

COMPITO ESAME PSICOLOGIA GENERALE

Docente: Francesco Ruotolo

"Si ricorda ai corsisti – anche se dovrebbe essere superfluo – che la riproduzione parziale o totale di brani di opere altrui – ivi comprese pagine web - senza che i brani stessi siano virgolettati, o comunque senza che ne venga specificata la fonte in modo chiaro, costituisce plagio.

I lavori presentati devono essere il frutto di riflessione ed elaborazione personale dei contenuti studiati.

Lavori che presentino le caratteristiche su indicate, o che risultino uguali fra loro saranno, ovviamente, ritenuti insufficienti."

Per ulteriori informazioni sulla modalità di redazione degli elaborati scritti:

https://www.psicologia.unicampania.it/images/FIT_24_CFU/2020_2021/Esami_24_cfu_calendario_ultimo.pdf

- I corsisti che devono acquisire 6 CFU dovranno rispondere a tutte e tre le 3 domande
- I corsisti che devono acquisire 4 CFU dovranno rispondere a 2 domande a scelta tra le 3 proposte
- I corsisti che dovranno acquisire 2 CFU dovranno rispondere ad 1 domanda a scelta tra le 3 proposte

PSICOLOGIA GENERALE: Data di pubblicazione delle domande: 4 FEBBARIO

Data ultima di consegna dell'elaborato: 8 FEBBARIO per l'appello di FEBBARIO;

- INDIRIZZO per la SPEDIZIONE degli elaborati:

fitPSIGEN.ruotolo.gruppo5@gmail.com

GRUPPO 5 da GALLO a LILLO

DOMANDE (solo per l'esame di FEBBARIO):

- 1.** Luca é in auto con il suo amico Giovanni ed insieme si stanno dirigendo a cena in un nuovo ristorante della città. Luca é alla guida e sa che il ristorante si trova nella zona Nord della città ma non sa come arrivarci. Quindi, mentre guida, Luca ascolta e segue le indicazioni di Giovanni mentre la radio accesa in sottofondo indica la presenza di un incidente sul percorso suggerito. Che tipo di memoria Luca deve utilizzare per raggiungere il ristorante? Il candidato argomenta la risposta spiegando nel dettaglio il modello di memoria e come esso si applica alla situazione descritta nell'esempio.
- 2.** Allo scopo di spiegare a dei bambini delle materne l'importanza di avere cura dell'ambiente e far apprendere dei comportamenti pro-ambientali, un docente mostra ai suoi alunni dei video in cui un modello mostra tali comportamenti e viene premiato per averli eseguiti. Che tipo di teoria dell'apprendimento potrebbe spiegare l'efficacia o la non efficacia di questo tipo di esperienza? Il candidato illustri la teoria ed evidenzia le differenze principali con le altre teorie dell'apprendimento.
- 3.** Un addetto alla sicurezza di una fabbrica ha il compito di aprire e chiudere il cancello di ingresso ai dipendenti. Per compiere quest'operazione l'addetto ha davanti a sé un pannello di controllo rettangolare che é fatto così: la spia che segnala la presenza di un dipendente che vuole entrare é in alto a destra del pannello, mentre il pulsante per aprire il cancello é in basso a sinistra mentre quello per chiuderlo é in basso a destra. Questa configurazione porta l'addetto alla sicurezza a commettere continuamente errori premendo il tasto in basso a destra (cioé quello della chiusura) prima di quello dell'apertura. Quale processo attenzionale fa commettere questo tipo di errori? Cosa potrebbe essere fatto per facilitare il compito all'addetto alla sicurezza? Motivare la risposta illustrando le evidenze sperimentali presentate nelle slides sull'Attenzione.

Onde evitare che il file non sia considerato valido, all'interno del file, nell'intestazione vanno **riportati Cognome e Nome, Numero di matricola (indispensabile per evitare casi di omonimia), estremi del proprio documento di identità.**

INDIRIZZO per la SPEDIZIONE degli elaborati:

fitPSIGEN.ruotolo.gruppo5@gmail.com