifici che lo rendano in grado di proseguire con gli studi magistrali.</p> <p>Tali competenze, che vengono valutate in sede di esame, si avvarranno anche della dimensione pratico/applicativa fornita dal Tirocinio Pratico Valutativo, da svolgere durante il terzo anno di corso, così da consolidare nella pratica le competenze teoriche acquisite.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato sarà in grado di applicare in tutti gli ambiti lavorativi previsti dalla figura di psicologo di tipo B le competenze teorico-metodologiche e pratico-applicative acquisite nelle discipline psicologiche. Tali competenze saranno consolidate attraverso lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo, al termine del quale lo studente avrà maturato competenze tecnico-operative di base, propedeutiche agli studi magistrali: egli sarà in grado di raccogliere i dati psicologici ed interpretarli criticamente. Al termine del percorso, il laureato sarà in grado di condurre in maniera adeguata colloqui ed interviste, valutare comportamenti, processi psicologici, contesti sociali e culturali anche in ambiti lavorativi e comunitari. La capacità di applicare conoscenze e la loro comprensione viene monitorata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante prove individuali scritte e/o orali, il completamento delle attività di TPV e la valutazione del lavoro individuale svolto per la preparazione della prova finale.</p>	

▶ QUADRO A4.b.2 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente iscritto al CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) della psicologia e acquisisce competenze sui metodi di indagine scientifica. La formazione è finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche in relazione alle diverse articolazioni della psicologia generale, neuropsicologia, psicomètria, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dinamica e psicologia clinica, oltre a competenze linguistiche (inglese) e competenze informatiche di base. Oltre a ciò lo studente acquisisce conoscenze teorico-metodologiche in discipline non psicologiche (pedagogia e antropologia), considerate nella loro complementarità con le discipline psicologiche. L'offerta formativa ha la finalità di consentire allo studente di

migliorare la conoscenza e la capacità di comprensione della scienza psicologica, acquisendo le basi per una crescita personale e per studi ulteriori al termine del primo ciclo.

Con più approfondite competenze metodologiche e statistiche, lo studente acquisisce la capacità di leggere articoli scientifici aggiornati, comprendere i dibattiti internazionali e utilizzare libri di testo avanzati. Lezioni frontali, con la possibilità di esercitazioni in aula e/o interventi (su invito) di esperti del settore, sono i principali strumenti di acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche e di capacità di comprensione. Tali acquisizioni verranno verificate in particolar modo durante le prove d'esame di ogni singolo insegnamento, al fine di verificare che gli studenti abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Queste attività didattiche verranno integrate con lo svolgimento di esperienze di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) durante il secondo e il terzo anno, con l'obiettivo di consolidare le conoscenze acquisite attraverso la pratica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite, relative ai diversi settori della psicologia, nei diversi contesti di intervento previsti per lo psicologo di tipo B. Le discipline presenti nel CdS hanno l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze teorico-metodologiche e pratico-applicative relative alle scienze psicologiche e la comprensione dei processi necessari per ideare e sostenere argomentazioni in questo campo di studi. Inoltre, durante il percorso di studi è prevista la verifica delle competenze acquisite con l'intento di dimostrare un approccio professionale al lavoro e la capacità di utilizzarle in situazioni applicative. Lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) durante il percorso di studi triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche permetterà di applicare le conoscenze apprese e di sviluppare conoscenze tecnico-operative basilari, propedeutiche allo sviluppo di competenze professionali avanzate, oggetto delle successive attività della professione di psicologo. Le conoscenze acquisite durante il CdS hanno la finalità di migliorare la capacità di raccogliere e interpretare i dati psicologici ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Al termine del percorso formativo il laureato è in grado di applicare le conoscenze psicologiche di base nella conduzione di colloqui e interviste, nell'assessment di comportamenti e stati mentali, nella valutazione dell'influenza sociale e culturale sugli stati psicologici e nella valutazione di aspetti organizzativi e psicosociali in contesti lavorativi o di comunità. Inoltre, il laureato è in grado di comprendere e analizzare la letteratura scientifica, nazionale e internazionale, così come di applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico.

La valutazione di tali capacità avverrà attraverso le prove di verifica d'esame, il completamento delle attività di TPV e l'accertamento del lavoro individuale svolto per la preparazione della prova finale. Nello specifico, le prove individuali d'esame degli insegnamenti, scritte e/o orali, verteranno sui contenuti descritti in precedenza e sulle capacità di trasferire nella pratica professionale le conoscenze sui principi, metodi e processi fondanti delle scienze psicologiche. Il giudizio d'idoneità del superamento e del completamento delle attività di TPV sarà volto a certificare l'applicazione delle conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale nonché alla dimostrazione della capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale. Al termine del Tirocinio Pratico Valutativo lo studente avrà maturato competenze tecnico-operative di base, propedeutiche agli studi magistrali: egli sarà in grado di raccogliere i dati psicologici ed interpretarli criticamente.

Infine l'accertamento del lavoro individuale svolto per la preparazione della prova finale permetterà di verificare il grado di analisi e rielaborazione critica delle conoscenze acquisite attraverso l'approfondimento della letteratura scientifica, nazionale e internazionale, ed il grado di autonomia nell'ideare e sostenere argomentazioni in campo delle scienze psicologiche attraverso la preparazione di un elaborato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà essere in grado di formulare un giudizio autonomo sui diversi aspetti delle materie oggetto di studio, basandosi su conoscenze teoriche consolidate e sui risultati di ricerca aggiornati. L'acquisizione di tale capacità di pensiero sarà resa possibile dal confronto tra diverse prospettive teoriche e dalla discussione di esempi problematici che gli insegnamenti di base e caratterizzanti proporranno. L'autonomia di giudizio sarà arricchita, inoltre, dai diversi approcci forniti dagli insegnamenti interdisciplinari. Le attività formative, insieme alle esercitazioni e al Tirocinio Pratico Valutativo, favoriranno adeguati livelli di autonomia che metteranno il laureato in condizione di operare con cognizione di causa e senso di responsabilità e collaborazione in molteplici contesti sociali e professionali. Tale capacità verrà opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame.</p>	
Abilità comunicative	<p>Per il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche l'acquisizione di abilità comunicative è elemento fondamentale e qualificante, dato che la sua professione è caratterizzata da costanti contatti con operatori sociali e professionisti operanti in enti pubblici e privati. Inoltre, il laureato deve poter affrontare situazioni in cui relazionare sul proprio lavoro o su interventi e risultati di ricerche condotti in collaborazione con altri operatori. Il laureato, inoltre, deve poter calibrare tali abilità comunicative tenendo conto della particolare occasione e dello specifico uditorio, in modo da permettere una trasmissione dei contenuti chiara e comprensibile, utilizzando, qualora necessario, un linguaggio scientifico specialistico appropriato al contesto e alla tematica dibattuta. Il laureato, infine, dovrà essere padrone di efficaci capacità verbali e non verbali, e saper utilizzare apposite modalità tecniche di presentazione, comprese quelle informatiche multimediali, per la comunicazione in vivo o a distanza. Tali capacità saranno trasmesse agli studenti attraverso una molteplicità di strumenti: relazioni su tematiche psicologiche che prevedono descrizione, analisi e commento di articoli scientifici da presentare in occasione delle prove di verifica, conoscenze e competenze informatiche insegnate nei relativi corsi, elaborazioni tabellari e grafiche dei dati nei corsi che contemplano aspetti statistici e metodologici. Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato attraverso gli esami di profitto, nelle attività seminariali, durante l'esperienza di Tirocinio Pratico Valutativo e nella presentazione dell'elaborato finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Anche in considerazione del fatto che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche nella maggior parte dei casi intendono proseguire gli studi per diventare psicologi di tipo A (fonte: AlmaLaurea), l'acquisizione di capacità di apprendimento ha un ruolo cruciale. Tale capacità è fondamentale e insostituibile anche per proseguire in modo autonomo la propria formazione. Per sviluppare tale capacità, durante il corso i docenti forniscono indicazioni, suggerimenti e</p>	

