

Scienze cognitive (861) - PROGRAMMA

Insegnamento: Scienze Cognitive- **Numero di crediti:** 8...**Docente:** Prof. Santa Iachini

Conoscenze e abilità da conseguire:

- buona conoscenza dei metodi di studio della scienza cognitiva
- buona conoscenza delle principali teorie cognitive, in particolare dell'approccio embodied
- capacità di utilizzare alcuni strumenti di analisi e valutazione cognitiva
- capacità di applicare a contesti/casi concreti le nozioni acquisite

Programma/Contenuti:

Il corso si propone di fornire un inquadramento teorico e critico della scienza cognitiva dalla sua nascita agli sviluppi più recenti. In particolare, verrà discussa la scienza cognitiva classica e la centralità della rappresentazione delle conoscenze secondo una prospettiva simbolica della mente. La “nuova” scienza cognitiva sarà presentata alla luce della concezione embodied della mente. Saranno affrontati temi e prospettive che animano il dibattito attuale: connessionismo, sistemi dinamici, architettura della mente e rapporto mente – corpo, sistemi di simulazione. Le immagini mentali, la cognizione spaziale, l'azione costituiranno i temi specifici del corso affrontati secondo una prospettiva interdisciplinare.

La PROVA SCRITTA consiste in un test a risposte multiple in cui si chiede di individuare la giusta risposta ad una domanda tra 4 alternative.

La PROVA ORALE consiste nella valutazione critica dei principali approcci allo studio della mente-cervello-comportamento, le teorie più importanti e le ricadute applicative.

Bibliografia

Anna M. Borghi e Tina Iachini (a cura di) (2002). *Scienze della mente*, Il Mulino, Bologna.

Rizzolatti, G., Fogassi L. e Gallese V. (2001). Neurophysiological mechanisms underlying the understanding and imitation of action. *Nature*, 2, 661-670.

Stevens, J.A. (2005). Interference effects demonstrate distinct roles for visual and motor imagery during the mental representation of human action. *Cognition*, 95, 329-350.

Un altro articolo a scelta tra i seguenti discussi a lezione:

- Fischer, M. H. & Zwaan, R. A. (2008). Embodied Language – A Review of the Role of the Motor System In Language Comprehension. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 61, 825 – 850.
- Iachini, T. (2011). Mental imagery and embodied cognition: a multimodal approach. Target Article. *Journal of Mental Imagery*, 35 (4-5), 1-26.

Metodi didattici: Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento: esame scritto e orale.

Orario di ricevimento: giovedì ore 11,30

Reperibilità del docente

Dipartimento di Psicologia

Seconda Università degli studi di Napoli

Viale Ellittico 31, 81100, Caserta

E-mail: santa.iachini@unina2.it