

ANNO ACCADEMICO 2018-2019

CORSO DI PEDAGOGIA SOCIALE - 24 CFU - GRUPPI 1-2-3-4-5-6-8-9

Docenti: Gruppi 1-2-6: Prof.ssa Lucia Ariemma

Gruppi 3-5: Prof.ssa Ilaria Di Giusto

Gruppo 4: Prof. Francesco Celentano

Gruppo 8: Prof. Saverio Tufariello

Gruppo 9: Prof. Stefano Maltese

Lingua di insegnamento

Italiano

Contenuti

Durante il corso saranno analizzate e discusse le principali linee epistemologiche della pedagogia sociale. Saranno inoltre oggetto di discussione alcune questioni pedagogico-educative emergenti, declinate in chiave scolastica.

Testi di riferimento

6 CFU: A. Volpicella, G. Crescenza (a cura di), *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2017..

4 CFU: A. Volpicella, G. Crescenza (a cura di), *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2017, tutta la parte prima e i capp. 1-4 della parte seconda.

2 CFU: A. Volpicella, G. Crescenza (a cura di), *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2017, tutta la parte prima.

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze e le abilità essenziali per interpretare i fondamenti epistemologici e teorico-metodologici della pedagogia sociale.

Al termine del corso lo studente dovrà pertanto conoscere le principali questioni della pedagogia sociale e saperne comprendere e interpretare le ricadute educative nella scuola e nei diversi contesti educativi attuali.

Prerequisiti

Conoscenza di base della storia del Novecento.

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, discussioni aperte.

Metodi di valutazione

Esame scritto: prova a risposte multiple.

Lo studente deve mostrare di padroneggiare - ad un livello base - il linguaggio tecnico della pedagogia sociale, comprendendo il nesso fra teorie educative e relative applicazioni.

Lo studente deve inoltre mostrare le abilità di base per produrre nessi critici fra idee e argomenti oggetto di esame.

Programma del corso

Il corso analizza e discute le principali teorie e metodologie di riferimento della pedagogia sociale e le attuali prospettive di indagine e di intervento, in particolare declinandole in situazioni scolastiche.