feedback sulle modalità di apprendimento e di studio, operando un monitoraggio costante. L'acquisizione di queste conoscenze si associa alla capacità di utilizzare strumenti informatici e linguistici (biblioteche, banche dati, software), finalizzati allo studio della psicologia e all'aggiornamento professionale. Indipendentemente dal corso, i docenti sono disponibili, insieme ai tutor, all'ascolto di eventuali problemi di studio che ostacolano lo studente nella sua carriera universitaria. Gli studenti hanno anche a disposizione un Servizio di Aiuto Psicologico finalizzato alla risoluzione delle difficoltà di natura prettamente psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario. Infine, l'esperienza di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) permetterà ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di mettere in pratica le competenze acquisite e di sperimentarsi in prima persona nell'applicazione delle conoscenze. L'acquisizione delle capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione dell'elaborato finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

29/01/2023

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche include le seguenti attività affini e integrative per un totale di 18 CFU.

INFORMATICA - INF/01 (6 CFU): L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente la capacità di comprendere i principi dell'informatica e della programmazione: rappresentazione dei dati; computazione, linguaggi e macchine astratte; architettura dei sistemi di elaborazione. Le capacità di applicare le conoscenze elencate riguardano lo sviluppo del cosiddetto pensiero computazionale: scomposizione di problemi complessi; soluzione di problemi tramite ricorsione; composizione di oggetti in sistemi complessi; modellazione con diversi livelli di astrazione.

ANTROPOLOGIA CULTURALE - M-DEA/01 (6 CFU): Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base della scienza antropologica. Nelle società contemporanee risulta necessaria e ineludibile la comprensione delle differenze culturali, declinate lungo le linee di nazionalità/etnicità, genere, generazione, classe sociale. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e analizzare le differenze culturali, applicando gli strumenti del relativismo culturale e dell'etnocentrismo critico, entro ogni contesto di lavoro e di vita.

MODELLI E PROCESSI FORMATIVI - M-PED/01 (6 CFU): Il corso consta di una parte generale e di un approfondimento monografico. La parte generale verte su teorie, modelli e metodi dell'agire educativo, sui contesti in cui esso si realizza e sulla professionalità e le competenze dell'educatore. La parte monografica approfondisce la necessità di acquisire metodologie e dispositivi di progettazione educativa.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche consiste nella presentazione di una relazione scritta che documenti il possesso delle competenze teoriche e metodologiche acquisite durante il corso. L'argomento scelto deve essere sviluppato autonomamente dallo studente sulla base delle indicazioni fornite dal relatore. Tale elaborato può consistere in: a) un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici (rassegna critica della letteratura scientifica su un tema); b) una relazione su una ricerca empirica condotta in collaborazione col relatore. Le attività connesse devono essere proporzionate all'impegno previsto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2024

Oltre al superamento di tutti gli esami fondamentali, di due esami opzionali a scelta, di 10 CFU di Tirocinio Pratico Professionalizzante (TPV), lo studente del CdS per acquisire il titolo di dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche deve acquisire i 6 CFU relativi alla prova finale. Circa una settimana prima della seduta di laurea, una commissione composta dal Presidente del CdS e da almeno un altro docente, valuta l'idoneità dello studente per accedere alla Seduta di Laurea, anche sulla base delle indicazioni fornite dal relatore di tesi. Durante la Seduta di Laurea, una commissione composta da almeno 3 docenti valuta la carriera e l'elaborato finale (tesi) prodotto da ciascun studente. Il voto di laurea è la somma delle seguenti voci:

- Carriera: la media ponderata dei voti d'esame su base 110;
- Bonus carriera: incremento di punti 1 (se la media è compresa tra 77 e 88), 2 (se la media è compresa tra 88 e 99) o 3 (se la media è superiore a 99);
- In corso/fuori corso: 1 punto per chi si laurea in corso;
- Elaborato di tesi: voto del relatore (da 1 a 4 punti) in base all'impegno e alla qualità del lavoro svolto dallo studente.

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#caratteristiche-della-prova-finale-e-modalita-di-svolgimento-della-prova-finale> (Caratteristiche della Prova Finale e Modalità di svolgimento della Prova Finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica Programmata Coorte 2024-2025/2026-2027

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CORDASCO GENNARO CV	PA	6	42	
2.	L-LIN/12	Anno di corso 1	GENERAL ENGLISH link	PETILLO ORSOLA CV		6	42	
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA E DIDATTICA PER L'INCLUSIONE link	DI PALMA DAVIDE CV	PA	8	56	
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	D'AGNESE VASCO CV	PO	8	56	✓
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	COSTA SEBASTIANO CV	PO	8	56	✓
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link			8	56	
7.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	GNISCI AUGUSTO CV	PO	8	56	✓
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA PSICOLOGIA link	SERGI IDA CV	RU	8	56	✓
9.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
10.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA link			6		
11.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI link			8		
12.	M-PSI/07	Anno di corso	PSICOLOGIA DINAMICA link			8		

