

		<b>Nome Corso</b>		
		<b>Psicologia e Neurologia delle emozioni</b>		
<b>Docenti:</b>	Olimpia Matarazzo (Modulo Psicologia delle emozioni) e Dario Grossi (Modulo Neurologia delle emozioni)	SSD:	M-PSI/01	M-PSI/02
	Ore di lezione:56 CFU =8	Orario lezioni: II semestre Lunedì: 15.00-17.45 Martedì: 9.00-11.45	Lingua:	Italiano
<b>Prerequisiti:</b>	Conoscenza di base della psicologia generale			
<b>Contenuti del corso:</b>	<p><b>Parte I</b></p> <p>Approcci teorici e metodologici allo studio delle emozioni.</p> <p>L'articolazione del processo emotivo</p> <p>La natura e la funzione delle emozioni</p> <p>Il rapporto emozione-cognizione</p> <p>Le basi neurali delle emozioni: organizzazione e funzione dei circuiti limbico-frontali</p> <p>Effetti vegetativi e periferici delle emozioni</p> <p>Tecniche neuroimaging per lo studio delle emozioni</p> <p>Empatia e simulazione:teoria dei sistemi neurali "mirror"</p> <p><b>Parte II</b></p> <p>La regolazione delle emozioni</p>			
<b>Obiettivi Formativi:</b>	Il corso, articolato in due parti, si propone di fornire una panoramica aggiornata degli studi e delle teorie sulle emozioni, sia da una prospettiva psicologica che neurologica. In particolare si focalizzerà sulle funzioni delle emozioni e sulla relazione fra emozioni e cognizione mostrando sia l'influenza che le emozioni hanno sui processi cognitivi e sul comportamento umano sia l'influenza che la cognizione può avere sulle emozioni attraverso la loro regolazione.			
<b>Risultati di Apprendimento:</b>	Al termine del corso lo studente dovrà padroneggiare le tematiche oggetto di insegnamento ed, in particolare, dovrà comprendere l'interazione fra emozioni e cognizione e conoscere le basi neurologiche che la sottendono.Dovrà essere in grado di leggere in			

	modo critico i testi proposti e usare appropriatamente il lessico disciplinare.
<b>Competenze da acquisire:</b>	Capacità di riflessione metacognitiva sul ruolo delle emozioni nella vita quotidiana e sulla loro incidenza sui processi cognitivi di alto livello, come il ragionamento, la decisione, il giudizio morale, l'autocoscienza.
<b>Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:</b>	Lezioni frontali con modalità interattiva: gli allievi parteciperanno alle discussioni in aula e avranno la possibilità di presentare e discutere gli articoli proposti.
<b>Eventuali indicazioni sui materiali di studio:</b>	Saranno disponibili le diapositive delle lezioni, che costituiscono parte integrante del programma d'esame.
<b>Modalità di frequenza:</b>	facoltativa
<b>Modalità d'esame:</b>	prova orale
<b>Prove Intercorso:</b>	una prova scritta al termine del corso
<b>Testi di riferimento:</b>	<p>Parte I:</p> <p>L. Anolli (2002). <i>Le emozioni</i>. Milano, Unicopli</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kim P(1), Leckman JF, Mayes LC, Feldman R. et al. (2010). The Plasticity of Human Maternal Brain: Longitudinal Changes in Brain Anatomy During the Early Postpartum Period. <i>Behavioral Neuroscience</i>, 124, 5, 695–700.</li> <li>2. Liu C., Chai J.W., Yu R. (2016). Negative incidental emotions augment fairness sensitivity. <i>Scientific Reports</i>, 6: 24892.</li> <li>3. Olatunji B.O., Puncochar B.D. <i>Morality and Punishment. Review of General Psychology</i>, Vol. 18, No. 3, 186–207.</li> <li>4. Serino A., Alsmith A., Costantini M. et al. Bodily ownership and self-location: Components of bodily self-consciousness. <i>Consciousness and Cognition</i>, 22, 1239–1252.</li> <li>5. Stanton S.J., Reeck C., Huettel S.A., LaBar K.S. (2014). Effects of induced moods on economic choices. <i>Judgment and Decision Making</i>, Vol. 9, No. 2, pp. 167–175.</li> <li>6. Suardi A., Sotgiu I., Costa T., Cauda F., Rusconi M.(2016). The neural correlates of happiness: A review of PET and fMRI studies using autobiographical recall methods. <i>Cognitive Affective &amp; Behavioral Neuroscience</i>, 16:383–392.</li> <li>7. <b>Craig, A.D. (2010). The sentient self. <i>Brain Structure &amp; Function</i>, 241, 563-577.</b></li> <li>8. <b>Tooby, J., Cosmides, L. (2008). The Evolutionary Psychology of the Emotions and Their Relationship to Internal Regulatory Variables. In M. Lewis &amp; J.M. Haviland-Jones (Eds.), <i>Handbook of emotions</i> (2nd ed., pp. 91–115). New York: Guilford Press.</b></li> </ol>

**N.B. Gli articoli n. 7 e 8, in grassetto, vanno portati all'esame solo da coloro che non presentino, durante il corso, una relazione orale su due dei primi 6 articoli.**

Parte II:

O. Matarazzo e V.L. Zammuner (a cura di). *La regolazione delle emozioni*. II edizione Il Mulino, Bologna, 2015.