

Per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche per a.a. 2020/2021, l'Ateneo della Campania "Luigi Vanvitelli" ha adottato il sistema SIS-VALDIDAT (<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0>) in forma aggregata. I dati che vengono presentati fanno riferimento al questionario compilato dagli studenti con le seguenti domande:

D1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?

D3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4: Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?

D5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

D9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D12: Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?

D13: I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc...) sono adeguati?

D14: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc...) sono adeguati?

D15: Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

D16: Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura) è stato soddisfacente?

D17: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Il questionario si compone di 4 sezioni: Insegnamento (D1-D4), Docenza (D5-D10), Strutture e Servizi di Contesto (D11-D16) e Interesse (D17). Il questionario prevede per ogni domanda 4 opzioni di risposta decisamente no, più no che sì, più sì che no, e decisamente sì. Tale scala a 4 punti viene convenzionalmente riconvertita nei seguenti punteggi: rispettivamente 2, 5, 7 e 10. Risulta chiaro che la "piena sufficienza" si ottiene con un punteggio pari o maggiore a 6, e quindi valori inferiori risultano essere dei valori critici.

Il presente report sulle opinioni degli studenti si basa sull'analisi di 3.185 schede (+66 schede totali in più rispetto al numero totale di schede del precedente a.a.) e si compone di 3 parti. Una prima parte generale di tutti gli studenti che hanno risposto al questionario. Una seconda parte con i risultati dei soli studenti frequentanti (ossia con una frequenza maggiore del 50% delle ore di lezione). E infine una parte con gli indici statistici per i solo studenti non frequentanti. Sebbene per ciascuna parte vengano riportati dei valori numerici per le domande dalla D11 alla D16, questi valori non sono indicativi della reale opinione degli studenti dal momento che le lezioni, sia nel primo che nel secondo semestre dell'a.a. 2020/2021, sono state erogate interamente online mediante la piattaforma Microsoft Teams in modalità di Didattica A Distanza.

Generale: osservando il profilo delle valutazioni (Figura 1) dal confronto con gli ultimi tre anni accademici, così come con l'andamento medio delle opinioni degli studenti che frequentano uno dei 4 CdS erogato dal Dipartimento di Psicologia, è immediatamente facile vedere un andamento simile negli anni per le sezioni Insegnamento, Docenza e Interesse con voti pari o superiori al valore di 7 (valutazione decisamente positiva).

