

COMPITO ESAME PSICOLOGIA GENERALE

Docente: Francesco Ruotolo

"Si ricorda ai corsisti – anche se dovrebbe essere superfluo – che la riproduzione parziale o totale di brani di opere altrui – ivi comprese pagine web - senza che i brani stessi siano virgolettati, o comunque senza che ne venga specificata la fonte in modo chiaro, costituisce plagio.

I lavori presentati devono essere il frutto di riflessione ed elaborazione personale dei contenuti studiati.

Lavori che presentino le caratteristiche su indicate, o che risultino uguali fra loro saranno, ovviamente, ritenuti insufficienti."

Per ulteriori informazioni sulla modalità di redazione degli elaborati scritti:

https://www.psicologia.unicampania.it/images/FIT_24_CFU/2020_2021/Esami_24_cfu_calendario_ultimo.pdf

- I corsisti che devono acquisire 6 CFU dovranno rispondere a tutte e tre le 3 domande
- I corsisti che devono acquisire 4 CFU dovranno rispondere a 2 domande a scelta tra le 3 proposte
- I corsisti che dovranno acquisire 2 CFU dovranno rispondere ad 1 domanda a scelta tra le 3 proposte

PSICOLOGIA GENERALE: Data di pubblicazione delle domande: 4 FEBBRAIO

Data ultima di consegna dell'elaborato: 8 FEBBRAIO per l'appello di FEBBRAIO;

- INDIRIZZO per la SPEDIZIONE degli elaborati:

fitPSIGEN.ruotolo.gruppo3@gmail.com

GRUPPO 3 da COTONE a DI GIROLAMO

DOMANDE (solo per l'esame di FEBBRAIO):

1. A volte il modo in cui un problema viene presentato (asserito) può influenzare la sua difficoltà (esempio della scacchiera mutilata). Fornisca degli argomenti scientifici a supporto di questa affermazione. Inoltre, chiarisca perché l'approccio al problem solving della Gestalt potrebbe essere utilizzato per supportare tale affermazione.
2. Scelga due delle attività presenti nella seguente lista, e pensi a quanto sarebbe difficile fare entrambe le cose allo stesso tempo. Alcune cose sono difficili da fare contemporaneamente a causa di limiti fisici. Ad esempio, è estremamente pericoloso digitare al computer e allo stesso tempo guidare. Altre cose sono difficili da fare contemporaneamente a causa di limiti cognitivi. Per ciascuna coppia di attività scelta, spieghi perché sarebbe facile o difficile da fare contemporaneamente. Tenga sempre a mente il concetto di carico cognitivo/percettivo e i limiti del nostro sistema attenzionale.

Guidare una macchina – Parlare al cellulare

Leggere un libro per piacere – Far volare un aquilone

Svolgere problemi di matematica – Camminare nel bosco

Parlare con un amico – Ascoltare una storia

Pensare al domani – Scrivere un documento per la classe

Fare arrampicata - Danzare

N.B. Le spiegazioni fornite devono tenere conto delle definizioni e degli esperimenti presenti nei materiali sull'Attenzione.

3. Dopo aver definito e chiarito le differenze tra memoria episodica, semantica ed autobiografica, illustri cosa succede ai ricordi episodici e semantici con il passare del tempo (esempio: esperimento di Petrican et al., 2010). Fornisca almeno tre esempi (può fare riferimento anche alla sua esperienza personale con i ricordi) a complemento della sua argomentazione.

Onde evitare che il file non sia considerato valido, all'interno del file, nell'intestazione vanno **riportati Cognome e Nome, Numero di matricola (indispensabile per evitare casi di omonimia), estremi del proprio documento di identità.**

INDIRIZZO per la SPEDIZIONE degli elaborati:

fitPSIGEN.ruotolo.gruppo3@gmail.com