		2		
13.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISIOLGICA link	8
14.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link	8
15.	M-PSI/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE link	8
16.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO 1 link	4
17.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A1 link	2
18.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A2 link	2
19.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A3 link	2
20.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A4 link	2
21.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A5 link	2
22.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B1 link	2
23.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B2 link	2
24.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B3 link	2
25.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B4 link	2
26.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B5 link	2
27.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE link	12
28.	SPS/12	Anno di corso 3	CRIMINOLOGIA link	6
29.	M-PED/01	Anno di corso 3	MODELLI E PROCESSI FORMATIVI link	6
30.	M-PSI/02	Anno di corso 3	NEUROPSICOLOGIA link	6
31.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PROCESSI DI GRUPPO E INFLUENZA SOCIALE link	6
32.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
33.	M-PSI/07	Anno di corso 3	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI link	6
34.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA link	8
35.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI PROCESSI MENTALI DURANTE IL SONNO link	6
36.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO link	8
37.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE link	6
38.	M-PSI/03	Anno di corso 3	TECNICHE DI ANALISI DEI DATI link	6
39.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C5 link	2
40.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO 2 link	6
41.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C1 link	2
42.	NN	Anno di corso	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C2 link	2

		3		
43.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C3 link	2
44.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C4 link	2
45.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D1 link	2
46.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D2 link	2
47.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D3 link	2
48.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D4 link	2
49.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D5 link	2
50.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E1 link	2
51.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E2 link	2
52.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E3 link	2
53.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E4 link	2
54.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E5 link	2

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: indicazioni delle aule assegnate per ciascun anno di corso nella sede di Via Vivaldi

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule e modalità di gestione aule in modalità mista

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori presenti nel Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: collocazione del laboratorio multimediale e relativa capienza

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: aule del Dipartimento di Psicologia disponibili come sale studio al di fuori degli orari dedicati alla didattica

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio dedicate agli studenti così come vengono presentate anche nelle giornate di orientamento

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione della biblioteca del Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni relative alla Biblioteca di Psicologia

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) e dal Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento che ha nominato due referenti (Prof.ssa Spagnoli per Orientamento e Prof. Millefiorini per Placement) per tale servizio. Il COP promuove e svolge attività di orientamento e informazione nei confronti degli utenti del Dipartimento di Psicologia ed in particolare, per il CdS triennale, verso gli studenti delle scuole secondarie superiori iscritti agli ultimi anni al fine di offrire loro un quadro esaustivo dell'offerta formativa di Dipartimento.

Il COP provvede all'erogazione di informazioni, distribuzione di materiale informativo, consultazione di banche dati online e offline, e indirizzando gli studenti anche verso gli altri servizi disponibili di Ateneo. Il COP offre servizi indirizzati sia a studenti di scuole secondarie superiori che non sono ancora iscritti al Dipartimento e che necessitano di una consulenza individuale o di gruppo al fine di maturare la scelta del percorso universitario, sia a studenti già iscritti che sono interessati da un processo di ri-orientamento in merito alla scelta già effettuata. Anche nel 2023, come ogni anno, il COP ha organizzato, tramite il progetto chiamato UNITOUR, delle visite guidate per piccoli gruppi di studenti di scuola secondaria superiore nei luoghi più importanti dove si svolge la vita dello studente universitario presso il Dipartimento (visitare gli uffici dei docenti, gli spazi per lo studio, la biblioteca, i laboratori ecc.). In questo contesto, studenti/tutor del Dipartimento fungono da 'ciceroni', mostrando come si svolge la vita universitaria presso il Dipartimento di Psicologia. Inoltre, il COP ha organizzato un ciclo di seminari, su tematiche psicologiche di interesse per gli studenti di scuola secondaria superiore, all'interno del progetto PCTO (Percorsi per il potenziamento delle competenze trasversali e l'Orientamento), svolti da alcuni docenti del Dipartimento di Psicologia. L'impegno in queste attività da parte dei membri del Dipartimento è rimasto notevole. Tuttavia, per il progetto PCTO nel 2023 ci si è focalizzati essenzialmente su una scuola con la quale era ancora in essere una convenzione stipulata nel 2022. Nello specifico, sono stati svolti 10 seminari e due visite guidate presso il nostro Dipartimento con il coinvolgimento di 154 studenti.

Nel 2023 è iniziato anche il progetto di Ateneo di Orientamento finanziato con i fondi PNRR dal titolo "Verso una scelta consapevole: orientare al riconoscimento delle proprie vocazioni e passioni contrastando false credenze e drop-out accademico". Il progetto mira a promuovere lo sviluppo di consapevolezza nei processi di scelta e maggiore conoscenza verso il mondo accademico in generale. Nonostante le attività siano trasversali a tutti i corsi di laurea, ogni dipartimento della Vanvitelli ha un suo ruolo e attività da svolgere. Pertanto, nel 2023 le risorse del COP sono state indirizzate ad organizzare, insieme agli uffici di Ateneo, a svolgere concretamente i laboratori con le scuole partecipanti a questo progetto. In particolare, sono stati svolti 22 Laboratori (studenti coinvolti 180). All'interno di questo progetto è stato possibile organizzare anche 4 incontri con le scuole presso gli spazi del Dipartimento, il 30 maggio l'Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore (I.S.I.S.S.) "Amaldi-Nevio", Santa Maria Capua Vetere (CE) e Liceo Scientifico Statale "F. Quercia", Marcanise (CE), il 31 maggio 2023 il Liceo Scientifico Statale "E. Fermi", Aversa (CE), il 6 giugno 2023 il Liceo Scientifico Statale "E. G. Segrè", San Cipriano D'Aversa (CE) ed infine il 7 giugno 2023 Liceo Statale "Don Gnocchi", Maddaloni (CE). In tutti gli incontri, i tutor hanno condotto anche le visite ai laboratori ed ai luoghi del Dipartimento.

Un'altra progettualità iniziata nel 2023 è relativa al progetto POT (Piani Orientamento e Tutorato) Prometheus 2.0, che ha un taglio disciplinare e quindi è propriamente focalizzato su attività di orientamento verso i corsi di laurea in psicologia. In particolare, l'Università Vanvitelli è capofila di 19 Atenei partecipanti a questo importante progetto, coordinato dalla referente dell'Orientamento del Dipartimento di Psicologia. Il progetto prevede la progettazione e realizzazione di una serie di attività (laboratori disciplinari con gli studenti; formazione dei docenti di scuola secondaria superiore; attività di tutorato e formazione dei tutor) incentrate sul tema "la psicologia che non ti aspetti", con l'obiettivo di promuovere una conoscenza a 360° delle varie anime della psicologia e favorire una scelta consapevole verso i corsi di studio in psicologia. Nel 2023 le attività realizzate sono state di progettazione, coordinamento e promozione del progetto.

