

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche
Città	CASERTA
Codizione	0630606202400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	13	13	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	40	39	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>249</b>	-	270,1	233,3
		2016	<b>247</b>	-	275,5	241,1
		2017	<b>248</b>	-	272,1	234,1

	LMCU; LM)	2018	<b>244</b>	-	255,1	230,3
		2019	<b>246</b>	-	247,9	234,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>192</b>	-	201,2	175,6
		2016	<b>192</b>	-	203,4	183,1
		2017	<b>196</b>	-	198,9	177,6
		2018	<b>183</b>	-	189,1	174,0
		2019	<b>184</b>	-	184,3	176,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>1162</b>	-	1.116,7	812,6
		2016	<b>1051</b>	-	939,2	789,6
		2017	<b>990</b>	-	937,2	793,9
		2018	<b>938</b>	-	879,9	789,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>749</b>	-	772,6	609,2
		2016	<b>711</b>	-	646,2	597,8
		2017	<b>686</b>	-	660,3	612,2
		2018	<b>681</b>	-	646,7	616,7
		2019	<b>680</b>	-	593,4	602,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>587</b>	-	597,8	466,3
		2016	<b>570</b>	-	500,8	459,0
		2017	<b>547</b>	-	511,6	469,7
		2018	<b>543</b>	-	500,7	471,3
		2019	<b>539</b>	-	459,6	461,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>143</b>	-	115,6	105,9
		2016	<b>116</b>	-	126,5	114,4
		2017	<b>150</b>	-	117,3	118,2
		2018	<b>130</b>	-	109,4	114,2
		2019	<b>134</b>	-	119,3	125,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>271</b>	-	234,0	178,8
		2016	<b>257</b>	-	244,6	190,4
		2017	<b>258</b>	-	224,9	189,1
		2018	<b>234</b>	-	216,5	178,5

