

# CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE - 24 CFU - GRUPPI 7-8

**Docente: Prof.ssa Eleonora Russo**

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

## **Contenuti**

Durante il Corso saranno trattate le diverse teorie pedagogiche sullo sviluppo, e di tali teorie alcuni concetti restano ancora dei capisaldi fondamentali per la lettura di alcuni comportamenti. Inoltre orientano la messa in atto di specifici interventi educativi. Il concetto di *permanenza dell'oggetto* di Piaget, la natura inconscia dei desideri che orientano il comportamento che ritroviamo in Freud, l'apprendimento osservativo e il senso di auto efficacia di Bandura, la zona di sviluppo prossimale di Vygotskij e la predisposizione ad apprendere degli evolucionisti e la base sicura di Bowlby rappresentano alcune di quelle acquisizioni necessarie per tutti coloro che si "muovono" nei diversi contesti educativi.

## **Testi di riferimento**

Patricia H. Miller "Teorie dello Sviluppo Psicologico" il Mulino, 2017

## **Obiettivi formativi**

- La conoscenza delle maggiori teorie dello sviluppo evolutive.
- Acquisizioni di ottiche diverse con cui poter leggere la complessità del comportamento dell'individuo.

## **Prerequisiti**

Elementi di base della storia del pensiero del Novecento

Lezioni frontali, discussioni aperte.

## **Metodi di valutazione**

Esame scritto: prova a risposte multiple.

## **Programma del corso**

### **6 CFU:**

Cap.1 (Piaget da pag 33 a pag 62); Cap 2 ( Freud da pag.101 a pag.125); Cap 3 (Vygotskij da pag 156 a pag177); Cap.4(Apprendimento Sociale da pag205 a pag.232); Cap 6 (teoria etologica da pag297 a pag 326)

### **4 CFU:**

cap.1 (Piaget da pag 33 a pag 62); Cap 2 ( Freud da pag.101 a pag.125); Cap.4(Apprendimento Sociale da pag205 a pag.232).

### **2 CFU:**

Cap.1 (Piaget da pag 33 a pag 62); Cap 2 ( Freud da pag.101 a pag.125).