

CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE - 24 CFU - GRUPPI 7-8

Docente: Prof.ssa Eleonora Russo

Lingua di insegnamento

Italiano

Contenuti

Durante il Corso saranno trattate le diverse teorie pedagogiche sullo sviluppo, e di tali teorie alcuni concetti restano ancora dei capisaldi fondamentali per la lettura di alcuni comportamenti. Inoltre orientano la messa in atto di specifici interventi educativi. Il concetto di *permanenza dell'oggetto* di Piaget, la natura inconscia dei desideri che orientano il comportamento che ritroviamo in Freud, l'apprendimento osservativo e il senso di auto efficacia di Bandura, la zona di sviluppo prossimale di Vygotskij e la predisposizione ad apprendere degli evoluzionisti e la base sicura di Bowlby rappresentano alcune di quelle acquisizioni necessarie per tutti coloro che si "muovono" nei diversi contesti educativi.

Testi di riferimento

Patricia H. Miller "Teorie dello Sviluppo Psicologico" il Mulino, 2017

Obiettivi formativi

- La conoscenza delle maggiori teorie dello sviluppo evolutive.
- Acquisizioni di ottiche diverse con cui poter leggere la complessità del comportamento dell'individuo.

Prerequisiti

Elementi di base della storia del pensiero del Novecento

Lezioni frontali, discussioni aperte.

Metodi di valutazione

Esame scritto: prova a risposte multiple.

Programma del corso

6 CFU:

Cap.1 (Piaget da pag 33 a pag 62); Cap 2 (Freud da pag.101 a pag.125); Cap 3 (Vygotskij da pag 156 a pag177); Cap.4(Apprendimento Sociale da pag205 a pag.232); Cap 6 (teoria etologica da pag297 a pag 326)

4 CFU:

cap.1 (Piaget da pag 33 a pag 62); Cap 2 (Freud da pag.101 a pag.125); Cap.4(Apprendimento Sociale da pag205 a pag.232).

2 CFU:

Cap.1 (Piaget da pag 33 a pag 62); Cap 2 (Freud da pag.101 a pag.125).