2019	<b>208</b>	-	197,7	183,3
------	------------	---	-------	-------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	473	749	<b>63,2%</b>	-	-	-	448,8	772,6	58,1%	399,3	609,2	65,5%
		2016	502	711	<b>70,6%</b>	-	-	-	366,6	646,2	56,7%	396,4	597,8	66,3%
		2017	479	686	<b>69,8%</b>	-	-	-	404,4	660,3	61,2%	416,5	612,2	68,0%
		2018	455	681	<b>66,8%</b>	-	-	-	406,7	646,7	62,9%	425,7	616,7	69,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	143	271	<b>52,8%</b>	-	-	-	115,6	234,0	49,4%	105,9	178,8	59,2%
		2016	116	257	<b>45,1%</b>	-	-	-	126,5	244,6	51,7%	114,4	190,4	60,1%
		2017	150	258	<b>58,1%</b>	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,2	189,1	62,5%
		2018	130	234	<b>55,6%</b>	-	-	-	109,4	216,5	50,5%	114,2	178,5	64,0%
		2019	134	208	<b>64,4%</b>	-	-	-	119,3	197,7	60,3%	125,1	183,3	68,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	10	249	<b>4,0%</b>	-	-	-	69,9	270,1	25,9%	71,0	233,3	30,4%
		2016	8	247	<b>3,2%</b>	-	-	-	74,0	275,5	26,9%	73,9	241,1	30,7%
		2017	10	248	<b>4,0%</b>	-	-	-	71,1	272,1	26,1%	73,9	234,1	31,6%
		2018	7	244	<b>2,9%</b>	-	-	-	64,9	255,1	25,5%	72,4	230,3	31,4%
		2019	7	246	<b>2,8%</b>	-	-	-	65,6	247,9	26,5%	75,2	234,1	32,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	749	20	<b>37,5</b>	-	-	-	585,7	16,0	36,6	575,3	19,5	29,5
		2016	711	21	<b>33,9</b>	-	-	-	573,5	17,6	32,6	583,1	20,7	28,2
		2017	686	22	<b>31,2</b>	-	-	-	586,6	17,4	33,7	606,8	21,7	28,0
		2018	681	23	<b>29,6</b>	-	-	-	615,2	18,6	33,1	626,8	22,2	28,2
		2019	680	24	<b>28,3</b>	-	-	-	636,2	20,5	31,0	643,0	24,1	26,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	44	209	<b>21,1%</b>	-	-	-	29,3	168,8	17,4%	33,1	127,5	25,9%
		2016	59	227	<b>26,0%</b>	-	-	-	32,6	181,8	17,9%	35,5	131,8	26,9%
		2017	61	206	<b>29,6%</b>	-	-	-	40,2	174,4	23,1%	40,4	130,6	31,0%
		2018	34	211	<b>16,1%</b>	-	-	-	30,5	174,2	17,5%	35,5	139,8	25,4%
		2019	53	185	<b>28,6%</b>	-	-	-	28,2	151,2	18,6%	33,3	121,7	27,4%
		2015	26	209	<b>12,4%</b>	-	-	-	22,9	184,1	12,4%	28,3	141,7	19,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	227	<b>17,2%</b>	-	-	-	25,7	198,3	13,0%	29,8	146,5	20,4%
		2017	35	206	<b>17,0%</b>	-	-	-	28,7	188,9	15,2%	31,9	144,3	22,1%
		2018	22	211	<b>10,4%</b>	-	-	-	23,0	177,3	13,0%	30,6	151,5	20,2%
		2019	30	185	<b>16,2%</b>	-	-	-	22,3	163,8	13,6%	29,2	134,6	21,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	191	<b>13,6%</b>	-	-	-	22,9	171,9	13,3%	28,3	133,1	21,2%
		2016	39	74	<b>52,7%</b>	-	-	-	25,7	52,1	49,4%	29,8	49,7	60,0%
		2017	35	71	<b>49,3%</b>	-	-	-	28,7	59,8	48,0%	31,9	55,3	57,7%
		2018	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	30,6	47,1	65,0%
		2019	30	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	22,3	39,7	56,3%	29,2	43,5	67,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,1	8,2	87,1%	8,6	9,4	92,2%
		2016	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,4	8,9	83,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,9	9,8	80,7%	9,0	10,2	88,8%
		2018	9,50	10,50	<b>90,5%</b>	-	-	-	7,4	10,3	72,1%	8,9	10,5	84,6%
		2019	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,6	10,4	73,6%	9,0	10,5	85,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	146	30.894	<b>4,7‰</b>	-	-	-	104,5	31.596,9	3,3‰	217,0	26.508,2	8,2‰
		2016	128	31.450	<b>4,1‰</b>	-	-	-	85,7	25.941,8	3,3‰	190,8	26.053,7	7,3‰
