



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Scienze e Tecniche Psicologiche(<i>IdSua:1565867</i>)
Nome del corso in inglese RD	Psychological Sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FABBRI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIEMMA	Lucia	M-PED/01	RU	1	Base
2.	CHIEFFI	Paolo	BIO/13	PO	1	Base
3.	CONSON	Massimiliano	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CORDASCO	Gennaro	INF/01	RU	1	Affine
5.	COSENZA	Marina	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
6.	FABBRI	Marco	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	GNISCI	Augusto	M-PSI/03	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	GUERRIERA	Carmela	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
9.	NIGRO	Giovanna	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante
10.	PERRELLA	Raffaella	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
11.	RUGGIERO	Gennaro	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SERGI	Ida	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SVETTI ANDREA andrea.sveti@studenti.unicampaia.it +39 389 291 0478
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Gruppo di gestione AQ	PAOLO CHIEFFI SILVIA GALDI AUGUSTO GNISCI GIOVANNA NIGRO ANDREA SVETTI
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Tutor	Vasco D'AGNESE Marina COSENZA Roberto MARCONE Ida SERGI Marco FABBRI Lucia ARIEMMA
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Il Corso di Studio in breve

06/06/2020

Il Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, formando figure competenti con un'adeguata padronanza degli strumenti metodologici e tecnici per l'intervento psicologico. Il percorso di studio si caratterizza in esami fondamentali (distribuiti nei 3 anni) e di 2 esami a scelta dello studente (da scegliere al III anno), per un totale di 180 CFU da acquisire nel corso di tre anni. Il titolo si acquisisce solamente dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi e di una prova finale relativa al proprio elaborato di tesi. Dal punto di vista culturale, la laurea d'adeguato fondamento alle lauree Magistrali in ambito psicologico, e in particolare a quelle offerte dal Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. I laureati della classe, previo completamento di un tirocinio professionale e il superamento del relativo esame di stato, saranno abilitati come psicologi di tipo B e potranno svolgere attività di livello tecnico-operativo. Pertanto il laureato avrà un profilo professionale di collaboratore in attività psicologiche relative alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi in molteplici contesti professionali così come svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane. In alternativa, il laureato triennale può scegliere di proseguire la sua formazione iscrivendosi alla laurea magistrale in Psicologia, titolo valido per l'abilitazione alla professione di psicologo di tipo A. Secondo i dati di AlmaLaurea quest'ultima la scelta preferita dei laureati triennalisti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulizio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessit nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Universit, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perch ci sia assunzione di responsabilit e stabilit delle realt produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bens sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessit di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessit di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2020

All'atto d'attivazione del CdS sono state consultate le parti interessate (studenti, associazioni, e ordine degli psicologi) per la definizione del percorso di formazione. L'esito di queste consultazioni ha portato alla forma attuale del CdS nell'organizzazione di base. Tuttavia, tali consultazioni non sono state costanti e ripetute negli anni, e il CCdS ha ritenuto che un aspetto carente in questi anni sia stata la mancanza di una stabile consultazione con gli stakeholder e una maggiore apertura verso le parti sociali. A tale proposito, in data 26/02/2019, si tenuto un incontro presso il Dipartimento di Psicologia tra i Coordinatori dei vari CdS, il Direttore del Dipartimento, una rappresentanza del gruppo di gestione AQ dei vari CdS, una rappresentanza degli studenti e il Presidente dell'Ordine degli Psicologi campani. In questa data stato istituito un Comitato d'Indirizzo composto dal Direttore di Dipartimento, i Coordinatori dei CdS presenti in Dipartimento, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi e una rappresentanza studentesca. Il Comitato di indirizzo ha avuto modo di incontrarsi in data 16 maggio 2019 per la presentazione dell'offerta formativa per a.a. 2019/2020 definendo in quella occasione il calendario dei successivi incontri (08/07/2019 e 05/11/2019), prevedendo anche dei seminari tenuti dal Presidente dell'Ordine degli Psicologi campani per gli studenti.

Oltre a un cambiamento della governance in seno all'Ordine degli Psicologi della Campania, l'attuale emergenza sanitaria da COVID-19 ha bloccato i lavori del Comitato di Indirizzo. Pertanto in prima battuta stato svolto un incontro congiunto tra il

Direttore di Dipartimento e i Coordinatori del CdS per definire insieme gli aspetti dell'offerta didattica (erogata e programmata) di ciascun CdS per poi procedere a un incontro il giorno 18/05/2020 con il Comitato di Indirizzo in cui subentra il nuovo Presidente dell'Ordine (in carica dal 09 gennaio 2020) il quale propone l'apertura di nuovi tavoli di interlocuzione tra Ordine e Universit, ma anche tra Ordine e strutture sanitarie. Infatti, il Comitato di Indirizzo concorde nel coinvolgere un rappresentante della Cassa di Previdenza e Assistenza agli Psicologi (ENPAP), in quanto tale ente fortemente coinvolto nella verifica dell'impegno professionale degli psicologi, cos come reputa importante estendere l'invito ai rappresentanti della Commissione Universit e della Commissione Sanit dell'Ordine. Si decide pertanto di procedere a invitare nuovi stakeholders da inserire all'interno del Comitato di Indirizzo. L'attuale emergenza COVID-19 impone una certa cautela nello stabilire un calendario di incontri, sebbene sia vitale dare al Comitato una cadenza regolare di riunioni, stabilendo al momento un incontro, da tenersi probabilmente ancora in via telematica, per il prossimo 17 luglio 2020 (per poi definire i prossimi incontri).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato Indirizzo ed Eventi Presidente Ordine



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il CdS triennale prende a riferimento sono:

- 1) una figura professionale che partecipa alla realizzazione di interventi psicologici: di prevenzione e protezione su individui e gruppi; di valutazione del comportamento, della personalit, dei processi cognitivi, delle opinioni e atteggiamenti; di sviluppo e di recupero di competenze funzionali; di orientamento scolastico e professionale.
- 2) una figura professionale che possiede conoscenze e competenze di base per eseguire ricerche e analisi quantitative in ambito psicologico.