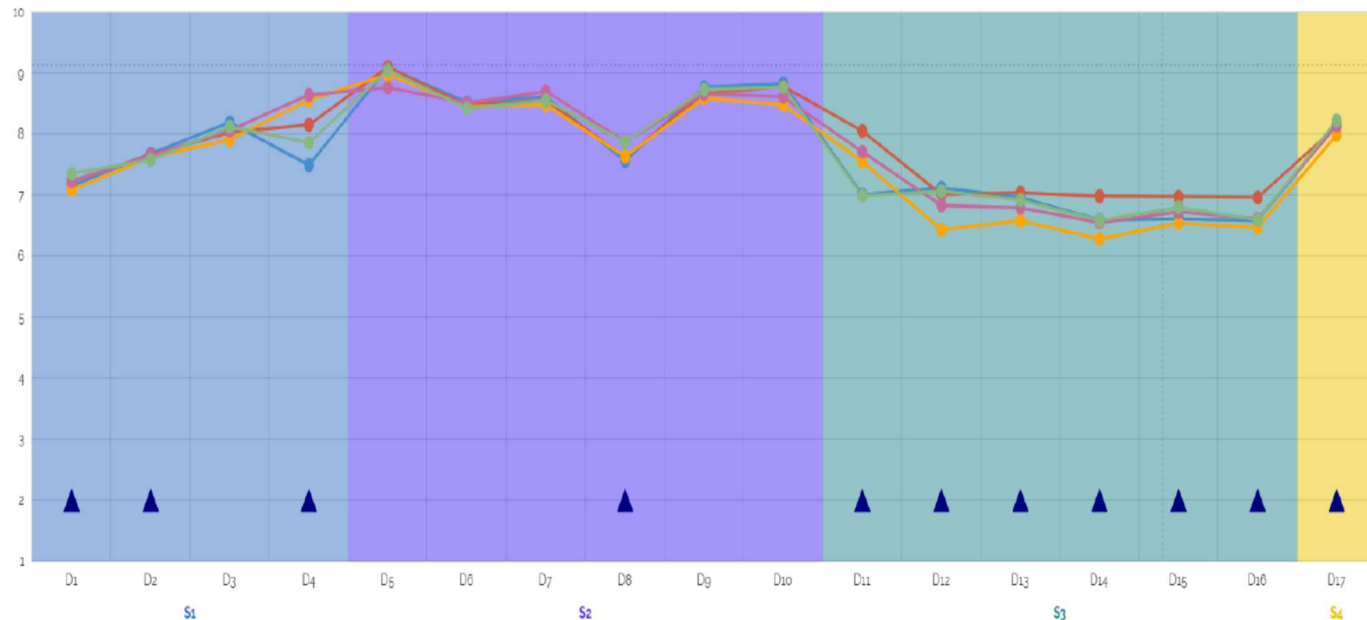


Figura 1. Profilo delle valutazioni confrontando le opinioni ai questionari degli anni accademici 2017/2018 (linea viola), 2018/2019 (linea gialla), 2019/2020 (linea rossa), e 2020/2021 (linea azzurra) per tutte le domande. In verde le opinioni degli studenti frequentanti i CdS afferenti al Dipartimento di Psicologia (5.357 schede) I triangoli blu indicano le domande con maggiore deviazione standard.

Come è possibile vedere nella Tavola di riepilogo (Figura 2), nell'a.a. 2020/2021, c'è un netto miglioramento per 7 domande sulle 11 valutabili rispetto all'anno accademico precedente e in linea con i voti dei CdS attivi presso il Dipartimento di Psicologia. Le uniche eccezioni sono rappresentate da D1 e D8 con scarti marginali (-0.07 e -0.06 rispettivamente), e da D4 con uno scarto significativo (-0.66). Una possibile spiegazione potrebbe dipendere dal fatto che solamente nel secondo semestre è stato possibile riprendere con gli esami in presenza a causa della crisi epidemiologica da COVID-19. Tuttavia, è bene sottolineare che mediamente per queste 3 domande nel 78.36% delle schede sono state selezionate le risposte positive ("più sì che no" e "decisamente sì") e pertanto questi decrementi non corrispondono a problemi che meritano l'attenzione da parte del CCdS.

Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	(2020/2021) PSICOLOGIA	Anno precedente
D1	3138	47	23.52%	76.48%	7.16	2.146	7.08	7.23	7.36	7.23
D2	3165	20	16.27%	83.73%	7.69	2.027	7.62	7.76	7.59	7.67
D3	3153	32	8.94%	91.06%	8.20	1.879	8.13	8.26	8.13	8.04
D4	3147	38	24.75%	75.25%	7.50	2.347	7.42	7.58	7.87	8.16
D5	2226	959	2.43%	97.57%	9.10	1.511	9.04	9.16	9.06	9.11
D6	2280	905	7.50%	92.50%	8.53	1.853	8.46	8.61	8.43	8.48
D7	2290	895	5.50%	94.50%	8.62	1.739	8.55	8.69	8.56	8.56
D8	2039	1146	16.63%	83.37%	7.57	2.100	7.48	7.66	7.88	7.63
D9	2251	934	2.13%	97.87%	8.78	1.599	8.72	8.85	8.74	8.68
D10	3070	115	3.03%	96.97%	8.84	1.607	8.79	8.90	8.78	8.79
D11	1675	1510	25.55%	74.45%	7.02	2.337	6.91	7.13	7.00	8.06
D12	1745	1440	22.58%	77.42%	7.13	2.217	7.02	7.23	7.07	7.02
D13	2574	611	24.51%	75.49%	6.97	2.065	6.89	7.05	6.93	7.05
D14	2362	823	32.85%	67.15%	6.60	2.198	6.51	6.68	6.59	6.99
D15	2738	447	32.43%	67.57%	6.62	2.253	6.53	6.70	6.81	6.98
D16	2383	802	32.35%	67.65%	6.59	2.178	6.50	6.68	6.60	6.97
D17	3012	173	13.61%	86.39%	8.18	2.051	8.11	8.25	8.23	8.14