		2017	64	30.635	<b>2,1‰</b>	-	-	-	119,9	26.953,6	4,4‰	233,9	27.043,5	8,6‰
		2018	56	29.239	<b>1,9‰</b>	-	-	-	110,4	27.622,6	4,0‰	283,6	27.795,3	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	4	143	<b>28,0‰</b>	-	-	-	2,3	115,6	19,5‰	4,2	105,9	39,4‰
		2016	6	116	<b>51,7‰</b>	-	-	-	2,8	126,5	21,7‰	5,7	114,4	49,5‰
		2017	3	150	<b>20,0‰</b>	-	-	-	2,9	117,3	24,9‰	6,4	118,2	54,3‰
		2018	1	130	<b>7,7‰</b>	-	-	-	2,8	109,4	25,1‰	6,3	114,2	55,2‰
		2019	9	134	<b>67,2‰</b>	-	-	-	4,7	119,3	39,5‰	8,0	125,1	64,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	1	249	<b>4,0‰</b>	-	-	-	1,4	270,1	5,2‰	2,2	233,3	9,3‰
		2016	0	247	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	275,5	4,7‰	2,7	241,1	11,1‰
		2017	0	248	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,4	272,1	5,0‰	2,6	234,1	11,0‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	244	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	255,1	5,0%	2,9	230,3	12,7%
	2019	0	246	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	247,9	5,0%	3,6	234,1	15,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	48,7	62,0	<b>78,5%</b>	-	-	-	38,5	60,2	64,1%	41,7	60,1	69,3%
		2016	51,6	62,0	<b>83,3%</b>	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
		2017	51,0	62,0	<b>82,2%</b>	-	-	-	38,6	60,1	64,2%	43,5	60,1	72,4%
		2018	51,3	62,0	<b>82,7%</b>	-	-	-	39,9	60,1	66,3%	43,8	60,1	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	175	192	<b>91,1%</b>	-	-	-	169,7	201,2	84,3%	151,8	175,6	86,5%
		2016	180	192	<b>93,8%</b>	-	-	-	172,6	203,4	84,9%	159,4	183,1	87,0%
		2017	182	196	<b>92,9%</b>	-	-	-	165,9	198,9	83,4%	154,3	177,6	86,9%
		2018	172	183	<b>94,0%</b>	-	-	-	162,4	189,1	85,9%	152,5	174,0	87,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	171	192	<b>89,1%</b>	-	-	-	155,9	201,2	77,5%	141,1	175,6	80,3%
		2016	175	192	<b>91,1%</b>	-	-	-	158,6	203,4	77,9%	149,0	183,1	81,4%
		2017	176	196	<b>89,8%</b>	-	-	-	151,7	198,9	76,3%	144,7	177,6	81,5%
		2018	167	183	<b>91,3%</b>	-	-	-	150,8	189,1	79,7%	143,3	174,0	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	171	192	<b>89,1%</b>	-	-	-	156,0	201,2	77,5%	141,2	175,6	80,4%
		2016	175	192	<b>91,1%</b>	-	-	-	158,6	203,4	77,9%	149,0	183,1	81,4%
		2017	176	196	<b>89,8%</b>	-	-	-	151,9	198,9	76,3%	144,9	177,6	81,6%
		2018	167	183	<b>91,3%</b>	-	-	-	150,8	189,1	79,7%	143,3	174,0	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	142	192	<b>74,0%</b>	-	-	-	109,4	201,2	54,4%	108,9	175,6	62,0%
		2016	161	192	<b>83,9%</b>	-	-	-	112,5	203,4	55,3%	117,3	183,1	64,0%
		2017	161	196	<b>82,1%</b>	-	-	-	114,6	198,9	57,6%	117,4	177,6	66,1%
		2018	151	183	<b>82,5%</b>	-	-	-	113,5	189,1	60,0%	116,3	174,0	66,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	135	192	<b>70,3%</b>	-	-	-	109,0	201,2	54,2%	108,8	175,6	61,9%
		2016	159	192	<b>82,8%</b>	-	-	-	112,6	203,4	55,3%	117,4	183,1	64,1%
		2017	160	196	<b>81,6%</b>	-	-	-	114,7	198,9	57,7%	117,5	177,6	66,1%
		2018	149	183	<b>81,4%</b>	-	-	-	113,5	189,1	60,0%	116,3	174,0	66,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	171	285	<b>60,0%</b>	-	-	-	146,9	272,3	54,0%	117,2	193,0	60,7%
		2016	131	206	<b>63,6%</b>	-	-	-	155,3	281,3	55,2%	124,8	199,5	62,6%
		2017	159	234	<b>67,9%</b>	-	-	-	132,5	216,9	61,1%	119,5	178,6	66,9%