Pertanto, i contesti professionali dei laureati nel CdS triennale sono molteplici: servizi sociali, assistenziali, di cooperazione, terzo settore; contesti di intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e collettiva, sotto la diretta responsabilit di psicologi specializzati in ambito clinico; organizzazioni scolastiche, per l'occupazione, per la produzione di beni e servizi, forze armate, sistema carcerari; strutture di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni della figura professionale del laureato triennale consistono in: a) utilizzo di test (non diagnostici) e di altri strumenti standardizzati; b) conduzione di colloqui e interviste, tecniche di osservazione, uso di altri strumenti di analisi anche qualitativi; c) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale e per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; d) verifica dei diversi tipi di intervento (prevenzione, promozione, sviluppo, recupero, orientamento, ecc.); e) costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; f) competenze di ricerca legate alla raccolta e all'elaborazione statistica di dati psicologici.

sbocchi occupazionali:

Costituiscono pertanto possibili sbocchi occupazionali gli interventi, effettuati in collaborazione o sotto la supervisione di uno psicologo di tipo A, nei seguenti servizi: a) i servizi psicologici, i servizi di neuropsichiatria infantile e/o dell'adolescenza, i dipartimenti di salute mentale e per l'et evolutiva, i reparti pediatrici; b) le strutture educativo-scolastiche; c) i consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari; d) le strutture carcerarie, le comunit per il disagio minorile, le strutture residenziali volte al trattamento del disagio psichico, delle dipendenze patologiche, dell'assistenza ai disabili, i centri di accoglienza per famiglie e le reti dei servizi del privato-sociale; e) servizi per l'adozione e l'affidamento.

Il conseguimento della laurea triennale permette anche di accedere a concorsi che lo richiedono come requisito.



1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



15/03/2014

Requisito per l'iscrizione al CdS triennale il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

E' richiesta, inoltre, una preparazione adeguata per ci che riguarda comprensione ed espressione linguistica, ragionamento verbale, cultura generale e attualit, ragionamento logico-matematico, conoscenza di base della lingua inglese. Tale preparazione viene verificata tramite la prova di valutazione in ingresso.

Secondo le deliberazioni del Consiglio del Dipartimento di Psicologia, se il test di accesso viene superato, lo studente ammesso all'iscrizione al CdS in Scienze e tecniche psicologiche senza debiti formativi, mentre il mancato superamento della prova non consente in nessun caso l'accesso al corso. Quindi nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche non esistono studenti iscritti con debiti formativi.

Link : http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21



09/07/2020

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Studio (CdS) triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito allestero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dagli organi competenti e devono possedere adeguate conoscenze e competenze valutate mediante una prova di ammissione. Il CdS adotta un numero programmato di studenti (250, di cui 1 posto riservato agli studenti cinesi per il progetto Marco Polo) in relazione alle risorse disponibili.

In ragione della necessit di adottare misure di sicurezza connesse al perdurare dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 per l'accesso al CdS prevista (in deroga al RAD; vedere delibera del Senato Accademico di Maggio 2020 oltre che al prot. 76391 del 05/06/2020) per l'a.a. 2020/2021 una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione (indice "motivazione") con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturit (indice "merito"). Per gli studenti con voto pari a 100/100 e lode o 100/100 viene assegnato un bonus rispettivamente di 10 e 5 punti aggiuntivi. La posizione in graduatoria sar determinata da entrambi i fattori, di eguale peso ($P = (M/100) * 50 + (N - O + 1) / N * 50 + \text{bonus}$, in cui P il punteggio risultante, in base al quale verr costruita la graduatoria, M il voto di maturit espresso in centesimi, N il numero totale di prenotati, O, l'ordine cronologico di iscrizione), e dalleventuale bonus in funzione del voto di maturit. In caso di ex-quo sar ammesso al corso lo studente con minore anzianit anagrafica. Verr applicata una conversione del voto in centesimi per i voti di diploma in passato espressi in sessantesimi. Per i candidati stranieri viene svolto un esame per accertare la conoscenza della lingua italiana.

Link : <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#requisiti-di-ammissione> (Modalit di ammissione a.a. 2020-2021)



14/03/2014

Il CdS intende formare laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche con un'adeguata conoscenza dei contenuti generali e dei metodi delle scienze psicologiche. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di porre il laureato nelle condizioni di contribuire con la propria operatività tecnica ad un ampio spettro di processi di intervento. Nello specifico, il raggiungimento degli obiettivi formativi consentirà al laureato: a) di acquisire i fondamenti teorici della psicologia generale, della psicofisiologia e neuropsicologia, della psicologia sociale, dello sviluppo e del lavoro; delle dinamiche implicate nelle relazioni umane e del disagio psicologico di rilievo clinico; b) di conoscere i metodi di ricerca e le procedure per l'elaborazione statistica dei dati psicologici; c) di inquadrare la psicologia nel contesto delle scienze biologiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche, grazie ad un'ampia offerta multidisciplinare; d) utilizzare gli elementi fondamentali delle principali metodologie di indagine e/o di intervento.

Link : http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente iscritto al CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori scientifico-disciplinari (SSD) della psicologia e acquisisce competenze sui metodi di indagine scientifica. La formazione finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche in relazione alle diverse articolazioni della psicologia generale, neuropsicologia, psicometria, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dinamica e psicologia clinica, oltre a competenze linguistiche (inglese) e competenze informatiche di base. Oltre a ciò lo studente acquisisce conoscenze teoriche-metodologiche in discipline non psicologiche (biologia, pedagogia e antropologia), considerate nella loro complementarietà con le discipline psicologiche. L'offerta formativa ha la finalità di consentire allo studente di migliorare la conoscenza e la capacità di comprensione della scienza psicologica acquisendo le basi per una crescita personale e per studi ulteriori al termine del primo ciclo. Con più approfondite competenze metodologiche e statistiche, lo studente acquisisce la capacità di leggere

articoli scientifici aggiornati, comprendere i dibattiti internazionali e utilizzare libri di testo avanzati. Lezioni frontali, con la possibilità di esercitazioni in aula o con interventi (su invito) di esperti del settore, sono i principali strumenti di acquisizione di conoscenza e comprensione. Tali capacità verranno verificate in particolare modo durante le prove di esame di ogni singolo insegnamento, al fine di verificare che gli studenti abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche può possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, relative ai diversi settori della psicologia, nei diversi contesti di azione previsti per lo psicologo di tipo B. I corsi erogati nel CdS hanno l'obiettivo di verificare l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione delle scienze psicologiche in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, oltre che a verificare il possesso di competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sia per risolvere problemi all'interno del campo di studi psicologici. Nello specifico, al termine del percorso formativo il laureato è in grado di applicare le conoscenze psicologiche di base nella conduzione di colloqui e interviste, nell'assessment di comportamenti e stati mentali, nella valutazione dell'influenza sociale e culturale sugli stati psicologici e nella valutazione di aspetti organizzativi e psicosociali in contesti lavorativi o di comunità. Inoltre, il laureato è in grado di comprendere ed analizzare la letteratura scientifica in ambito psicologico così come applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SPERIMENTALE [url](#)