Per quanto riguarda la partecipazione del Dipartimento di Psicologia ad altre iniziative organizzate dall'Ateneo, come per il precedente anno accademico, abbiamo aderito alle giornate relative al V:Orienta (30-31 Marzo 2023) presso il polo didattico di viale Lincoln a Caserta (<https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>). Il COP e il Dipartimento di Psicologia hanno presentato l'offerta formativa per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche in entrambe le giornate. L'evento è stato coordinato anche con i referenti di Ateneopoli dal Coordinatore del CdS, e dal referente all'Orientamento di Dipartimento, con l'attiva partecipazione dei tutor del servizio di tutoraggio alla pari. Durante la manifestazione del V:Orienta, è stata utilizzata un'aula di approfondimento, dove i tutor erano a disposizione per fornire ulteriori spiegazioni, mostrare alcuni esperimenti e raccogliere i contatti degli studenti interessati per organizzare ulteriori giornate di visita presso il Dipartimento. La referente per l'Orientamento, con la partecipazione di colleghi del gruppo di lavoro sul l'orientamento del Dipartimento (<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement#orientamento>) ha partecipato anche a tutte le altre iniziative di orientamento promosse dall'Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Psicologia, come ad esempio:

OrientaSud XXIV edizione 8-10/11/23, Univexpo Campania il 11/17 novembre, il Tour Campania – Italia Education 10-7 marzo e il Tour Lazio – Italia Education 14-17 marzo.

Infine, nell'ottica di accogliere, i nuovi iscritti al corso di scienze e tecniche psicologiche, il 26 settembre in sinergia tra il COP e il Presidente del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, è stato organizzato il Welcome Day per la presentazione del piano di studio e dei servizi del Dipartimento. Da segnalare anche la gestione delle pagine Facebook (Dipartimento di Psicologia - Università della Campania 'Luigi Vanvitelli') e Instagram (@psicologiaunicampania) con un aumento di followers nel 2023 su entrambe le pagine. Infine, ad ogni utente che si presenta allo sportello COP viene chiesto di valutare il gradimento del servizio. Per quanto riguarda la valutazione della qualità delle informazioni e della consulenza fornite dal COP: 7 hanno fornito un giudizio ottimo (77%), 2 buono (15,3%) ed 1 sufficiente (7,7%). Descrizione link: [descrizione dei servizi erogati dal Centro per Orientamento e Placement](#)

Descrizione link: [descrizione dei servizi erogati dal Centro per Orientamento e Placement](#)

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'accompagnamento al mondo del lavoro viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) e dal Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento. Il COP nella sua componente di Placement (delegato di Dipartimento il Prof. Millefiorini) attiene a tutti quei servizi tesi a migliorare e facilitare la transizione dall'Università al mercato del lavoro, favorendo negli utenti lo sviluppo e l'acquisizione di competenze che aumentino la loro employability. Presso il COP è possibile svolgere una serie di attività quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ISFOL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali). Attraverso l'iscrizione al gruppo Facebook 'Centro Orientamento e Placement, Dipartimento di Psicologia', e seguendo la sezione "Placement" della pagina Instagram del Dipartimento di Psicologia, è possibile ricevere informazioni sulle opportunità lavorative presenti nel mercato attuale, visionare link di annunci di lavoro e stage adeguati per laureati in Psicologia, tratti dai più importanti motori di ricerca ed è possibile conoscere opportunità formative post-laurea del Dipartimento di Psicologia e di altri Atenei, dedicate a laureati in Psicologia. Per quanto concerne la maggiore diffusione della conoscenza dell'Ufficio Placement tra gli studenti, il delegato ha stabilito maggiori collegamenti con i rappresentanti degli studenti e con i tutor.

Gli eventi di formazione e aggiornamento per gli studenti organizzati nell'anno solare 2023 sono tornati nuovamente ad essere due, dopo le restrizioni dovute al Covid nei due anni precedenti.

Il primo, dal titolo "Psicologia delle emergenze. Prevenzione, intervento, reclutamento, si è svolto il 18/04/2023 presso l'aula A di Via Vivaldi, ed ha visto la partecipazione, tra gli altri, del dott. Domenico Nardiello, Ufficiale Psicologo della Croce Rossa Italiana.

Il secondo, dal titolo "Psicologi nell'Esercito e nell'Arma dei Carabinieri", ha costituito la seconda tappa di un ciclo di Conferenze sulla figura dello psicologo nelle forze armate e nelle forze dell'ordine, ciclo iniziato nel 2022 con l'incontro con la Polizia di Stato. La Conferenza si è tenuta il giorno 3/10/2023 presso l'Aula E2 di Viale Lincoln, ed ha visto la partecipazione di ufficiali psicologi dell'Esercito e dei Carabinieri, i quali hanno spiegato le modalità di accesso dei laureati in psicologia alle rispettive forze armate, ed hanno altresì esposto le principali attività svolte dagli psicologi inquadrati all'interno di esse.

Infine, sempre nell'anno solare 2023, in collaborazione con il Placement di Ateneo, il Dipartimento ha organizzato il "Coaching Tour" per gli studenti interessati ad approfondire le tematiche relative al colloquio di lavoro.

Descrizione link: Centro di Orientamento e Placement di Dipartimento

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel corso della formazione triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche è previsto lo svolgimento di un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) e l'acquisizione di 10 CFU (250 ore) attraverso la partecipazione obbligatoria alle attività proposte internamente al percorso di studio. 22/05/2024

Il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) consiste in "attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività psicologica".

Il TPV mira a formare competenze finalizzate:

- a) alla valutazione di un caso di specifica competenza professionale dello psicologo;
- b) all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) alla predisposizione di un intervento psicologico teoricamente fondato e basato su evidenze empiriche;
- d) alla valutazione di processo e di esito dell'intervento psicologico;
- e) alla redazione di un report;
- f) alla restituzione dell'attività psicologica svolta a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) allo stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) alla costruzione di adeguate relazioni professionali con i colleghi;
- i) alla comprensione dei profili giuridico/etico/deontologici della professione psicologica, nonché dei loro possibili conflitti.

Nel quadro complessivo degli obiettivi formativi del TPV, le attività formative svolte nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche sono finalizzate allo sviluppo di conoscenze tecnico- operative di base, abilità procedurali e consapevolezza del contesto professionale, propedeutiche rispetto allo sviluppo di competenze professionali avanzate che potranno essere acquisite nei Corsi di Laurea Magistrali (LM-51) Abilitanti. Le attività di TPV sono quindi volte a promuovere nello studente una mappa delle forme della domanda di intervento psicologico nei suoi molteplici ambiti professionali e contesti istituzionali. Il possesso di tale mappa è condizione necessaria per lo sviluppo di una solida competenza psicologica e dunque per consolidare la committenza formativa dello studente e promuovere lo sviluppo della sua identità professionale. Scopo ulteriore di tale mappatura è permettere allo studente di comprendere come nel contesto dell'unitarietà della professione psicologica, ogni ambito di intervento richieda il consolidamento di un peculiare profilo di competenze nei diversi settori scientifico-disciplinari della psicologia. Le attività formative del TPV sono, inoltre, volte a promuovere capacità di esercizio di procedure e strumenti tipicamente utilizzati dal professionista psicologo. Per capacità di esercizio si intende il possesso dei parametri operativi basilari che regolano la messa in atto di una procedura o l'utilizzo di uno specifico strumento professionale (a titolo di esempio: i criteri che regolano la somministrazione e la siglatura di un test, la condizione e la valutazione di una osservazione comportamentale, la conoscenza della sintassi di un software di analisi statistica).

