

**ANNO ACCADEMICO 2020-2021**  
**CORSO DI PEDAGOGIA SOCIALE – 24 CFU**  
**GRUPPO 5 – PROF. STEFANO MALTESE**

**Lingua di insegnamento**

Italiano

**Contenuti**

Il corso propone una riflessione critica delle principali questioni pedagogico-sociali che investono il mondo della scuola con particolare riferimento alla sua dimensione comunitaria e alle tematiche relative all'inclusione

**Testi di riferimento**

6-4 CFU: - V. Rossini, Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche, FrancoAngeli, Milano, 2018  
- Dispensa a cura del docente che verrà caricata in piattaforma

2 CFU: V. Rossini, Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche, FrancoAngeli, Milano, 2018

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze e le abilità essenziali per interpretare i fondamenti epistemologici e teorico-metodologici della pedagogia sociale. Al termine del corso lo studente dovrà pertanto conoscere le principali questioni della pedagogia sociale e saperne comprendere e interpretare le ricadute educative nella scuola e nei diversi contesti educativi attuali

**Prerequisiti**

Conoscenza di base delle principali tematiche di attualità relative alla vita scolastica.

**Metodologie didattiche**

Lezioni frontali, discussioni aperte.

**Programma del corso**

Il corso si compone di una parte generale durante la quale, dopo un'introduzione ai fondamenti teorici della disciplina e i suoi principali oggetti di studio, verrà affrontato il tema della convivenza scolastica nelle sue declinazioni formative e di problematicità da una prospettiva pedagogico-sociale. La parte monografica (rivolta al conseguimento dei 4 e 6 CFU) si interesserà di specifiche questioni legate all'inclusione scolastica con uno sguardo particolare alla realtà adolescenziale.

**Argomenti trattati:**

PARTE GENERALE: Relazione docenti-allievi; dinamiche del gruppo classe e clima in classe; stili educativi e stili di insegnamento; dinamiche relazionali tra coetanei; apprendimento cooperativo ed educazione tra pari; educazione alla cittadinanza e corresponsabilità scuola-famiglia

PARTE MONOGRAFICA: Disagio scolastico e adolescenziale, i fenomeni del bullismo