		2018	136	192	<b>70,8%</b>	-	-	-	121,3	201,2	60,3%	117,3	175,6	66,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	190	268	<b>70,9%</b>	-	-	-	148,6	224,3	66,3%	113,4	158,6	71,5%
		2016	179	249	<b>71,9%</b>	-	-	-	156,3	239,5	65,3%	127,0	177,8	71,4%
		2017	192	248	<b>77,4%</b>	-	-	-	145,5	207,6	70,1%	129,4	173,8	74,4%
		2018	175	225	<b>77,8%</b>	-	-	-	143,9	198,2	72,6%	127,6	169,5	75,3%
		2019	170	204	<b>83,3%</b>	-	-	-	127,1	172,8	73,5%	129,3	169,5	76,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.092	1.260	<b>86,7%</b>	-	-	-	776,4	1.014,9	76,5%	952,8	1.661,5	57,3%
		2016	1.106	1.330	<b>83,2%</b>	-	-	-	884,0	1.156,6	76,4%	1.027,2	1.675,0	61,3%
		2017	1.162	1.386	<b>83,8%</b>	-	-	-	890,6	1.191,0	74,8%	1.047,3	1.594,8	65,7%
		2018	1.162	1.386	<b>83,8%</b>	-	-	-	987,8	1.358,1	72,7%	1.083,8	1.681,8	64,4%
		2019	1.274	1.386	<b>91,9%</b>	-	-	-	993,4	1.421,9	69,9%	1.081,1	1.729,5	62,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	183	192	<b>95,3%</b>	-	-	-	179,8	201,2	89,4%	161,2	175,6	91,8%
		2016	184	192	<b>95,8%</b>	-	-	-	184,0	203,4	90,4%	169,5	183,1	92,6%
		2017	186	196	<b>94,9%</b>	-	-	-	177,3	198,9	89,1%	164,0	177,6	92,3%
		2018	175	183	<b>95,6%</b>	-	-	-	172,1	189,1	91,0%	161,3	174,0	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	98	206	<b>47,6%</b>	-	-	-	112,9	281,3	40,1%	99,9	199,5	50,1%
		2016	124	234	<b>53,0%</b>	-	-	-	97,4	216,9	44,9%	97,8	178,6	54,8%
		2017	113	192	<b>58,9%</b>	-	-	-	94,8	201,2	47,1%	99,2	175,6	56,5%
		2018	110	192	<b>57,3%</b>	-	-	-	102,4	203,4	50,4%	106,0	183,1	57,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	192	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	201,2	1,7%	3,3	175,6	1,9%
		2016	0	192	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	203,4	2,5%	4,5	183,1	2,5%
		2017	0	196	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	198,9	2,4%	4,1	177,6	2,3%
		2018	1	183	<b>0,5%</b>	-	-	-	4,3	189,1	2,3%	3,9	174,0	2,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	42	285	<b>14,7%</b>	-	-	-	74,9	272,3	27,5%	45,6	193,0	23,6%
		2016	39	206	<b>18,9%</b>	-	-	-	76,2	281,3	27,1%	44,8	199,5	22,4%
		2017	34	234	<b>14,5%</b>	-	-	-	49,9	216,9	23,0%	34,3	178,6	19,2%
		2018	26	192	<b>13,5%</b>	-	-	-	45,6	201,2	22,7%	33,7	175,6	19,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	230	268	<b>85,8%</b>	-	-	-	194,3	224,3	86,6%	139,9	158,6	88,2%
		2016	217	249	<b>87,1%</b>	-	-	-	209,3	239,5	87,4%	157,7	177,8	88,7%
		2017	219	248	<b>88,3%</b>	-	-	-	186,4	207,6	89,8%	158,2	173,8	91,0%
		2018	199	225	<b>88,4%</b>	-	-	-	177,7	198,2	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	194	204	<b>95,1%</b>	-	-	-	157,7	172,8	91,2%	155,9	169,5	91,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.162	10,5	<b>110,7</b>	-	-	-	788,2	8,5	93,2	715,8	13,8	51,7
		2016	1.051	11,1	<b>94,8</b>	-	-	-	773,5	9,6	80,2	720,7	14,0	51,6
		2017	990	11,6	<b>85,7</b>	-	-	-	771,8	9,9	77,8	737,0	13,3	55,5
		2018	938	11,6	<b>81,2</b>	-	-	-	776,4	11,3	68,6	748,2	14,0	53,4
		2019	931	11,6	<b>80,6</b>	-	-	-	790,6	11,8	66,7	761,6	14,4	52,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	247	3,6	<b>68,3</b>	-	-	-	202,9	2,8	71,9	207,1	4,1	51,0
		2016	247	3,6	<b>68,3</b>	-	-	-	238,1	3,9	61,0	222,7	4,6	48,0
		2017	247	3,6	<b>68,3</b>	-	-	-	227,6	4,0	57,4	224,3	4,7	47,6
		2018	243	3,6	<b>67,2</b>	-	-	-	225,2	4,7	48,0	223,1	5,1	43,7
		2019	244	3,6	<b>67,5</b>	-	-	-	246,9	4,8	51,6	235,0	5,1	46,0