La formazione degli studenti che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine degli Psicologi da almeno tre anni, le cui attività formative e valutative si svolgono in base a quanto previsto dal Regolamento Didattico.

Tali attività a frequenza obbligatoria consentono di maturare un totale 10 CFU.

Al termine del TPV, una volta accertata la frequenza e il conseguimento della competenza, il docente titolare provvederà a registrare l'idoneità al TPV mediante procedura Esse3.

Le attività di TPV saranno svolte in setting gruppal di numerosità adeguata.

L'organizzazione delle attività di TPV per gli studenti con specifiche necessità, certificate a norma di legge, potranno essere definite attraverso il confronto con un tutor didattico indicato dal CdS.

Inoltre, con la supervisione del Prof. Barbato (Responsabile di Dipartimento per la promozione delle attività Erasmus e della mobilità internazionale), gli studenti possono svolgere periodi di tirocinio all'estero grazie alle borse del programma Erasmus.

Gli esiti delle valutazioni della prime esperienze formative del TPV curriculare, in conseguenza del recente adeguamento normativo, saranno noti nei prossimi mesi.

Descrizione link: Tirocinio pratico Valutativo del Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Cds in Scienze e Tecniche Psicologiche offre e promuove attività di mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le strutture universitarie straniere che

abbiano stabilito con il Dipartimento un accordo di scambio ERASMUS+.

Il responsabile di Dipartimento per la promozione delle attività Erasmus e della mobilità internazionale è il prof. G. Barbato. Nella tabella le strutture universitarie in convenzione con il Dipartimento.

Ulteriori informazioni possono essere ottenute consultando il sito web di Ateneo.

Descrizione link: Le informazioni relative ai bandi Erasmus promossi dall'Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Durrës «s à Aleksander Moisu		27/10/2022	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		30/08/2022	solo italiano
3	Cile	Universidad Adolfo Ibáñez		08/09/2022	solo italiano
4	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	18/07/2018	solo italiano
5	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/07/2017	solo italiano
6	Francia	Université de Lille		01/02/2023	solo italiano
7	Francia	Université Paris Cité		27/03/2023	solo italiano
8	Georgia	Tbilisi State University		30/08/2022	solo italiano
9	India	Sri Ramachandra Institute of Higher Education and Research		20/07/2022	solo italiano
10	Lituania	Vilnius Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	03/11/2022	solo italiano
11	Polonia	John Paul II Catholic University of Lublin		09/11/2022	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Szczeciński	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2022	solo italiano
13	Romania	Universitatea Babeş-Bolyai		09/02/2023	solo italiano
14	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/07/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad Loyola Andaluca		14/03/2022	solo italiano
18	Spagna	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, UNED		17/01/2023	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Murcia		12/07/2019	solo italiano
20	Turchia	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	221362-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/12/2022	solo italiano
21	Turchia	Adnan Menderes Üniversitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	22/02/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) e dal Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento. Il COP nella sua componente di Placement (delegato di Dipartimento il Prof. Millefiorini) attiene a tutti quei servizi tesi a migliorare e facilitare la transizione dall'Università al mercato del lavoro, favorendo negli utenti lo sviluppo e l'acquisizione di competenze che aumentino la loro employability. Presso il COP è possibile svolgere una serie di attività quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ISFOL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali). Attraverso l'iscrizione al gruppo Facebook 'Centro Orientamento e Placement, Dipartimento di Psicologia' è possibile ricevere informazioni sulle opportunità lavorative presenti nel mercato attuale, visionare link di annunci di lavoro e stage adeguati per laureati in Psicologia, tratti dai più importanti motori di ricerca ed è possibile conoscere opportunità formative post-laurea del Dipartimento di Psicologia e di altri Atenei, dedicate a laureati in Psicologia. Per quanto concerne la maggiore diffusione della conoscenza dell'Ufficio Placement tra gli studenti, il delegato ha stabilito maggiori collegamenti con i rappresentanti degli studenti e con i tutor, e continua inoltre la politica di aumento di iscritti al gruppo chiuso FB per il Placement. Entrambe queste politiche stanno producendo risultati confortanti. A partire da giugno 2022, inoltre, tutte le informazioni relative alle offerte e opportunità di lavoro adatte ai neolaureati triennali e magistrali vengono aggiornate e caricate anche sul nuovo canale Instagram del Placement, aperto all'interno del canale Instagram del Dipartimento. Permanendo per la prima parte del 2022 alcune restrizioni legate alle attività in presenza, i due consueti eventi annuali organizzati dall'Ufficio Placement del Dipartimento sono stati ridotti ad uno, tenutosi a novembre, mese nel quale le attività in presenza sono riprese nel loro pieno svolgimento. L'evento, tenutosi il 23 novembre, dal titolo "Psicologi in Polizia" ha visto una altissima partecipazione, con circa 400 studenti di tutti i corsi di laurea. In collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo e con la Fondazione Emblema, inoltre, il 15 e 16 novembre si è tenuto il Job Festival per l'accompagnamento al lavoro, cui hanno partecipato molti studenti del nostro Dipartimento. Sempre in collaborazione con il Placement di Ateneo, il Dipartimento ha organizzato, in data 21 ottobre, il "Coaching Tour" per gli studenti interessati ad approfondire le tematiche relative al colloquio di lavoro.

Descrizione link: Descrizione delle attività svolte dal Centro di Orientamento e Placement di Dipartimento

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/05/2024

L'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il Servizio di Aiuto Psicologico degli Studenti Universitari (SAPS: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>) offre a tutti gli studenti iscritti presso l'Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario. Le consultazioni psicologiche sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti e si svolgono a Caserta, nella sede del Dipartimento di Psicologia.

Oltre al SAPS, è bene ricordare la presenza di specifici servizi clinici (<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/servizi-clinici>) per la consulenza, consultazione e l'intervento psicologico. Di tali servizi possono beneficiare non solo gli studenti ma anche persone esterne al mondo universitario, all'interno delle attività di Terza Missione promosse dal Dipartimento di Psicologia.

