

## Corso di Psichiatria

Laurea Specialistica in Psicologia Clinica – A30

(6 crediti)

AA 2017/2018

Prof. Lorenza Magliano

**Conoscenze e abilità da conseguire:** Il corso si propone di fornire agli studenti basi teoriche e competenze pratiche per la valutazione multidimensionale dei disturbi mentali e la conduzione di interventi psicosociali evidence-based.

In particolare, il corso ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a conseguire le seguenti abilità:

- diagnosticare i principali disturbi mentali in accordo con i principali sistemi di classificazione psichiatrica e saperli inquadrare nel contesto psico-sociale di riferimento
- conoscere e saper applicare i trattamenti integrati evidence-based per la cura dei principali disturbi mentali, con particolare riferimento all'integrazione delle cure farmacologiche e psicologiche nella gestione a lungo termine dei disturbi psicotici
- conoscere il contesto legislativo per la tutela della salute mentale, con particolare riferimento alla figura dello psicologo nei diversi contesti clinico-assistenziali
- conoscere e sapere impostare un intervento riabilitativo e valutarne gli effetti
- conoscere e saper controllare l'effetto dello stigma nei confronti delle persone affette da disturbi mentali gravi in ambito sanitario.

### Programma:

- La tutela della salute mentale in Italia: il contesto legislativo (legge 180/1978 e legge 81/2014)
- La tutela della salute mentale in Italia: l'organizzazione dei servizi di comunità (le strutture e le funzioni del Dipartimento di Salute Mentale)
- Stigma e disturbi mentali con particolare riferimento agli studi relativi allo stigma nei confronti delle persone con schizofrenia e in ambito sanitario
- Inquadramento multidimensionale dei disturbi mentali: la valutazione clinica
- Elementi di semeiotica psichiatrica
- I sistemi di classificazione diagnostica con particolare riferimento alla struttura del DSM 5
- Elementi di diagnostica e classificazione psichiatrica – con particolare riferimento ai Disturbi psicotici e ai Disturbi dell'umore
- Struttura e principi delle Classificazioni ICIDH e ICF
- Inquadramento multidimensionale dei disturbi mentali: la valutazione del funzionamento personale e sociale
- Inquadramento multidimensionale dei disturbi mentali: la valutazione del contesto socio-ambientale
- Gli interventi riabilitativi individualizzati: presupposti teorici
- Gli interventi riabilitativi individualizzati: la valutazione dei bisogni e delle risorse ai fini della pianificazione degli obiettivi
- Gli interventi riabilitativi individualizzati: tecniche per la pianificazione degli obiettivi
- Gli interventi di sostegno familiare nei disturbi mentali gravi: presupposti e inquadramento teorico

- Gli interventi di sostegno familiare nei disturbi mentali gravi: la fase della valutazione
- Gli interventi di sostegno familiare nei disturbi mentali gravi: la fase informativa
- Gli interventi di sostegno familiare nei disturbi mentali gravi: la fase di miglioramento delle abilità di comunicazione
- Gli interventi di sostegno familiare nei disturbi mentali gravi: la fase di pianificazione degli obiettivi mediante l'uso del problem solving

**Metodi didattici:** il corso prevede lezioni teoriche-frontali, integrate con l'utilizzo di didattica attiva in piccolo gruppo e svolgimento di esercizi di verifica in itinere del percorso di apprendimento e dell'uso delle diverse competenze.

**Modalità di verifica dell'apprendimento: orale**

**Testi d'esame obbligatori:**

- Giberti & Rossi Manuale di Psichiatria-VI Edizione Piccin Editore Capitoli 2, 3, 14, 15
- Falloon et al.: Intervento psicoeducativo integrato in psichiatria. Guida al lavoro con le famiglie. Edizioni Centro Studi Erickson, Capitoli 1-6

Materiale aggiuntivo per la preparazione dell'esame e per il lavoro in aula (copia diapositive utilizzate e materiale aggiuntivo) sarà reso disponibile sulla pagina della docente.

**Testi consigliati per approfondimento**

Per saperne di più:

- P. Morosini, L. Magliano, L. Brambilla: VADO, Valutazione di Abilità e Definizione di Obiettivi. Edizioni Centro Studi Erickson
- P. Dell'Acqua: Fuori come va? Manuale per un uso ottimistico delle cure e dei servizi. Feltrinelli

**Giorno e Orario di ricevimento:** martedì, dalle 10,30 ALLE 13,00 (previa mail di richiesta di ricevimento e conferma)

**Reperibilità del docente:** Dipartimento di Psicologia – Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, Viale Ellittico 31, 81100, Caserta ; e-mail: lorenza.magliano@unicampania.it - studio n. 14