MODELLI E PROCESSI FORMATIVI [url](#)

NEUROPSICOLOGIA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI MENTALI DURANTE IL SONNO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI ANALISI DEI DATI [url](#)

TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato dovrà essere in grado di formulare un giudizio autonomo sui diversi aspetti delle materie oggetto di studio, basato su conoscenze teoriche consolidate e su risultati di ricerca aggiornati. Questo sarà permesso dal confronto di diverse prospettive teoriche e dalla discussione di esempi

Autonomia di giudizio	<p>problematici che gli insegnamenti di base e caratterizzanti proporranno. L'autonomia di giudizio sarà arricchita, inoltre, dai diversi approcci forniti dagli insegnamenti interdisciplinari. Le attività formative, insieme alle esercitazioni e al tirocinio, favoriranno adeguati livelli di autonomia che metteranno il laureato in condizione di operare con cognizione di causa e senso di responsabilità e collaborazione, in molteplici contesti sociali e professionali. Tale capacità verrà opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame.</p> <p>Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21</p>
Abilità comunicative	<p>Per il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche l'acquisizione di abilità comunicative è elemento fondamentale e qualificante, dato che la sua professione è caratterizzata da costanti contatti con operatori sociali e professionisti operanti in enti pubblici e privati; inoltre, deve poter affrontare situazioni in cui deve relazionare sul proprio lavoro o su interventi e risultati di ricerche condotti in collaborazione con altri. Tali abilità comunicative devono essere calibrate tenendo conto della particolare occasione e dello specifico uditorio, permettere una trasmissione dei contenuti chiara e comprensibile, ed utilizzare, qualora necessario, un linguaggio scientifico specialistico appropriato alla tematica dibattuta. Il laureato dovrà essere padrone delle proprie capacità verbali e non verbali, e saper utilizzare apposite modalità tecniche di presentazione, comprese quelle informatiche multimediali, per la comunicazione in vivo o a distanza. Tali capacità saranno trasmesse agli allievi attraverso diversi strumenti: relazioni su tematiche psicologiche che prevedono descrizione, analisi e commento di articoli scientifici da presentare in occasione delle prove di verifica, conoscenze e competenze informatiche insegnate nei relativi corsi, elaborazioni tabellari e grafiche dei dati nei corsi che contemplano aspetti statistici e metodologici. Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato attraverso gli esami di profitto, nelle attività seminariali e nella presentazione dell'elaborato finale.</p> <p>Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21</p>
Capacità di apprendimento	<p>Anche in considerazione del fatto che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche nella maggior parte dei casi intendono proseguire gli studi per diventare psicologi di tipo A (fonte: AlmaLaurea), l'acquisizione di capacità di apprendimento ha un ruolo cruciale. Tale capacità fondamentale e insostituibile anche per proseguire in modo autonomo la propria formazione. Per sviluppare tale capacità i docenti, durante il corso, forniscono indicazioni, suggerimenti e feedback sulle modalità di apprendimento e di studio e operano un monitoraggio costante. L'acquisizione di queste conoscenze si associa alla capacità di utilizzare strumenti informatici e linguistici (biblioteche, banche dati, software), finalizzati allo studio della psicologia e all'aggiornamento professionale. Indipendentemente dal corso, i docenti sono disponibili, insieme ai tutor, all'ascolto di eventuali problemi di studio che ostacolano lo studente nella sua carriera. Gli studenti hanno a disposizione anche un servizio di aiuto psicologico finalizzato alla risoluzione delle difficoltà che possono presentarsi nel percorso di studio. L'acquisizione delle capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione dell'elaborato finale.</p> <p>Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21</p>

La prova finale del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche consiste nella presentazione di una relazione scritta che documenti il possesso delle competenze teoriche e metodologiche acquisite durante il corso. L'argomento scelto deve essere

sviluppato autonomamente dallo studente sulla base delle indicazioni fornite dal relatore. Tale elaborato pu consistere in: a) un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici (rassegna critica della letteratura scientifica su un tema); b) una relazione su una ricerca empirica condotta in collaborazione col relatore. Le attivit connesse devono essere proporzionate all'impegno previsto.

▶ QUADRO A5.b

Modalit di svolgimento della prova finale

18/06/2020

Oltre al superamento di tutti gli esami fondamentali e di due esami opzionali a scelta, lo studente del CdS per acquisire il titolo di dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche deve acquisire i 6cfu relativi alla prova finale.

All'incirca una settimana prima della seduta di laurea una commissione, composta dal Presidente del CdS e da almeno un altro docente, valuta l'idoneit dello studente per accedere alla seduta di laurea, anche sulla base delle indicazioni fornite dal docente relatore. Durante la seduta di laurea una commissione, composta da almeno 3 docenti, valuta la carriera e l'elaborato finale (tesi) prodotto da ciascun studente, anche basandosi sulle indicazioni che ogni relatore di tesi fornisce per il/la proprio/a candidato/a. Il voto di laurea la somma delle seguenti voci:

carriera: la media ponderata dei voti d'esame su base 110

bonus carriera: incremento di punti 1 (se la media compresa tra 77 e 88) , 2 (se la media compresa tra 88 e 99) o 3 (se la media superiore a 99)

in corso/fuori corso: 1 solo per chi laurea in corso

elaborato di tesi: voto del relatore (da 1 a 4) in base all'impegno e al lavoro dello studente.