Il Dipartimento di Psicologia supporta e affianca tutti coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nel loro percorso di studio e formazione a causa di disabilità, anche temporanea, o disturbi dell'apprendimento. Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID: <https://inclusione.unicampania.it/>), pianifica e predispone gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria. In quest'ottica, il Dipartimento offre servizi di tutorato specializzato e alla pari, progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie che assistono gli studenti e delle ICT. Inoltre, offre uno sportello di placement specializzato per il supporto all'inserimento lavorativo (<https://inclusione.unicampania.it/index.php/occupabilita/>)

Descrizione link: Descrizione del Servizio di Inclusione, Disabilità e DSA di Dipartimento

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/disabilita/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

06/09/2023

Attraverso il link indicato è possibile evidenziare che il quadro generale che emerge dalle schede di valutazione degli studenti (4.431 schede totali) non si discosta, per livello di giudizi generali e specifici sul corso e sui singoli insegnamenti, da quello dell'anno accademico precedente (2021-2022), e conferma nel complesso un'ottima rispondenza delle prestazioni e dai servizi offerti dal corso di laurea rispetto aspettative complessive degli studenti.

Sulla maggior parte dei quesiti il punteggio si colloca su valori che vanno da 8 in su (scala da 1 a 10). I punti che si segnalano come passibili di miglioramento (rispetto alla media degli altri quesiti, ma non in quanto tali, essendo comunque tutti ben al di sopra della sufficienza) sono quelli riguardanti l'adeguatezza delle aule, il supporto tecnico fornito dagli uffici di segreteria e la disponibilità di utilizzo della biblioteca.

Descrizione link: Sistema SIS-VALIDAT per l'analisi delle opinioni degli studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10031/Z-1423/CDL-10368/C-GEN/TAVOLA>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2023

L'opinione dei laureati si basa sui dati forniti dai 154 dei 157 laureati che hanno partecipato all'indagine AlmaLaurea, e riportata nell'omonimo rapporto 2023 (tasso di compilazione pari a 98,1%), riferiti all'ultimo anno disponibile (2022: XXV indagine presentata il 12/06/2023). Sebbene si sia ridotto il numero dei rispondenti all'intervista rispetto all'anno precedente, i dati sono quasi tutti migliori rispetto a quelli relativi all'anno 2021, ad eccezione, come si vedrà meglio più avanti, di alcuni quesiti riguardanti aspetti specifici, come l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni), di cui solo il 57,1% si dichiara soddisfatto, contro il 72,20% dell'anno precedente, la frequenza in biblioteca, o la qualità delle attrezzature complementari all'attività didattica. C'è tuttavia da segnalare che alla domanda *Si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo?*, risponde affermativamente l'80% degli intervistati, contro l'84% dell'anno precedente.

I laureati intervistati, appartenenti ai due corsi di laurea (L-24 e 34) attivi presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, sono generalmente donne (86%), con meno di 23 anni (51,00%; età alla laurea in media di 24,2 anni) e residenti in altra provincia della stessa regione (63,1%).

Rispetto ai dati 2021, l'età alla laurea si è abbassata da 24,3 anni a 24,2, mentre la percentuale di studenti provenienti da altre province è cresciuta dal 57% al 63,1%.

La maggioranza non ha alcun genitore laureato (72,1% rispetto al 76,2% del 2021). Le fasce sociali di provenienza della famiglia sono così ripartite:

Classe elevata 16,2%

Classe media impiegatizia 31,2%

Classe media autonoma 20,8%

Classe del lavoro esecutivo 28,9%.

La maggioranza dei laureati proviene da studi di scuola superiore liceale (96,8% rispetto al 93,50% del 2021) con un voto medio di diploma di 86,5/100 (84/100 nel 2021). La carriera universitaria, prima esperienza riportata (85,7% rispetto all'81% del 2021), si è mantenuta principalmente regolare o al massimo con 1 anno di ritardo (87,9% rispetto all'84,50% del 2021). Nello specifico il 63,1% degli intervistati si è laureato in corso (62,60% nel 2021) e il 15,3% si è laureato con 1 anno di ritardo (21,90% nel 2021). La durata media degli studi è stata di 4,5 anni (4,1 nel 2021) con un indice di ritardo (rapporto tra ritardo e durata normale del corso) di 0,50 (0,36 nel 2021).

Il voto medio di laurea è 101,6/110 (99,1/110 nel 2021).

Per più del 50% della durata degli studi, il 62,3% ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (61,60% nel 2021). Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 37,7 degli studenti,

tra il 50% e il 75% degli insegnamenti il 39% degli studenti, tra il 25% e il 50%, il 16,9% degli studenti, mentre meno del 25% solo il 5,2% degli studenti.

Il 44,2% ha usufruito di una borsa di studio (38,40% nel 2021) e solamente il 5,2% ha svolto periodo di studio all'estero mediante Erasmus o altro programma dell'unione europea

(3,30% nel 2021) o più esami all'estero convalidati. Fatto 100 il numero di studenti che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo, il 100% ha convalidato 1 o più esami all'estero. Il 61% degli intervistati dichiara di aver avuto esperienze di lavoro durante gli studi (57% nel 2021) cosicché, specularmente, il 39% non ne ha mai avute.

In linea con i risultati relativi alle opinioni degli studenti nel corso dei tre anni di studio, i laureati appaiono complessivamente soddisfatti del processo formativo offerto dal CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, dal momento che sono soddisfatti "Decisamente sì" il 47,4% degli intervistati, "Più sì che no" il 46,8%, mentre "Più no che sì" il 5,2%. Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale, "Decisamente sì" il 30,5%, "Più sì che no" il 59,7%, "Più no che sì" l'8,4%.

Le aule sono state giudicate sempre o quasi sempre adeguate dal 39,2%; spesso adeguate dal 51%; raramente o mai adeguate dal 9,8%. Il 63,6% ha usato la biblioteca (75,50% nel

2021) con una valutazione molto o abbastanza positiva nel 90,8% (83,30% 2021).

L'80,5% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (74,80% 2021) che sono risultati adeguati per il 64,5% (46,90% nel 2021). Infine, hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche il 45,5% (51,70% 2021) che nel 70% dei casi sono risultate sempre o quasi sempre adeguate (76,90% nel 2021).

Il 22,7% si dichiara soddisfatto "sempre o quasi sempre" dell'organizzazione degli esami, il 34,4% lo è almeno per più della metà degli esami, mentre il 29,9% lo è per meno della metà degli esami. Il 79,9% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo (84,10% nel 2021). Si conferma la preferenza di proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (più del 99,3%), così ripartiti:

Si, allo stesso corso dell'Ateneo 79,9

Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo 3,2

Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 11,7

Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 4,5

L'indagine AlmaLaurea infine ha valutato quali siano negli intervistati gli aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (gli aspetti che vengono giudicati come decisamente sì): acquisizione di professionalità (83,1%, contro l'86,10% del 2021), possibilità di carriere (79,9%, contro il 77,50% del 2021), coerenza con gli studi (66,9%, contro il 66,20% del 2021), utilità sociale del lavoro (63,6%, contro il 57,60% del 2021), stabilità/sicurezza del posto di lavoro (79,9%, contro l'80,10% del 2021), possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (74%, contro il 69,50% del 2021) e indipendenza o autonomia (70,1% contro il 75,50% del 2021). La preferenza per una occupazione nel settore pubblico ("Decisamente sì") viene scelta dal 62,3% (58,90% nel 2021), mentre nel settore privato (compresi attività autonoma o in conto proprio) la percentuale si attesta al 55,5% (51,70% nel 2021).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea Laureati 2022

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1041&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazio)

[anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1041&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazio](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1041&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazio)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2024

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del Presidio della Qualità (PQ) di Ateneo, più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.169/2021):

STRUTTURA D'ATENEO

Presidente: quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca.

Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2024

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche ha adottato un sistema di Assicurazione interna della Qualità e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità.

A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per l'Assicurazione della Qualità i Professori Augusto Gnisci (presidente dell'AQ), Sebastiano Costa, Silvia Galdi, Giovanna Palermo e la Rappresentante Stella Falco. La AQ può essere coadiuvata, a seconda dei casi, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per l'Assicurazione della Qualità hanno il compito di garantire che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di assicurare che sia predisposto annualmente la

Scheda di Monitoraggio Annuale. I Referenti per l'Assicurazione della Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la didattica di Dipartimento.
I Referenti per la Qualità opereranno per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualità della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del CdS

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2024

Calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA-CdS A.A. 2024/2025

Per l' A.A. 2024/2025 si prevede che i componenti del Gruppo AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, e Comitato di Indirizzo, si confrontino sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (v. nota). Anche i Consigli del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (CdS) e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

Nello specifico la programmazione delle attività del Consiglio del CdS prevede:

- entro il 26 maggio 2025: definizione dei Regolamenti Didattici e della Programmazione Didattica con i tracciati record degli insegnamenti estratti da U-GOV per consentirne il caricamento sulla SUA-CdS (da caricare entro il 27 Maggio 2025) con conseguente approvazione in Consiglio del CdS;
- entro il 27 maggio 2025: approvazione in Consiglio del CdS dell'ammissione al CdS per l'a.a. 2025/2026 (numero studenti ad accesso programmato, modalità di ammissione, scadenze ed eventuali commissioni);
- entro il 27 maggio 2025: compilazione della Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdS, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso, con relativa approvazione in Consiglio del CdS;
- entro il 27 maggio 2025: incontro del Comitato di Indirizzo per la definizione dell'offerta formativa e calendarizzazione dei prossimi incontri per le fasi propositive, attuative e ricognitiva;
- entro il 1 giugno 2025: approvazione in Consiglio del CdS dei quadri A (A1.b, A3.b, A4.b.2, A5.b), B (B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5) e D (D1, D2, D3) della Sezione Qualità della scheda SUA-CdS e relativa compilazione in scheda SUA-CdS;
- entro il 3 giugno 2025: aggiornamento del sito di Dipartimento per la sezione Didattica;
- entro Luglio 2025: emanazione del bando di ammissione al CdS;
- entro il 15 Settembre 2025: approvazione in Consiglio del CdS dei quadri B6, B7, C1, C2, C3 e compilazione in scheda SUA-CdS. Per questa data avviene monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
- tra Ottobre e Dicembre 2025: relazione della CPDS sui dati dei corsi in sofferenza, analisi delle schede syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede e incontro sulle relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc;
- entro il 31 Dicembre 2025: Redazione della Relazione Annuale da parte della CPDS;
- entro il 31 Dicembre 2025: Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale da parte della AQ con relativa approvazione in Consiglio del CdS;
- tra Aprile e Maggio 2025: incontri del Comitato di Indirizzo per l'analisi delle azioni decise e messe in atto durante l'anno 2024 e proposte per la programmazione didattica relativa alla scheda SUA-CdS per l'a.a. 2025/2026.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

04/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2013



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche Psicologiche
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERRELLA Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNSMSM74H27C523R	CONSON	Massimiliano	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
2.	CSNMRN68L59F839V	COSENZA	Marina	M-PSI/08	11/E4	PA	1	
3.	CSTSST86E30F158X	COSTA	Sebastiano	M-PSI/04	11/E2	PO	1	
4.	DGNVSC70C29F839F	D'AGNESE	Vasco	M-PED/01	11/D1	PO	1	
5.	DCRVLR91S48H501G	DE CRISTOFARO	Valeria	M-PSI/05	11/E	RD	1	
6.	GLDSL70M48G224A	GALDI	Silvia	M-PSI/05	11/E3	PA	1	
7.	GNSGST65L01M082X	GNISCI	Augusto	M-PSI/03	11/E1	PO	1	
8.	GRRCML55P55G902M	GUERRIERA	Carmela	M-PSI/07	11/E4	PA	1	
9.	PRRRFL74S46F839N	PERRELLA	Raffaella	M-PSI/07	11/E4	PA	1	
10.	SRGDIA74R56F839H	SERGI	Ida	M-PSI/01	11/E1	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecniche Psicologiche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FALCO	STELLA	stella.falco@studenti.unicampania.it	3801425383
CERVO	NANCY	nancy.cervo@studenti.unicampania.it	3339548290
TRAPANESE	GIADA MARIA	giadamaria.trapanese@studenti.unicampania.it	3473783061
DE MERCATO	PAOLA	paola.demercato@studenti.unicampania.it	3277974081



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COSTA	SEBASTIANO
FALCO	STELLA
GALDI	SILVIA
GNISCI	AUGUSTO
PALERMO	GIOVANNA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AGNESE	Vasco		Docente di ruolo
SERGI	Ida		Docente di ruolo
MARCONE	Roberto		Docente di ruolo
ARIEMMA	Lucia		Docente di ruolo
COSENZA	Marina		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 09/04/2024

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Ellittico, 31 - CASERTA

Data di inizio dell'attività didattica 23/09/2024

Studenti previsti 250

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GUERRIERA	Carmela	GRRCML55P55G902M	CASERTA
D'AGNESE	Vasco	DGNVSC70C29F839F	CASERTA
SERGI	Ida	SRGDIA74R56F839H	CASERTA
COSENZA	Marina	CSNMRN68L59F839V	CASERTA

PERRELLA	Raffaella	PRRRFL74S46F839N	CASERTA
GALDI	Silvia	GLDSL70M48G224A	CASERTA
DE CRISTOFARO	Valeria	DCRVLR91S48H501G	CASERTA
COSTA	Sebastiano	CSTSST86E30F158X	CASERTA
GNISCI	Augusto	GNSGST65L01M082X	CASERTA
CONSON	Massimiliano	CNSMSM74H27C523R	CASERTA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'AGNESE	Vasco	CASERTA
SERGI	Ida	CASERTA
MARCONE	Roberto	CASERTA
ARIEMMA	Lucia	CASERTA
COSENZA	Marina	CASERTA



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	A29^GEN^061022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. 