Figura 2. Tavola di riepilogo dell'intera rilevazione per il Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per ciascuna domanda della scheda, rispetto all'anno accademico 2019/2020 e alla media delle schede di tutti i CdS erogati dal Dipartimento di Psicologia. Nella colonna Risposte viene riportato il numero di risposte (e viceversa nella colonna Non Risposte) per ogni domanda. Le colonne P1 e P2 riportano rispettivamente la percentuale (%) di risposte con valutazioni <6 (“decisamente no” e “più no che sì”) e quella delle risposte con valutazioni ≥6 (“più sì che no” e “decisamente sì”). Nella colonna Media ci sono i voti medi delle risposte con la relativa SQM ossia la deviazione standard. In L1 e L2 ci sono i valori medi rispetto alle risposte P1 e P2.

Nella Figura 3 è possibile osservare i suggerimenti proposti dagli studenti per migliorare il percorso di studi. Dalla Figura è possibile osservare che tendenzialmente c'è stato un abbassamento delle percentuali per ciascun suggerimento rispetto all'a.a. precedente, con l'eccezione di S3 (Fornire più conoscenze di base) e S8 (Inserire prove d'esame intermedie). Infine, rimane superiore al 20% (che potrebbero richiamare l'attenzione del CdS), la percentuale di S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo), sebbene si possa segnalare un miglioramento di questo aspetto rispetto all'a.a. precedente.

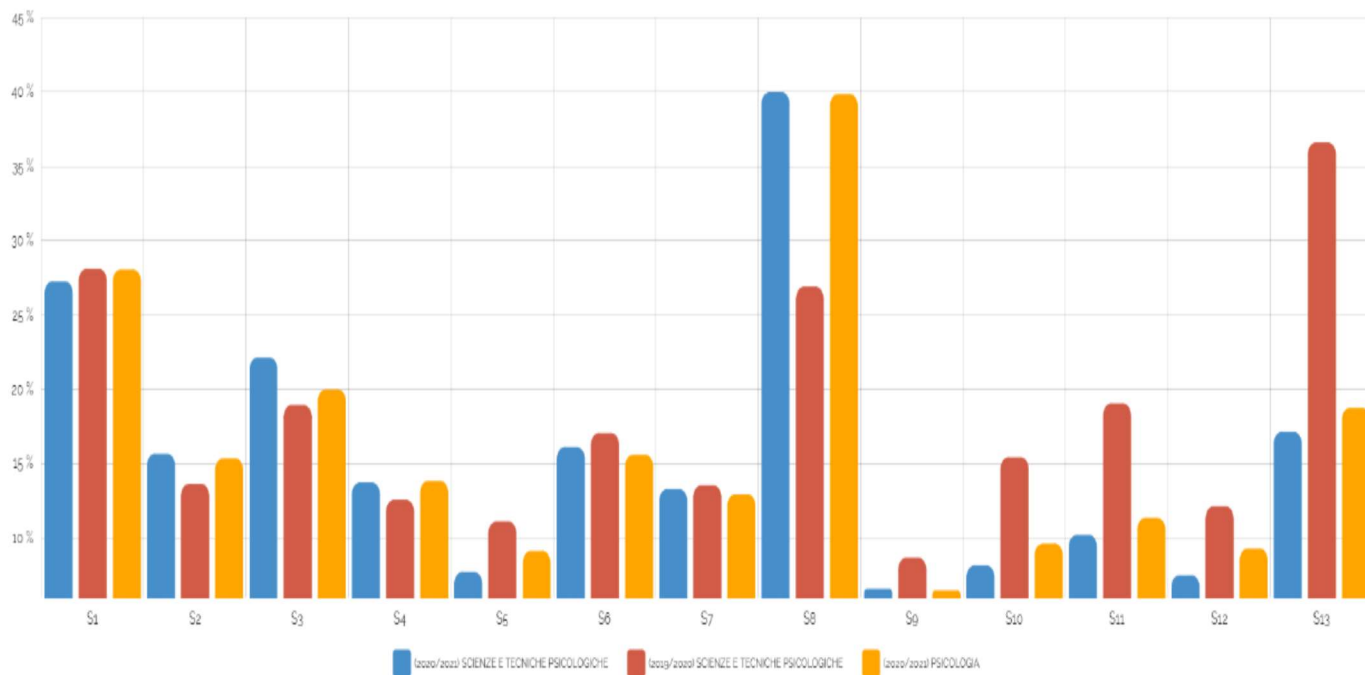


Figura 3. Percentuale dei suggerimenti proposti dagli studenti per l'anno accademico 2020/2021 (in azzurro), per l'anno accademico 2019/2020 (in rosso) e per il Dipartimento di Psicologia (in ocra). I suggerimenti più frequenti (oltre il 20%) sono S1 (carico didattico complessivo) e S8 (prove intermedie).

Infine, nel quadro sinottico i valori medi per ciascuna domanda di ogni insegnamento sono superiori al valore critico di 6 (>6) indicando che nessun insegnamento abbia ricevuto giudizi negativi e/o che necessitino di ulteriori azioni da parte del CCdS. Tale risultato potrebbe anche essere il risultato delle azioni intraprese nel precedente a.a. da parte del Coordinatore del CdS in sinergia con la CPDS.

Per gli studenti frequentanti e non, si procede ad analizzare i dati presenti nella Tavola di Riepilogo e nei Suggerimenti.

Frequentanti: nella Figura 4, è possibile osservare come il quadro sia assolutamente positivo per gli studenti frequentanti (2.305 questionari analizzati), con una media voto superiore a 7 per tutte le domande, sottolineando un andamento pari o superiore a quello degli a.a. precedenti e dei CdS presenti presso il Dipartimento di Psicologia. Questo risultato viene confermato dalla media delle percentuali dei giudizi positivi pari a 89.62%.

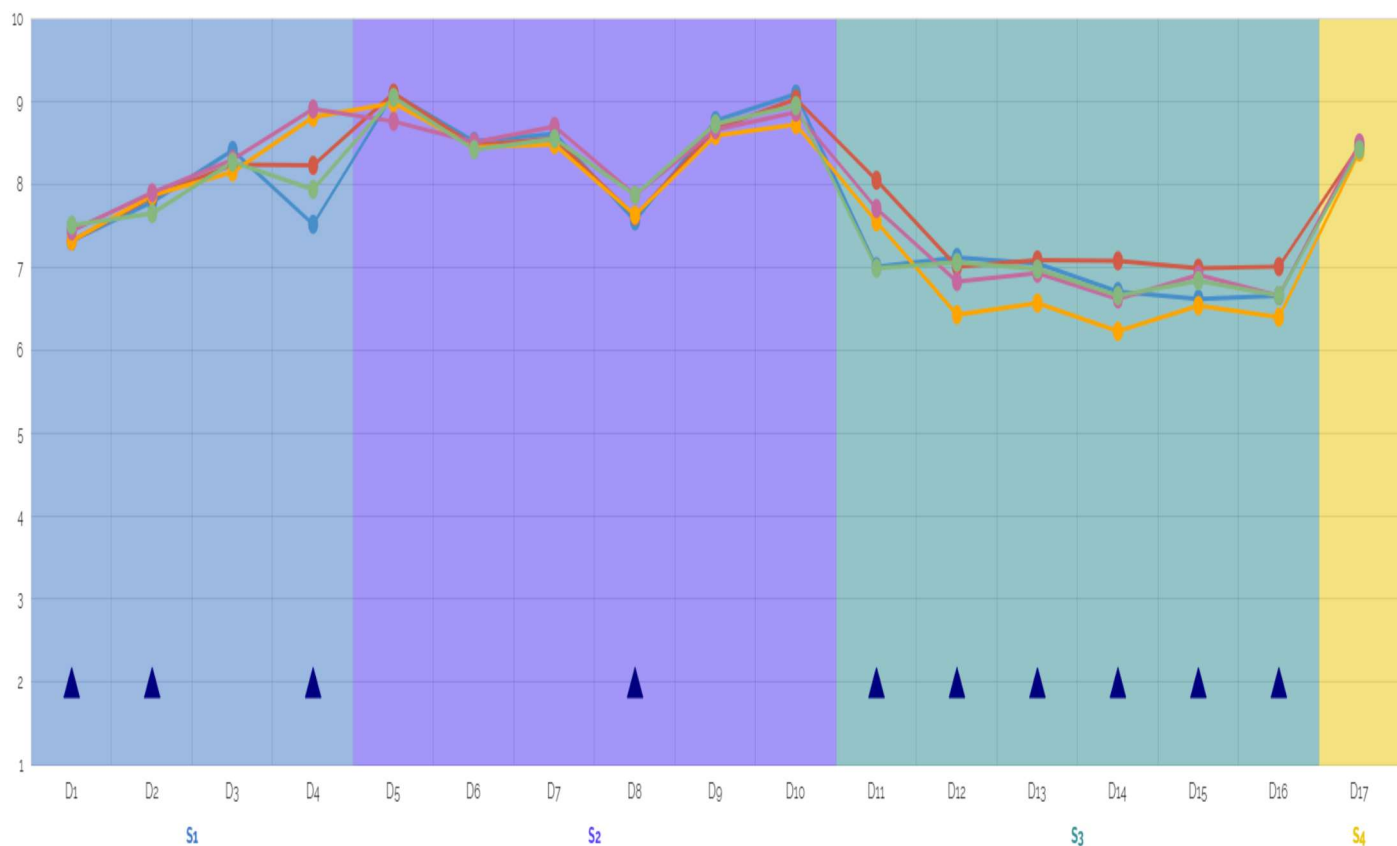


Figura 4. Profilo delle valutazioni degli studenti frequentanti confrontando le opinioni ai questionari degli anni accademici 2017/2018 (linea viola), 2018/2019 (linea gialla), 2019/2020 (linea rossa), e 2020/2021 (linea azzurra) per tutte le domande. In verde le opinioni degli studenti frequentanti i CdS afferenti al Dipartimento di Psicologia (4.153 schede) I triangoli blu indicano le domande con maggiore deviazione standard.

La Figura 5 sostanzialmente conferma quanto riportato nella Figura 3, ossia con il 25.29% per S1 e il 46.25% per S8, sebbene si registri un miglioramento da parte del CCdS di prendere in considerazione i suggerimenti degli studenti.

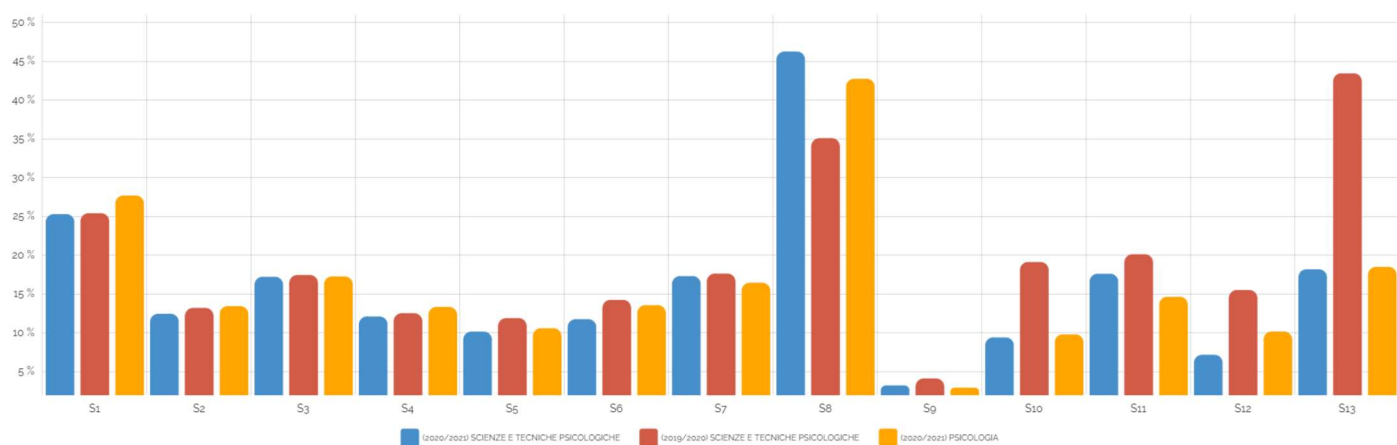


Figura 5. Percentuale dei suggerimenti per gli studenti frequentanti confrontando le opinioni degli a.a. 2020/2021 (in azzurro) con quelle del precedente a.a. (in rosso) e dei CdS del Dipartimento di Psicologia (in ocra)..

Non Frequentanti: come mostrato dalla Figura 6 che mostra il profilo delle valutazioni per gli studenti non frequentanti (n=880) le valutazioni medie per le sezioni relative alla didattica (S1, S2 e S4) dell'a.a.

2020/2021 sono in linea con quelle degli anni accademici precedenti e dei vari CdS presenti presso il Dipartimento di Psicologia. Inoltre, tali valutazioni sono pari o superiori a 7, suggerendo una generale valutazione positiva. Tale considerazione si esprime in un voto medio di 7.45.