Link : <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#prova-finale> (Caratteristiche e modalit della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Offerta didattica Programmata 2020-2023

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CORDASCO GENNARO CV	RU	6	42	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	CHIEFFI PAOLO CV	PO	8	56	

3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	PETILLO ORSOLA CV		8	56	
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	D'AGNESE VASCO CV	PO	8	56	
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	COSTA SEBASTIANO CV	RD	8	56	
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	NIGRO GIOVANNA CV	PO	8	56	
7.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	GNISCI AUGUSTO CV	PO	8	56	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA PSICOLOGIA link	SERGI IDA CV	RU	8	56	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: indicazioni delle aule assegnate per ciascun anno di corso nella sede di Via Vivaldi

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#aule>

Descrizione altro link: linee guida di Ateneo per la didattica a distanza su microsoft teams

Altro link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/didattica/emergenza-coronavirus-didattica-a-distanza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indicazione aule disponibili

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori presenti nel Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: collocazione del laboratorio multimediale e relativa capienza

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: aule del Dipartimento di Psicologia disponibili come sale studio al di fuori degli orari dedicati alla didattica

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio dedicate agli studenti cos come vengono presentate anche nelle giornate di orientamento

Descrizione link: Descrizione della biblioteca del Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni relative alla Biblioteca di Psicologia

L'orientamento in ingresso viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) e dal Centro ^{06/06/2020} Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento che ha nominato due referenti (Prof.ssa Spagnoli per Orientamento e Prof. Millefiorini per Placement) per tale servizio. Il COP promuove e svolge attività di orientamento e informazione nei confronti degli utenti del Dipartimento di Psicologia ed in particolare, per il CdS triennale, verso gli studenti delle scuole secondarie superiori iscritti agli ultimi anni al fine di offrire loro un quadro esaustivo dell'offerta formativa di Dipartimento.

Il COP eroga i propri servizi sia in modalità front-office (lunedì e martedì come giorni di apertura), sia in modalità a distanza via skype, laddove richiesto dall'utenza. Particolarmente importanti sono le giornate chiamate open days che prevedono l'accoglienza delle scolaresche presso i locali del Dipartimento. In particolare, tra febbraio e maggio di ogni anno attivo il progetto UNITOUR, il quale consiste in una visita guidata per piccoli gruppi nei luoghi più importanti dove si svolge la vita dello studente universitario presso il Dipartimento (assistere ad una lezione universitaria; visitare gli uffici dei docenti, gli spazi per lo studio, la biblioteca, ecc.). In questo contesto, studenti e tirocinanti del Dipartimento fungono da "ciceroni", mostrando come si svolge la vita universitaria presso il Dipartimento di Psicologia. Il servizio indirizzato sia a studenti di scuole secondarie superiori che non sono ancora iscritti al Dipartimento e che necessitano di una consulenza individuale o di gruppo al fine di maturare la scelta del percorso universitario, sia a studenti già iscritti che sono interessati da un processo di ripensamento e disorientamento in merito alla scelta già effettuata. Il COP utilizza colloqui e strumenti mirati, quali ad esempio questionari, al fine di avere un riscontro più pertinente per fornire un adeguato servizio di orientamento. Anche in questo caso, ove necessario, si provvede all'erogazione di informazioni, distribuzione di materiale informativo, consultazione di banche dati online e offline, e indirizzando gli studenti anche verso gli altri servizi disponibili di Ateneo. Nelle oltre 90 richieste pervenute al COP, si riscontra una generale tendenza a giudicare come ottimo (la scheda prevede 4 opzioni di risposta: mediocre, sufficiente, buono e ottimo) l'orientamento in ingresso fornito dal COP, sebbene ci sia una quota di schede non compilate.

A causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, l'Ateneo ha predisposto le giornate relative al V:Orientiamo a distanza (<https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>). Il COP e il Dipartimento di Psicologia hanno presentato l'offerta formativa per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nelle giornate del 8 e 11 maggio 2020. In entrambi gli appuntamenti hanno presentato sulla piattaforma Google Meet con coordinamento di referenti di Ateneapolì il Coordinatore del CdS, il referente all'Orientamento di Dipartimento, il rappresentante degli studenti del CdS, una collaboratrice del COP e una tutor del servizio di tutoraggio alla pari e trasversale.

Descrizione link: descrizione dei servizi erogati dal Centro per Orientamento e Placement

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione ppt nelle giornate di orientamento a distanza

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) 06/06/2020
Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento e dal tutoraggio alla pari e trasversale composto da studenti "seniors" selezionati, coordinati e monitorati da una Commissione di docenti del Dipartimento di Psicologia. Tale tutoraggio consiste in un servizio gratuito mirato a favorire la socializzazione e il successo nel percorso di studi degli studenti del CdS triennale, attraverso attività di informazione e accoglienza per migliorare le condizioni e la qualità di apprendimento favorendo la socializzazione tra compagni di CdS. Attraverso la metodologia del peer tutoring, il tutoraggio alla pari e trasversale offre la possibilità di recuperare carenze nel corso del percorso formativo dal momento che consente agli studenti di confrontare costantemente il proprio livello di preparazione con quelli dei colleghi seniors con l'obiettivo di accrescere competenze autovalutative e metacognitive degli studenti. Particolarmente utili sono risultati nel tempo i seminari organizzati sui metodi di studio, la ricerca bibliografica utile per la stesura della tesi di laurea, e un percorso di orientamento alla scelta del corso magistrale da intraprendere (come una simulazione del test di ingresso alle lauree magistrali). I questionari di gradimento mostrano mediamente giudizi ottimi (4 opzioni di scelta: mediocre, sufficiente, buono e ottimo) da parte dei 30 studenti che hanno usufruito dei servizi erogati dal COP e dal tutoraggio alla pari e trasversale, sebbene sia necessario un ulteriore sforzo per ridurre il numero delle schede non compilate, al fine di migliorare l'offerta di orientamento e tutoraggio in itinere. Inoltre, il COP, i tutor alla pari e i rappresentanti degli studenti promuovono la possibilità, per gli studenti, di rivolgersi ai Docenti Tutor (didattici) del CdS da consultare per eventuali problemi e rallentamenti nel percorso di studio. Le figure tutor si possono occupare di capire come poter definire con i singoli studenti un piano di studi da svolgere o a quali strutture rivolgersi a seguito della valutazione delle problematiche emerse al fine di riprendere il percorso universitario. Infine, il CCdS svolge un processo di autovalutazione interno con le relazioni semestrali della CPDS che ha attivato un monitoraggio delle problematiche in itinere nel CdS triennale attraverso un'analisi degli studenti che sono in debito degli esami previsti nel piano di studi per ogni singolo anno di corso (cosiddetta "analisi dei corsi in sofferenza"). Tale analisi viene discussa nel CCdS al fine di promuovere soluzioni alle eventuali problematiche riscontrate. La relazione del 2019 della CPDS sui "corsi in sofferenza" non mostra particolari situazioni critiche. Nello specifico:
Al primo anno non ci sono corsi in sofferenza e quasi tutti i corsi presentano un miglioramento rispetto al 2018.
Al secondo anno solo due corsi superano la soglia del 20% degli iscritti. Anche in questo caso la comparazione con lo scorso anno mostra un miglioramento.
Al terzo anno non ci sono corsi in sofferenza. La comparazione con lo scorso anno mostra un netto miglioramento.