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione locale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "AccREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	492405065	ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Gennaro CORDASCO CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	42
2	2023	492402634	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fulvia D'ALOISIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-DEA/01	42
3	2023	492402650	CRIMINOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/12	Giovanna PALERMO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/12	42
4	2024	492405066	GENERAL ENGLISH <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Orsola PETILLO CV		42
5	2023	492402635	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Gennaro CORDASCO CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	42
6	2023	492402636	MODELLI E PROCESSI FORMATIVI <i>semestrale</i>	M-PED/01	Lucia ARIEMMA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	42
7	2023	492402637	NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Massimiliano CONSON CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	42
8	2024	492405067	PEDAGOGIA E DIDATTICA PER L'INCLUSIONE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Davide DI PALMA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/03	56
9	2024	492405068	PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Vasco D'AGNESE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PED/01	56
10	2023	492405064	PROCESSI DI GRUPPO E INFLUENZA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Valeria DE CRISTOFARO CV Ricercatore a t.d.	M-PSI/05	42

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

11	2023	492402639	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Raffaella PERRELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	42
12	2023	492402640	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Marina COSENZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	56
13	2023	492402652	PSICOLOGIA DEI PROCESSI MENTALI DURANTE IL SONNO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Gianluca FICCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
14	2023	492402641	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Paola SPAGNOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	56
15	2023	492402642	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Gennaro RUGGIERO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	56
16	2024	492405069	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Sebastiano COSTA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	56
17	2023	492402643	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Carmela GUERRIERA CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/07	56
18	2023	492402644	PSICOLOGIA FISIOLGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Luigi TROJANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	56
19	2024	492405070	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		56
20	2023	492402645	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Silvia GALDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	56
21	2024	492405071	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento	M-PSI/03	56

					Augusto GNISCI CV Professore Ordinario		
22	2023	492402653	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/11	Andrea MILLEFIORINI CV Professore Associato confermato	SPS/11	42
23	2024	492405072	STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Ida SERGI CV Ricercatore confermato	M- PSI/01	56
24	2023	492402646	TECNICHE DI ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Vincenzo Paolo SENESE CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/03	42
25	2023	492402647	TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORAMENTO INFANTILE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Roberto MARCONE CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	56
26	2023	492402655	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marina COSENZA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08	16
27	2023	492402648	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
28	2023	492402649	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
29	2023	492402656	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria CICCARELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/08	16
30	2023	492402657	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alda TRONCONE CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08	16
31	2023	492402658	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola SPAGNOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/06	16
32	2023	492402659	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefania CELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08	16

33	2023	492402660	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO A5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
34	2023	492402661	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
35	2023	492402662	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe RITELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/04	16
36	2023	492402663	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe RITELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/04	16
37	2023	492402664	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto PEDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	16
38	2023	492402665	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO B5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Valeria DE CRISTOFARO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/05	16
39	2023	492402666	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Raffaella PERRELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	16
40	2023	492402667	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Raffaella PERRELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	16
41	2023	492402668	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marina COSENZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	16
42	2023	492402669	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO C4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marina COSENZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	16
43	2023	492402670	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D1	Non e' stato indicato il settore	Giuseppe RITELLA CV	M-PSI/04	16

			<i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
44	2023	492402671	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		16
45	2023	492402672	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Chiara BAIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	16
46	2023	492402729	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Chiara BAIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	16
47	2023	492402673	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO D5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Chiara BAIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	16
48	2023	492402674	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		16
49	2023	492402675	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mattia SICILIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	16
50	2023	492402677	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mattia SICILIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	16
51	2023	492402678	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mattia SICILIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	16
52	2023	492402679	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO E5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		16
						ore totali	1712

Attività di base				
ambito: Fondamenti della psicologia			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)			32	22 - 44
gruppo	settore			
B11	M-PSI/01 Psicologia generale		16 - 32	16 - 32
	↳	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳	<i>PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
B12	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		6 - 12	6 - 12
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Formazione interdisciplinare			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)			16	10 - 18
gruppo	settore			
B21	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		10 - 18	10 - 18
	↳	<i>PEDAGOGIA E DIDATTICA PER L'INCLUSIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳	<i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: - minimo da D.M. 30				
Totale attività di Base			48	32 - 62

Attività caratterizzanti

ambito: Psicologia generale e fisiologica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		28	18 - 34
Gruppo	Settore		
C11	M-PSI/01 Psicologia generale	6 - 10	6 - 10
	↳ <i>STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
C12	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6 - 16	6 - 16
	↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>NEUROPSICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
C13	M-PSI/03 Psicometria	6 - 8	6 - 8
	↳ <i>TECNICHE DI ANALISI DEI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	6 - 12
Gruppo	Settore		
C21	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Psicologia sociale e del lavoro		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	14 - 26
Gruppo	Settore		
C31	M-PSI/05 Psicologia sociale	14 - 26	14 - 26
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		

ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		22	14 - 26
Gruppo	Settore		
C41	M-PSI/07 Psicologia dinamica		
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8 - 16	8 - 16
	↳ PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C42	M-PSI/08 Psicologia clinica		
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	6 - 10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività Caratterizzanti		74	60 - 98

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 24
A11	INF/01 - Informatica		
	↳ INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12 - 16	12 - 16
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche		
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A12	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
	↳ MODELLI E PROCESSI FORMATIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 8	6 - 8
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	4 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre Attività		40	34 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

144 - 234



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito: Fondamenti della psicologia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)		22	44

Gruppo	Settore	min	max
B11	M-PSI/01 Psicologia generale	16	32
	M-PSI/03 Psicometria		
B12	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12

ambito: Formazione interdisciplinare		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		10	18

Gruppo	Settore	min	max
B21	BIO/09 Fisiologia	10	18
	BIO/13 Biologia applicata		
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
	SPS/07 Sociologia generale		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:


Attività caratterizzanti
 R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Psicologia generale e fisiologica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		18	34
Gruppo	Settore	min	max
	M-PSI/01 Psicologia generale		
C11		6	10
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica		
C12		6	16
	M-PSI/03 Psicometria		
C13		6	8
ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		6	12
Gruppo	Settore	min	max
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
C21		6	12
ambito: Psicologia sociale e del lavoro		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		14	26
Gruppo	Settore	min	max

C31	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	14	26
------------	--	----	----

ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		14	26

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

M-PSI/07 Psicologia dinamica

C41		8	16
------------	--	---	----

M-PSI/08 Psicologia clinica

C42		6	10
------------	--	---	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 98



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	24

A11		12	16
------------	--	----	----

A12		6	8
------------	--	---	---

Totale Attività Affini 18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
Totale Altre Attività		34 - 50	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 234



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD