

Pedagogia della cura (A32) - PROGRAMMA A.A. 2017/2018

Conoscenze e abilità da conseguire: l'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze e le abilità avanzate per interpretare i fondamenti epistemologici e teorico-metodologici della pedagogia della cura, traducendoli in prassi operative.

Programma/Contenuti: il corso si articolerà in due aree:

1. analisi del pensiero di John Dewey;
2. declinazioni educative della sua teoria e filosofia educativa.

Testi per la preparazione

J. Dewey, *Esperienza e natura*, Mursia editore.

V. d'Agnese, *Soggetto, esperienza ed educazione in John Dewey*, Pensa Multimedia, 2016.

Uno dei seguenti articoli:

1. G. Biesta (2007), 'Why What Works Won't Work. Evidence-Based Practice and the Democratic Deficit in Educational Research', *Educational Theory*, 57(1): 1-22.
2. V. d'Agnese (2016), 'Behind and Beyond Self-Mastery: Risk, Vulnerability, and Becoming Through Dewey and Heidegger', *Interchange*, early view, doi:10.1007/s10780-016-9291-9