Descrizione link: Centro di Orientamento e Placement di Dipartimento

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: eventi organizzati dal COP per il tutoraggio in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS non prevede nella sua struttura organizzativa l'obbligatorietà di eseguire dei tirocini e/o stage per il conseguimento del titolo. In base alla normativa vigente uno studente laureato può essere abilitato come psicologo di tipo B solamente dopo aver svolto un tirocinio professionalizzante (anche all'estero) e aver superato il relativo esame di stato. 06/06/2020

In ogni caso il Dipartimento di Psicologia fornisce tre referenti che possono assistere lo studente e/o il laureato a svolgere dei periodi di formazione all'esterno: il delegato di Dipartimento per il Placement (Prof. Millefiorini), il delegato di Dipartimento per il Tirocinio (Prof. Lo Presti) e il dott. Carozza della Segreteria Studenti responsabili dei Tirocini post-lauream. Al COP sono pervenute 35 richieste riferite a tirocini e stage, e nella maggioranza dei casi la valutazione del servizio ottenuto stata giudicata ottima (scheda prevede una scelta tra mediocre, sufficiente, buono e ottimo) con un solo caso di giudizio buono. Sebbene oltre il 95% dei laureati nel CdS di Scienze e Tecniche Psicologiche scelga di proseguire gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, nel 2019 il servizio di tirocinio post-lauream ha gestito le pratiche di 9 laureati che ha svolto il tirocinio

presso aziende ospedaliere e sanitarie, centri polivalenti e di riabilitazione, poli ambulatori, ospedali privati, cooperative sociali, centri di recupero, comunit terapeutiche e di accoglienza temporanea, ed enti e istituti di ricerca o fondazioni. Mediamente (valori pari o superiori a 3 su una scala da 0 a 4, ossia da per niente soddisfatto a del tutto soddisfatto), i laureati tirocinanti si dicono soddisfatti del percorso di studi intrapreso, delle competenze acquisite e delle prospettive occupazionali. Il delegato di Dipartimento al tirocinio post-lauream anche responsabile delle convenzioni con strutture pubbliche e/o private per lo svolgimento del tirocinio post-lauream e gli studenti/laureati possono consultare l'elenco delle strutture convenzionate. Si sta anche procedendo a una digitalizzazione dei progetti formativi di tirocinio, l'aggiornamento della lista dei tutor e del programma formativo al fine di fornire un miglior servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione (tirocinii e stage) all'esterno.

Descrizione link: Tirocinio post-lauream del Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco di tutte le strutture con le quali ci sono accordi di mobilità internazionale per gli studenti del CdS

Una significativa problematicità del CdS riguarda il numero esiguo di CFU acquisiti nel progetto di mobilità internazionale Erasmus. Pertanto viene promossa una maggiore sensibilizzazione sull'importanza di svolgere un periodo di formazione all'estero, anche attraverso il lavoro dei delegati di Dipartimento al programma Erasmus (Prof. Barbato) e all'Internazionalizzazione (Prof.ssa Iachini), come l'organizzazione di giornate di presentazione della possibilità di svolgere un periodo di studio all'estero. Rimane tuttavia da capire l'evolversi dell'attuale emergenza COVID-19 sul piano degli spostamenti verso altri paesi e sulla relativa regolamentazione.

In allegato vengono riportate tutte le convenzioni che il Dipartimento di Psicologia ha con altre Università estere all'interno del percorso ERASMUS, indicando, per ogni convenzione, per quale CdS triennale e/o magistrale viene rivolta la convenzione.

Descrizione link: Le informazioni relative ai bandi Erasmus promossi dall'Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

solo

1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	18/07/2018	italiano
2	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	03/11/2014	solo italiano
3	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/07/2017	solo italiano
5	Francia	Universite Paris Descartes	28144-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/05/2016	solo italiano
6	Francia	Universite Pierre Et Marie Curie - Paris 6	27949-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
7	Grecia	University Of Peloponnese	223849-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	31/07/2018	solo italiano
8	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	23/05/2014	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2014	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	07/02/2019	solo italiano
11	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/07/2016	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
16	Turchia	Abant Izzet Baysal Universitesi	221362-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/03/2018	solo italiano
17	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/06/2020

L'accompagnamento al mondo del lavoro viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) e dal Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento. Il COP nella sua componente di Placement (delegato di Dipartimento il Prof. Millefiorini) attiene a tutti quei servizi tesi a migliorare e facilitare la transizione dall'Università al mercato del lavoro, favorendo negli utenti lo sviluppo e l'acquisizione di competenze che aumentino la loro employability. Presso il COP possibile svolgere una serie di attività quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ISFOL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie

professionali e localizzazione geografica, organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali). Presso il COP disponibile una postazione multimediale connessa a internet, mediante la quale gli utenti (previo appuntamento) possono consultare banche dati telematiche per la ricerca di offerte di stage e di lavoro. Attraverso l'iscrizione al gruppo Facebook

"Centro Orientamento e Placement, Dipartimento di Psicologia" possibile ricevere informazioni sulle opportunità lavorative presenti nel mercato attuale, visionare link di annunci di lavoro e stage adeguati per laureati in Psicologia, tratti dai più importanti motori di ricerca ed possibile conoscere opportunità formative post-laurea del Dipartimento di Psicologia e di altri Atenei, dedicate a laureati in Psicologia. Dei 38 studenti che hanno usufruito del COP per il Placement, le valutazioni dell'attività erogata sono pienamente soddisfacenti con una maggioranza di giudizi buono-ottimo (4 scelte: mediocre, sufficiente, buono e ottimo). Rimane da migliorare la diffusione del servizio di Placement di Dipartimento tra gli studenti di Scienze e Tecniche Psicologiche, anche quando la quasi totalità dei laureati triennali decide di proseguire gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale.

Descrizione link: Descrizione delle attività svolte dal Centro di Orientamento e Placement di Dipartimento

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative organizzate dal Placement

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli" mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il Servizio di Aiuto Psicologico degli Studenti Universitari (SAPS: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>) offre a tutti gli studenti che ne fanno richiesta uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario. Le consultazioni psicologiche sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti e si svolgono a Caserta, nella sede del Dipartimento di Psicologia.

Parallelemente al SAPS, bene ricordare la presenza di specifici servizi clinici

(<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/servizi-clinici>) per la consulenza, consultazione e l'intervento psicologico.

Di tali servizi possono beneficiare non solo gli studenti ma anche persone esterne al mondo universitario, all'interno delle attività di Terza Missione promosse dal Dipartimento di Psicologia.

Il Dipartimento di Psicologia supporta e affianca tutti coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nel loro percorso di studio e formazione a causa di disabilità, anche temporanea, o disturbi dell'apprendimento. Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID:

<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/disabilita> o <https://inclusion.unicampania.it/>), pianifica e

prepara gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria. In

quest'ottica, il Dipartimento offre servizi di tutorato specializzato e alla pari, progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e ICT.

06/06/2020

Descrizione link: Descrizione del Servizio di Inclusione, Disabilit e DSA di Dipartimento

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/disabilita>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il report allegato in pdf fornisce i dati delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sulle attività didattiche dell'A.A. 2019/2020 per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. Il report fornisce una prima fotografia generale delle opinioni degli studenti sul CdS per poi differenziare tra le opinioni degli studenti frequentanti e quelle dei non frequentanti. In generale, l'andamento delle opinioni degli studenti in linea con i valori riportati dagli altri CdS attivi presso il Dipartimento di Psicologia e si registra un chiaro miglioramento rispetto ai dati riportati nel precedente a.a.: la media voti per le 17 domande del questionario di 7.85 (nel 2018/2019 era di 7.63; media voti di Dipartimento: 7.87) con una percentuale media di voti >6 pari a 85.60%. Sebbene relativo solamente ai questionari del primo semestre visto che il secondo semestre è stato erogato sulla piattaforma Ms Team per far fronte alla crisi epidemiologica, da segnalare il significativo incremento dei voti per la sezione Strutture e Servizi di Contesto, probabilmente a riflesso della visita CEV in Ateneo a dicembre 2019

15/10/2020

Descrizione link: sistema SIS-VALDIDAT per le elaborazioni dei risultati in forma aggregata CdS Scienze e Tecniche Psicologiche

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report opinione studenti in generale e separato per frequentanti e non

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati si basa interamente sui dati forniti dai 214 sui 221 laureati che hanno partecipato all'indagine AlmaLaurea (tasso di compilazione pari a 96.80%) e riferiti all'ultimo anno disponibile (2019: XXII indagine presentata in streaming dal M.U.R il 11/06/2020). Sebbene si sia lievemente ridotto il numero dei rispondenti all'intervista rispetto all'anno precedente, i dati sono in linea (e in alcuni casi superiori) a quelli descritti per l'anno 2018.

15/10/2020

I laureati intervistati, appartenenti ai due corsi di laurea (L-24 e 34) attivi presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, sono generalmente donne (80.10%), con meno di 23 anni (48.40%; et alla laurea in media di 25.10 anni) e residenti in altra provincia della stessa regione (67.40%). La maggioranza non ha alcun genitore laureato (76.20%) e dichiarano come classe sociale quella media impiegatizia (37.40%). Infine, la maggioranza ha un diploma liceale (89.10%, di cui il 36.20% con diploma al liceo scientifico) con un voto medio di diploma di 85.30. La carriera universitaria, prima esperienza riportata (78%) si è mantenuta principalmente regolare (61.50%) o al massimo con 1 anno di ritardo (14.50%), come dimostrato dall'indice di ritardo (rapporto tra ritardo e durata normale del corso) pari a 0.53 (con un valore di 0.33 per i laureati in L-24). Per il 50% della durata degli studi, il 55.10% hanno alloggiato vicino alla sede degli studi e il 68.20% ha frequentato regolarmente il 50% degli insegnamenti previsti. Il 35% ha usufruito di una borsa di studio e solamente il 5.6% ha svolto periodo di studio all'estero. Un terzo degli intervistati dichiara di non aver avuto alcuna esperienza di lavoro durante gli studi.

In linea con i risultati relativi alle opinioni degli studenti nel corso dei tre anni di studio, i laureati appaiono complessivamente soddisfatti del processo formativo offerto dal CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, dal momento che il 94.80% soddisfatto ("decisamente s" e "pi s che no") del CdS frequentato, il 92.50% soddisfatto ("decisamente s" e "pi s che no") del rapporto con i docenti e il 94.80% soddisfatto ("decisamente s" e "pi s che no") del rapporto con gli studenti. In maniera parallela con quanto riportato nelle opinioni degli studenti, si registra una buona numerosità di fruitori di aule (97.70%), postazioni informatiche (66.80%), biblioteca (85.50%), attrezzature per le altre attività didattiche (es., laboratori; 68.20%) e spazi dedicati

allo studio individuale (73.80%). Da una parte aule (76.50%) e altre attrezzature per le attività didattiche (69.20%) sono risultate spesso o quasi sempre adeguate, mentre risultano insufficienti le postazioni informatiche (per il 61.50%) e inadeguati (per il 65.80%) gli spazi dedicati allo studio individuale.

L'81.30% si dichiara soddisfatto dell'organizzazione degli esami e il 92.10% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato alla durata del corso di studio. Da notare che l'82.70% si riscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo. Il 95.30% intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo mentre il 4.70% non ha intenzione di proseguire. Tra i primi 88.30% sceglierebbe una laurea magistrale biennale.

Descrizione link: Indagine XXII opinione laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati profilo laureati da AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per i dati di ingresso, di percorso e di uscita vengono riportati i dati presenti nel Sistema Sigma-D aggiornato al 31/08/2020 ^{15/10/2020} (per gli studenti in ingresso e in itinere) e AlmaLaurea (per gli studenti che hanno concluso il percorso di studio) rispetto all'anno 2019. Per l'anno accademico 2019/2020, risultano in totale iscritti 926 studenti matricole A29 (669 in corso e 257 fuori corso), dei quali 240 al I anno, 223 al II anno e 463 al III anno. A questi si dovrebbero aggiungere, considerandoli come fuori corso, 71 studenti del percorso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunit e un totale di 30 studenti con vecchi ordinamenti didattici (matricole 113, 859 e 861). Per questi vengono analizzati solamente, in forma aggregata i dati di uscita.

Circa il 66% degli studenti del I anno acquisisce un numero di cfu pari o superiore a 40 con una media voto agli esami di 26.25 e una media di 7.1 esami sostenuti sugli 8 previsti. Il restante 34% degli studenti ha una media voto di 24.07 e poco meno della met (3.4 esami) degli esami previsti nel piano di studio. Al secondo anno circa il 79% degli studenti acquisisce almeno 60 cfu (media voto 25.63 e 11.72 esami sostenuti) e circa il 40% degli studenti in corso al II anno acquisisce un numero di cfu pari o maggiore di 94 cfu (pari alla somma dei cfu previsti dagli esami con voto del I e II anno) con una media esami di 13.39, sui 15 comprensivi nei primi 2 anni di corso. Al terzo anno, i 230 studenti in corso hanno una media voto di 24.96 e 16.50 esami sostenuti mentre i 232 studenti fuori corso del percorso in Scienze e Tecniche Psicologiche hanno una media voto di 23.29 e sostengono mediamente 15.73 esami sui 20 previsti dall'ordinamento. Infine, da segnalare che circa il 5% degli studenti tra il primo e il secondo anno non sostiene alcun esame.

Per quanto riguarda i dati di uscita, i laureati 2019 (fonte AlmaLaurea; aprile 2020) sono per la maggioranza regolari o con 1 anno di ritardo nell'immatricolazione (83.30%), con un punteggio medio agli esami di 24.9/30 e un voto di laurea medio di 97.10/110. Un aspetto rilevante che il 61.50% (65.40% per il corso di laurea L-24), il 14.50% con 1 anno fuori corso (15.40% per i laureati L-24) e il 24% con 2 o pi anni dalla naturale durata del percorso di studi (19.30% per la classe L-24). Infatti la durata media degli studi 4 anni per i laureati L-24 e di 13.8 anni per la classe L-34 vecchio ordinamento, indicando quindi 1 anno in media di ritardo alla laurea per gli studenti del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche e di 10.8 anni per gli studenti del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunit. Ne consegue che l'indice di ritardo (rapporto tra ritardo e durata normale del corso) sia di 0.33 per il collettivo L-24 e di 3.61 per il collettivo L-34. Questi dati indicano da una parte che le scelte adottate dal CdS (es., ri-calendarizzazione degli insegnamenti tra gli anni, degli esami e delle sedute di laurea) sembrano avere un effetto positivo sul percorso di studio per gli studenti di Scienze e Tecniche Psicologiche mentre dall'altra parte necessario un ulteriore lavoro per aiutare gli studenti fuori corso, soprattutto del vecchio ordinamento, a completare i propri studi.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Facendo riferimento ai dati disponibili su AlmaLaurea riferiti all'anno 2019 (XXII indagine presentata in streaming dal M.U.R. il 11/06/2020) ^{15/10/2020}, 189 dei 242 laureati (sia per L-24 e L-34) hanno risposto all'indagine sul tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea. L'89.40% si sono iscritti e sono attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello, con l'84% che si iscrive a un percorso di laurea (con il 66.90% degli intervistati che sceglie un CdL presente nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello) che rappresenta un "naturale" proseguimento del titolo triennale. I principali motivi della scelta di proseguire gli studi sono relativi a un miglioramento della propria formazione culturale (32%), a un aumento delle possibilit di trovare lavoro (27.20%), o si ritiene che tale scelta sia necessaria per trovare lavoro (36.70%). Solamente il 15.90% del collettivo selezionato ha partecipato ad almeno un'attivita di formazione post-laurea, relativa a collaborazione volontaria (4.20%, master universitario di primo livello (5.80%), altro tipo di master (4.20%), o stage in azienda (4.20%). La condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea di primo livello fortemente condizionata dal proseguimento degli studi (66.10% non lavorano e sono iscritti ad una laurea di II livello; di questi il 56.10% non lavora e non cerca lavoro), e solamente

il 6.30% dichiara di lavorare e di non essere iscritto ad una laurea magistrale (vs. il 23.30% che lavora e contemporaneamente iscritta a una laurea di secondo livello). Laddove si riscontra una quota simile tra uomini (27%) e donne (30.30%) che lavora, il tasso di occupazione (def. Istat forze di lavoro) del 30.20% mentre il tasso di disoccupazione del 25%. Da segnalare che 56 dei 189 intervistati occupato nel mercato del lavoro con il 58.90% che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e il 26.80% che ha iniziato a lavorare dopo la laurea. I tempi medi di ingresso nel mercato del lavoro sono 1.8 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro, 2 mesi dalla ricerca al reperimento del primo lavoro e 3.9 mesi dalla laurea al primo lavoro. Il 19.60% svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e il 26.80% professioni tecniche; il 12.50% svolge un lavoro autonomo e il 14.30% a tempo indeterminato. La maggioranza dei lavoratori svolge un lavoro part-time (76.80%) con mediamente 20.60 ore settimanali. Inoltre, la maggioranza degli occupati lavora nel privato (76.80%), l'89.30% nel ramo dei servizi (es., commercio con 17.90%) e nel 85.70% dei casi lavora al sud Italia. Infine, la retribuzione media di 569 con uno sbilanciamento tra uomini e donne.

Solamente circa il 10% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro alla laurea; di questo, il 66.70% ha ottenuto un miglioramento nelle competenze professionali e l'altro 33.30% nelle mansioni svolte. Sebbene il 21.40% ha utilizzato in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, il 28.60% ritiene che la formazione ricevuta sia stata adeguata e il 48.20% ritiene che la laurea sia richiesta (per legge, per necessita o per utilita) per l'attivita lavorativa, il 51.80% degli occupati a 1 anno dalla laurea di primo livello ritiene che la laurea non sia richiesta e non utile per l'attivita lavorativa. Non sorprende pertanto che il 63% dichiara che la laurea nel lavoro svolto sia poco o per nulla efficace, con una soddisfazione media per il lavoro svolto di 6.3 punti (su una scala 1-10).