Breve commento

#### Scheda Monitoraggio Annuale 2019/2020 CdS Scienze e Tecniche Psicologiche

Sebbene negli ultimi anni ci sia stato un aumento del numero di CdS della stessa classe in atenei non telematici nella Regione Campania (da 11 nel 2015 a 15 nel 2019) e sul suolo nazionale (da 38 nel 2015 a 42 nel 2019), gli indicatori iC00a e iC00b sono simili a quelli riportati dagli altri CdS di medesima classe di laurea presenti nella stessa area geografica o a livello nazionale. E da notare che il CdS dell'Ateneo vanvitelliano ottiene punteggi superiori sui restanti indicatori (iC00d, e, f, g e h) con una maggiore numerosità di iscritti, iscritti regolari, laureati e laureati in corso, rispetto ai valori riportati da altri CdS in atenei non telematici regionali e nazionali. Tali dati testimoniano di una buona attrattività del CdS e di un buon funzionamento dello stesso.

Gruppo A: i dati aggiornati al 10/10/2020 mostrano un trend positivo per iC02 e iC06, iC06BIS e iC06TER rispetto agli anni precedenti. Per la maggior parte degli indicatori i valori sono superiori a quelli riportati dagli altri CdS in atenei non telematici della stessa area geografica, sebbene leggermente inferiori al dato nazionale (Relazione annuale AVA 2020 Nucleo di Valutazione di Ateneo). Il valore di iC02 potrebbe essere il risultato del lavoro messo in campo dal CCdS per rispondere all'obiettivo 5.1 del Rapporto di Riesame Ciclico (RcR) del 2019. Per gli indicatori relativi all'attività lavorativa è bene ricordare comunque che, da fonte Almalaurea, circa il 90% dei laureati decidono di iscriversi a una laurea magistrale per proseguire gli studi. Se il rapporto studenti regolari/docenti è in linea con i valori regionali e nazionali, i valori di iC08 sono in crescita, confermando una buona e adeguata composizione del corpo docente del CdS. Rimane di più difficile interpretazione il dato fornito dall'indicatore iC03: da una parte esso è alto a livello regionale e nazionale; dall'altra segnala delle criticità probabilmente legate all'impossibilità di porre in essere modalità adeguate in risposta all'obiettivo 5.2 dell'ultimo RcR. Da segnalare il trend negativo, in controtendenza rispetto ai trend che si registrano in Regione e in Italia, relativo alla percentuale di iscritti con almeno 40 cfu che negli ultimi 3 anni scende dal 70.6% (2016) al 66.8% (2018). Questo dato potrebbe essere spiegato dalla relazione della CPDS che ha avviato da tempo un'analisi dei Corsi in sofferenza.

Gruppo B: sebbene rimanga bassa la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale dei CFU (iC10), si registra un significativo aumento (dal 7.7% al 67.2%) di laureati con almeno 12 cfu conseguiti all'estero (iC11). Questo miglioramento non solo consente di avere valori simili a quelli registrati in Italia ma anche di avere valori più alti di quelli registrati in Regione. Questo incremento nell'indicatore iC11 potrebbe essere il risultato delle azioni proposte per l'obiettivo 2.1 del RcR.

Gruppo E: gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica continuano a subire un incremento progressivo nell'intervallo temporale 2015/2018. Tali indicatori sono pari o superiori ai dati locali e nazionali, rispettivamente. Infatti, le percentuali si attestano ben oltre lottanta percento soprattutto per gli indicatori considerati rilevanti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, e iC16BIS). Degno di nota è il trend positivo dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, passando dal 67.9% del 2017 al 70.8% del 2018. Questo risultato, se viene letto insieme all'indicatore iC02, indica che quanto progettato nel RcR e messo in atto dal CdS potrebbe aver incrementato il percorso in itinere degli studenti.

Per quanto attiene al percorso di studio e alla regolarità delle carriere si rileva che oltre il 90% degli studenti prosegue la carriera universitaria al II anno (iC21). Rimane in linea con i dati nazionali l'indicatore iC22. Come riportato dal NdV di Ateneo nella sua Relazione AVA, i tassi di abbandono al II anno e dopo N+1 anni (iC24) risultano di gran lunga inferiori rispetto alle medie territoriali e nazionali. Si registra anche una diminuzione nella percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni.

Soddisfazione e Occupabilità: l'indicatore iC25 mostra un progressivo e costante aumento negli anni della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Questo dato è in linea con i valori di area geografica e nazionale. La valutazione positiva è confermata dai report di AlmaLaurea.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente: come previsto questo dato si approssima ai valori riportati dagli Atenei non telematici regionali e nazionali. Ciò è dovuto soprattutto alle politiche di reclutamento (nuove assunzioni o passaggi di ruolo) poste in essere dal Dipartimento di Psicologia. La migliore redistribuzione delle ore di docenza ha inciso positivamente sul rapporto studenti-docenti.

In conclusione, il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche mostra valori in miglioramento o stabili rispetto all'anno precedente, soprattutto per gli avvisi di carriera, gli immatricolati puri, gli iscritti e gli iscritti in corso, la percentuale di laureati in corso, il tasso di occupabilità a un anno dal titolo e i tassi di abbandono. Da segnalare il miglioramento soprattutto nei punti critici (iC02, iC11, iC22) individuati nel RcR. Ciò permette di concludere che le iniziative intraprese dal CCdS, di concerto con la CPDS, favoriscono il raggiungimento di risultati più che apprezzabili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

