

Giovanna Nigro, Professore Ordinario di Psicologia Generale presso il Dipartimento di Psicologia della Seconda Università degli studi di Napoli dal 2000, insegna Psicologia generale al Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche. E' componente del collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Scienze della mente" del Dipartimento di Psicologia della Seconda Università di Napoli. Pro tempore è coordinatore dello stesso Dottorato e Direttore della Scuola di Dottorato in Scienze per la Vita e per l'Ambiente della Seconda Università di Napoli. A partire dal 2000 e fino al 31 ottobre 2008 e da maggio 2009 a luglio 2012 è stata Direttore del Dipartimento di Psicologia. Dal 2000 è Responsabile del Laboratorio di Psicologia Sperimentale della Seconda Università di Napoli. Dal 2004 è responsabile scientifico dei servizi clinici attivati presso il Dipartimento di Psicologia. Nel 1998 è stata nominata psicologo consulente del Consiglio Superiore della Magistratura. Dal 1995 al 2001 è stata membro del Direttivo della Sezione di Psicologia Sperimentale dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP). E' membro di numerose Società Scientifiche ed è iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Campania E' componente del Comitato scientifico della Collana Linea Test della Franco Angeli. Ha ottenuto numerosi finanziamenti di ricerca sia a livello locale che nazionale. E' stata responsabile di unità di ricerca di progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN) negli anni 1999, 2004, 2006 e 2008. I suoi principali interessi di ricerca riguardano: la memoria, le emozioni, le rappresentazioni, la formazione delle impressioni, i costrutti di personalità, il testing, il pensiero controfattuale. Ha pubblicato più di ottanta lavori in extenso su riviste nazionali e internazionali. I progetti di ricerca in corso sono focalizzati: a) sullo studio degli effetti del contesto percettivo, cognitivo e ambientale sulle prestazioni di memoria prospettica e sul ruolo dei processi automatici e strategici nel ricordo di intenzioni; b) sullo studio della relazione tra sviluppo cognitivo e memoria prospettica; c) sullo studio dei falsi ricordi in bambini e adulti; d) sullo sviluppo delle emozioni basate sul pensiero controfattuale negli adulti e nei bambini, e e) sullo studio del gambling in adulti e adolescenti.