Descrizione link: Indagine XXII occupazione laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazione laureati a 1 anno dalla laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CCdS ha avvisato la necessita di poter avere una ricognizione delle opinioni degli enti, aziende o strutture private che hanno ospitato i laureati per stage/tirocinio al fine di poter avere un feedback circa i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche. A tal fine il delegato di Dipartimento per il tirocinio post-lauream (Prof. Lo Presti) ha proposto non solo al CCdS ma anche al CdD un questionario (vedi link) che potesse rispondere all'esigenza di avere una opinione da coloro che hanno ospitato i laureati durante il loro tirocinio post-lauream. E' stata predisposta la compilazione del questionario in modalita online obbligatoria da parte del supervisore del tirocinante di modo da avere il maggior tasso di adesione alla compilazione. Il questionario valuta le competenze pre- e post-tirocinio dei singoli tirocinanti, al fine di raccogliere indicazioni su quali competenze siano necessarie sviluppare nel corso degli studi da applicare nel mondo del lavoro, oltre che avere un feedback sui punti di forza del CdS. Questa modalita consente di integrare il lavoro del Comitato di Indirizzo raccogliendo dati quantitativi e qualitativi direttamente da altri possibili stakeholders ossia organizzazioni e strutture presso le quali i laureati del CdS possono trovare un impiego. Data la bassa percentuale di laureati triennali che decidono di intraprendere un tirocinio, il fatto che il CdS preveda esclusivamente il periodo di tirocinio al termine degli studi (non previsto un tirocinio curriculare) e la situazione di emergenza epidemiologica da COVID-19 al momento non e possibile elaborare i dati di tale ricognizione.

08/06/2020

Descrizione link: Questionario di valutazione pre- e post-tirocinio

Link inserito:

https://docs.google.com/forms/d/1eUYHHEmzFqyWYjkBphe2T-pPhvFekvyDL_BQDnKb23c/viewform?ts=5e21973e&edit_requeste

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario implementato su piattaforma (vedi link) da compilare obbligatoriamente da parte della struttura



16/06/2020

A partire dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per IAQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.348/2020):

STRUTTURA DATENEEO

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con IANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. Organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per IAQ dell'attività formativa. costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;

Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; da un componente del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio Presidente Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Lucia Altucci

Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina Feola

componente studentesca Sig. Giacomo Mazzei

Sezione Qualità della didattica Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro

Componenti:

docenti

Prof.ssa Enrica Carbone

Prof.ssa Adriana Galderisi

Prof. Mario Pezzillo Iacono

Prof. Dino Musmarra

Prof.ssa Severina Pacifico

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Vincenzo Paolo Senese

Prof. Giuseppe Signoriello

Personale t.a.

Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)

Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)

Dott. Raffaele D'Ambrosio (componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)

studenti

Sig. Pasquale Piscitelli

Descrizione link: Assicurazione della Qualit di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2020

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche ha adottato un sistema di Assicurazione interna della Qualit e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualit.

A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per l'Assicurazione della Qualit i Professori Augusto Gnisci (presidente dell'AQ), Giovanna Nigro, Paolo Chieffi e Silvia Galdi, cos come del rappresentate delgi studenti il Sig. Andrea Svetti. La AQ pu essere coadiuvata, a seconda dei casi, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per l'Assicurazione della Qualit hanno il compito di garantire che siano regolarmente espletate le attivit di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di assicurare che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame. I Referenti per l'Assicurazione della Qualit lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualit dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualit opereranno per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualit della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

Descrizione link: Assicurazione della Qualit del CdS

Link inserito:

<http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-cors>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2020

Nel pdf allegato viene fornito il calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA_CdS a.a. 2020/2021 con la nota del 25/03/2020 che ha aggiornato le scadenze indicate nel decreto direttoriale n.2211 del 12/11/2019 a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Per l'a.a. 2020/2021 si prevede che i componenti del Gruppo Gestione AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Comitato di Indirizzo e Coordinamento Didattico (composto dal Direttore e dai coordinatori dei CdS) di Dipartimento, si confrontino sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sar organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (v. nota). Anche i Consigli di CdS e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

Nello specifico la programmazione delle attivit del Consiglio di corso di Studio prevede:

- entro il 31 Maggio 2020: incontro del Coordinamento Didattico di Dipartimento e del Comitato di Indirizzo per la definizione dell'offerta formativa per il prossimo a.a.;
- entro il 31 Maggio 2020: definizione dei Regolamenti Didattici e della Programmazione Didattica con i tracciati record degli insegnamenti estratti da U-GOV per consentirne il caricamento sulla SUA-CdS;
- entro il 31 Maggio 2020: approvazione in CCdS dell'ammissione al CdS triennale per a.a. 2020/2021 (numero studenti ad

accesso programmato, modalit di ammissione, scadenze ed eventuali commissioni) e dell'offerta formativa erogata e programmata;

- entro il 31 Maggio 2019: compilazione della Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdS, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso;
- entro il 30 Giugno 2020: approvazione in CCdS dei quadri A, B e D della Sezione Qualit della scheda SUA_CdS;
- entro il 30 Giugno 2020: compilazione della Sezione Qualit per quanto riguarda il Corso di Studio in breve e i quadri A1b, A3b, A4.b.2, A5b, B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5, D1, D2, e D3;
- entro il 9 Luglio 2020: Compilazione scheda SUA e aggiornamento del sito di Dipartimento;
- entro il 31 Luglio 2020: Open day per gli studenti della triennale (per la scelta del percorso magistrale e svolgere una simulazione della prova di ingresso alle magistrali);
- entro il 31 Luglio 2020: emanazione del bando di ammissione al CdS;
- entro il 31 Luglio 2020: incontro con il Comitato di Indirizzo per definire nuovi stakeholders e calendarizzare i prossimi incontri;
- entro il 30 Settembre 2020: pubblicazione della graduatoria per l'accesso al CdS triennale;
- entro il 30 Ottobre 2020: approvazione in CCdS dei quadri B6, B7, e C;
- entro il 30 Ottobre 2020: compilazione dei quadri B6, B7, C1, C2, e C3; svolgimento della prova di ammissione al CdS triennale e monitoraggio delle attivit di orientamento in ingresso; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
- tra Ottobre e Dicembre 2020: relazione della CPDS sui dati dei corsi in sofferenza; analisi delle schede syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede; incontro sulla relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc;
- entro il 31 Dicembre 2020: incontro con il Comitato di Indirizzo per invitare nuovi stakeholders e calendarizzare i prossimi incontri;
- entro il 31 Dicembre 2020: Redazione della Relazione Annuale da parte della CPDS;
- tra Dicembre 2020 e Gennaio 2021: monitoraggio del corso e compilazione Scheda di Riesame da parte della AQ con relativa approvazione in CCdS;
- tra Aprile e Maggio 2021: incontri tra Commissione Didattica di Dipartimento e Comitato di Indirizzo per la programmazione didattica relativa alla scheda SUA_CdS per l'a.a. 2021/2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Cronoprogramma scadenze quadri scheda SUA_CdS



04/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2013



