

Test psicologici e laboratorio

Conoscenze e abilità da conseguire:

Il corso è orientato a fornire i fondamenti della teoria psicometrica dei test, inventari e reattivi psicologici e ad addestrare alla corretta valutazione delle principali caratteristiche metrologiche degli stessi usati nei diversi ambiti della professione e della ricerca clinica.

Programma/Contenuti:

Parte generale

Caratteristiche generali dei vari tipi di test: test di intelligenza, test di abilità, test attitudinali e di profitto, questionari di personalità, test proiettivi, test oggettivi di personalità, test di interesse e motivazione. Principali metodi di costruzione dei test psicologici. Metodi statistici di correlazione e regressione utilizzati nella teoria e nella pratica dei test. Fondamenti della teoria classica dei test. L'attendibilità dei test: indici e coefficienti di attendibilità; attendibilità dei punteggi composti; attendibilità e lunghezza del test. L'errore standard di misura; l'intervallo fiduciario del punteggio vero; stima del punteggio vero. La validità dei test: validità di facciata; validità di contenuto; validità rispetto a un criterio; validità di costrutto.

Parte specifica

I Test in ambito clinico: Il corso si propone di illustrare il processo valutativo che conduce alla formulazione diagnostica, adeguando la complessità dell'osservazione clinica all'uso di strumenti validi e attendibili.

Il corso prevede, all'interno delle sessioni di laboratorio, esperienze pratiche guidate propedeutiche all'esame in particolare rivolte alla:

- definizione della ricerca, delle ipotesi e dei costrutti oggetto di indagine;
- definizione degli strumenti di valutazione;
- somministrazione degli inventari e valutazione delle risposte;
- analisi ed elaborazione dei dati;
- discussione e stesura dei risultati e delle valutazioni.

Nell'ambito del laboratorio saranno indicati inventari e reattivi standardizzati impiegati nella ricerca clinica, saranno inoltre proposti e discussi esempi di ricerca e di analisi dei dati tratti dalla letteratura corrente in Psicologia Clinica, Psicopatologia e Psicoterapia.

Testi

TESTI D'ESAME

Parte generale

- R. Pedone, Statistica per psicologi, Carocci, Roma, 2002.
- R. Pedone, Elementi di analisi dei dati, Carocci, Roma, 2010.
- A. Pedon, A. Gnisci, Metodologia della ricerca psicologica, il Mulino, Bologna. 2004.
- L. Boncori, I test in psicologia. Fondamenti teorici e applicazioni, Il Mulino, 2006
- L. Boncori, I test in psicologia. Esercitazioni pratiche, Il Mulino, 2008
- L. Pedrabissi, M. Santinello, I test psicologici - Teorie e tecniche, Il Mulino, 1997

Parte specifica

- E. Sanavio, C. Sica, I test di personalità. Inventari e questionari. Il Mulino, 1999;
- A. Granieri (a cura di) I test di Personalità. Quantità e qualità, UTET, 2010;
- Eventuale materiale didattico e formativo reperibile su internet previa indicazione del docente;

Parte opzionale

- G. Ariano, A. Farace. Il test della figura umana e il test della famiglia. Edizioni Sipintegrazioni.
- Altri testi saranno indicati durante il corso.

Metodi didattici: Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto con esercitazione e idoneità di laboratorio propedeutica all'esame.

Orario di ricevimento: lunedì e/o martedì ore 12.30 previo appuntamento per e-mail

Reperibilità del docente

Dipartimento di Psicologia

Seconda Università degli studi di Napoli

Via Vivaldi 43, 81100, Caserta

E-mail: roberto.pedone@unina2.it

Tel. 0823.274764