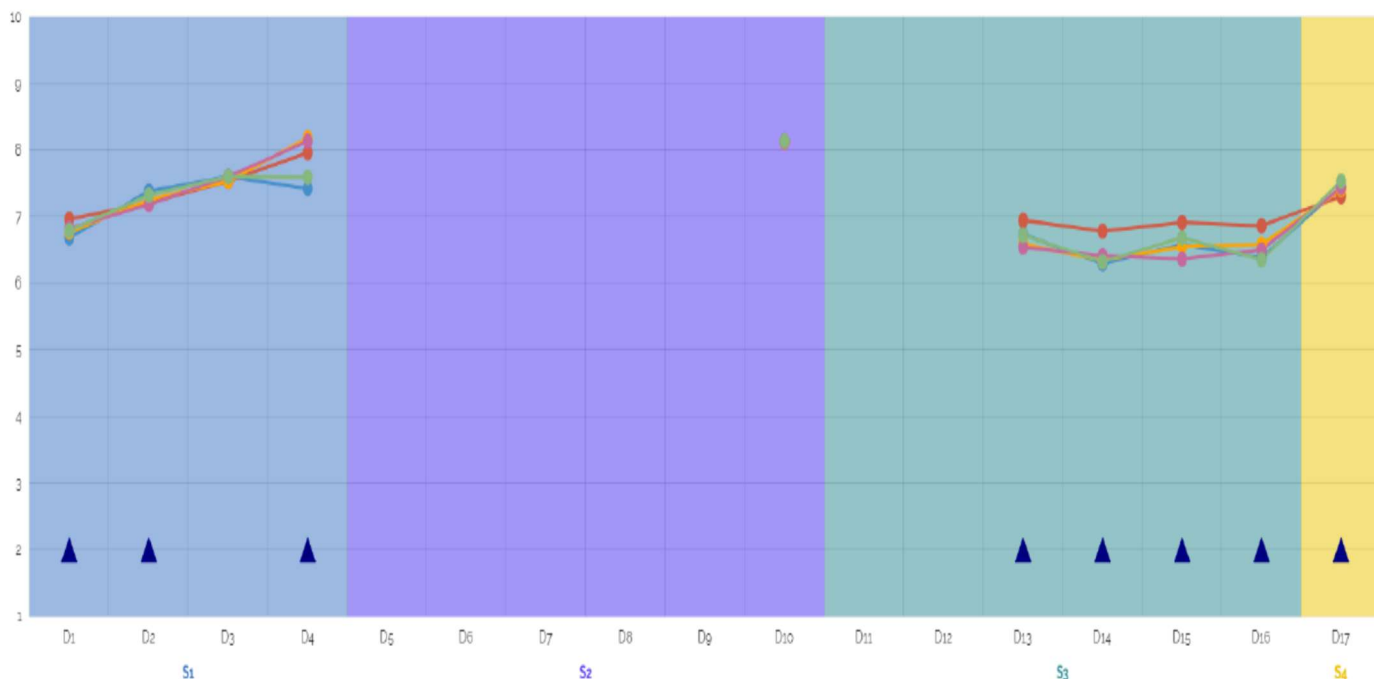


Figura 6. Profilo delle valutazioni degli studenti non frequentanti confrontando le opinioni ai questionari degli anni accademici 2017/2018 (linea viola), 2018/2019 (linea gialla), 2019/2020 (linea rossa), e 2020/2021 (linea azzurra) per tutte le domande. In verde le opinioni degli studenti frequentanti i CdS afferenti al Dipartimento di Psicologia (1.204 schede) I triangoli blu indicano le domande con maggiore deviazione standard.

La Figura 7 replica quanto riportato nella Figura 3 con il 27.27% per S1, il 22.16 per S3 e il 40.00% per S8.

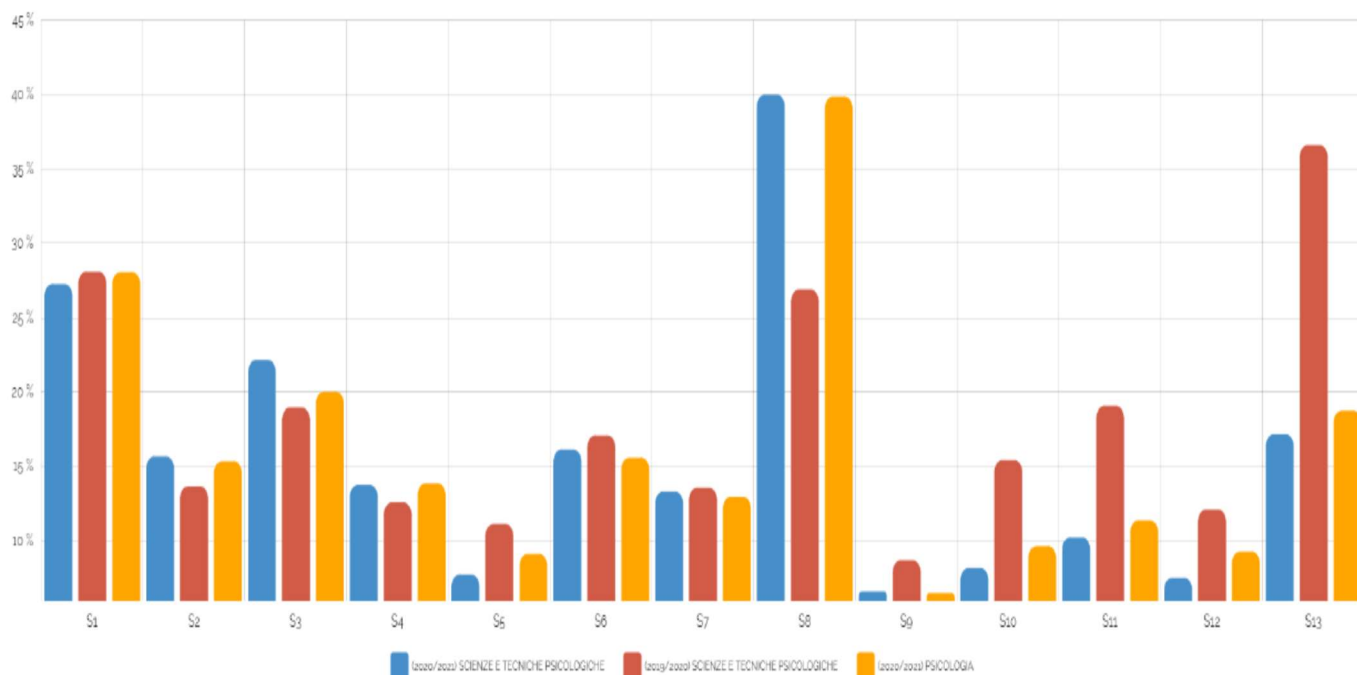


Figura 7. Percentuale per i vari suggerimenti per gli studenti non frequentanti.