

## **CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE - 24 CFU - GRUPPI 1-2-3-4-5-6-9**

**Docenti: Gruppi 1-2-3-4-5: Prof. Vasco d'Agnese**

**Gruppo 6: Prof. Massimo Di Roberto**

**Gruppo 9: Prof. Giammichele Abbate**

### **Lingua di insegnamento**

Italiano

### **Contenuti**

Il corso si articola in una parte generale ed in una monografica. La parte generale analizza e discute le nozioni teoriche e metodologiche fondamentali della pedagogia, i diversi modelli pedagogici del Novecento e le attuali prospettive. La parte monografica, analizza il nesso educazione-trasformazione come luogo primario dell'evento educativo.

### **Testi di riferimento**

6 CFU: F Cambi, Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2006.

4 CFU: F Cambi, Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2006, capitoli da 1 a 8.

2 CFU: F Cambi, Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2006, capitoli da 1 a 4.

### **Obiettivi formativi**

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze e le abilità essenziali per interpretare i fondamenti epistemologici e teorico-metodologici della pedagogia.

Al termine del corso lo studente dovrà pertanto conoscere i principali paradigmi pedagogici del Novecento e saperne comprendere e interpretare le ricadute educative nella scuola e nei diversi contesti educativi attuali.

### **Prerequisiti**

Conoscenza di base della storia del Novecento.

### **Metodologie didattiche**

Lezioni frontali, discussioni aperte.

### **Metodi di valutazione**

Esame scritto: prova a risposte multiple.

Lo studente deve mostrare di padroneggiare - ad un livello base - il linguaggio tecnico della pedagogia, comprendendo il nesso fra teorie educative e relative applicazioni.

Lo studente deve inoltre mostrare le abilità di base per produrre nessi critici fra idee e argomenti oggetto di esame.

### **Programma del corso**

Il corso analizza e discute le nozioni teoriche e metodologiche fondamentali della pedagogia, i diversi modelli pedagogici del Novecento e le attuali prospettive. L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze e le abilità essenziali per interpretare i fondamenti epistemologici e teorico-metodologici della pedagogia.