

## PSICOPATOLOGIA DELLE RELAZIONI

A. A. 2017-2018 Laurea Magistrale: laboratorio (primo anno)

Prof. Riccardo Galiani; riccardo.galiani@unicampania.it

**Giorno di ricevimento: comunicato tramite avviso ad inizio mese**

Il laboratorio di “Psicopatologia delle relazioni” propone un percorso di approfondimento sulla questione della trasmissione psichica e del posto occupato nella trama delle relazioni familiari come elemento costituente l’identità soggettiva. La prospettiva psicopatologica - *la relazione come trauma e il trauma nella relazione* - verrà valutata assumendo come vertici osservativi prevalenti l’*esperienza del migrante e la differenza sessuale*.

L’attività di laboratorio (presentazione di esempi, articolazione con costrutti teorici, discussione di gruppo) sarà condotta dal prof. Galiani, dalla dott.ssa De Micco e dalla dott.ssa Napolitano, all’interno di due distinti moduli. Gli incontri complessivi saranno otto (8) più uno di presentazione.

Gli strumenti del laboratorio saranno differenziati per i due moduli.

Per il modulo “l’esperienza del migrante”:

- I. Numero monografico della rivista "Interazioni", n. 1-2014/39 a cura di Virginia De Micco e Ludovica Grassi su "Soggetti in transito. Etnopsicoanalisi e migrazioni", Ed. Franco Angeli (tranne pp. 113-120)
- II. V. De Micco, *Dal Trauma alla Memoria. Il ‘gruppo interno’ tra origine e appartenenza in bambini migranti*, in “Funzione gamma. Tecniche di ricerca e psicologia di gruppo”, rivista telematica scientifica dell’Università “La Sapienza” Roma, numero monografico su “Gruppo e migrazioni”, marzo 2011. Link: [www.funzionegamma.edu](http://www.funzionegamma.edu)
- III. V. De Micco, *Mutilazioni genitali femminili tra fantasma e pratiche sociali*, in “Adolescenza e Psicoanalisi”, numero monografico ‘Migranti’, anno VI-n.1 – maggio 2011, Magi edizioni, Roma
- IV. Kaës R., Faimberg H., Enriquez M., Baranes J.J. (1993), *Trasmissione della vita psichica tra generazioni*. Trad. it. Borla, Roma, 1995 (con l’esclusione dei capitoli 4 e 6).
- V. Galiani R. (2009), *La faccia dell’estraneo, il volto dello straniero*. In *Psicoterapia psicoanalitica* (disponibile in biblioteca).

Per il modulo su “la differenza sessuale”:

- I. S. Freud (1924), *Il tramonto del complesso edipico*, tr. it. in OSF X o altri formati delle edizioni Bollati Boringhieri
- II. S. Freud (1925), *Alcune conseguenze psichiche della differenza anatomica dei sessi*, tr. it. in OSF X o altri formati delle edizioni Bollati Boringhieri
- III. S. Freud (1931), *Sessualità femminile*, tr. it. in OSF XI o altri formati delle edizioni Bollati Boringhieri
- IV. S. Napolitano (2015), *Clinica della differenza sessuale. Fantasma, sintomo, transfert*. Quodlibet, Macerata (capitoli I, II, IV).

AL termine del laboratorio, per il conseguimento dell’idoneità gli studenti dovranno presentare **una** relazione scritta **individuale** su **uno** dei due moduli del laboratorio. La relazione non dovrà superare le **cinque** pagine **numerate** (carattere “Times new Roman” 12, interlinea 1,5, bibliografia inclusa) e dovrà proporre considerazioni personali svolte utilizzando i testi di riferimento per ciascun modulo.

Per coloro che sceglieranno come argomento i contenuti del modulo “**l’esperienza del migrante**”, tali considerazioni dovranno:

1. partire dall’esplicita individuazione di una “questione problematica” trattata nel corso degli incontri, facendo riferimento a quanto emerso negli incontri stessi *e* a quanto esposto in *almeno* due articoli della dott.ssa De Micco e/o della rivista *Interazioni*, mediante la citazione di due-tre passaggi estrapolati dai testi individuati<sup>1</sup>;
2. svilupparsi attraverso il riferimento esplicito *e argomentato* ad almeno due dei saggi contenuti nel testo *Trasmissione della vita psichica*;
3. proseguire e concludersi con delle considerazioni relative al rapporto tra la questione individuata e le tesi esposte nell’articolo “La faccia dell’estraneo, il volto dello straniero”.

Per coloro che sceglieranno come argomento i contenuti del modulo “**la differenza sessuale**”, tali considerazioni dovranno:

1. partire dall’esplicita individuazione di una “questione problematica” trattata nel corso degli incontri con la dott.ssa Napolitano, facendo riferimento a quanto emerso negli incontri stessi *e* a quanto esposto

---

<sup>1</sup> Per “esplicita individuazione” si intende un procedimento di questo tipo: «ritengo che un questione centrale affrontata nel laboratorio... sia ... Come sostiene l’autore allorché afferma: [segue citazione virgolettata, con indicazione del numero di pagina] ... Questo problema mi pare ripresentarsi in ... [segue citazione virgolettata, con indicazione del numero di pagina]».

in *almeno* due dei capitoli indicati del testo di S. Napolitano, mediante la citazione di due-tre passaggi estrapolati dai testi individuati;

2. svilupparsi attraverso il riferimento esplicito *e argomentato* ad almeno due dei saggi freudiani;
3. proseguire e concludersi con delle considerazioni relative al rapporto tra la questione individuata e le tesi esposte nei capitoli I e IV del testo *Clinica della differenza sessuale*.

Le relazioni che presenteranno un uso indebito delle fonti, specie di quelle telematiche, saranno considerate non idonee.

Le relazioni dovranno pervenire entro dieci giorni dalla data di verifica prescelta, unicamente per posta elettronica all'indirizzo del docente: [riccardo.galiani@unicampania.it](mailto:riccardo.galiani@unicampania.it). Relazioni che presentino un impianto molto diverso da quello descritto saranno considerate non idonee.

Per il conferimento dell'idoneità tramite la relazione gli afferenti al laboratorio dovranno partecipare agli incontri previsti **per entrambi i moduli**; saranno possibili **quattro assenze**. PER AVVALERSI DELLA PARTECIPAZIONE AL LABORATORIO, LE RELAZIONI VANNO PRESENTATE ENTRO L'ULTIMO APPELLO DELL'ANNO ACCADEMICO 2017-2018 (marzo 2019).

Coloro che non possono frequentare o che al termine del laboratorio **non** avranno raggiunto il numero di presenze previsto, dovranno prendere come argomento "l'esperienza del migrante" e:

1. stendere la relazione scritta sostituendo l'articolo al punto "V" con il riferimento ad almeno due capitoli compresi tra l'ottavo e il dodicesimo del testo *Contenimento Seduzione Anticipazione* (Galiani R., 2010, 2017; 2° edizione Alpes, Roma, 2017).
2. la relazione scritta, *se valutata idonea*, sarà integrata da una sua discussione orale nella data prevista per la verbalizzazione.

Gli studenti "Erasmus" possono stendere la loro relazione in inglese o francese.