

Psicologia clinica (Codice esame: A2998) - PROGRAMMA 2017-2018

Insegnamento: **Psicologia Clinica**

Anno Accademico: **2017/2018**

SSD: **MPSI/08**

CFU: **8**

Docente: Prof.ssa **Marina Cosenza**

Conoscenze e abilità da conseguire

A partire dalla definizione dell'oggetto di studio e da un inquadramento storico della disciplina, il corso si propone di evidenziare le specificità del metodo e le caratteristiche dell'intervento in psicologia clinica, di mettere a confronto i diversi sistemi diagnostici e di stimolare una riflessione critica sui criteri fondanti la competenza dello psicologo clinico. Il corso si propone inoltre di fornire agli studenti una conoscenza generale dei concetti chiave alla base dei principali approcci psicoterapeutici, con particolare attenzione al tema della relazione terapeutica. Verranno infine illustrati alcuni tra i principali disturbi psichici a partire dalla valutazione degli elementi di problematicità connessi con l'obiettivo di definire, spiegare e classificare la psicopatologia.

Contenuti del corso

Definizione di psicologia clinica – Ambiti di competenza disciplinare – Evoluzione storica della psicologia clinica – Le caratteristiche dell'intervento psicologico-clinico – Il metodo in psicologia clinica – Sistemi diagnostici nosografico-descrittivi e sistemi diagnostici interpretativo-esplicativi – Psicologia clinica e psicopatologia – Definire, spiegare e classificare la psicopatologia – Disturbi depressivi e bipolari, disturbi d'ansia e disturbo ossessivo-compulsivo, disturbi di personalità, schizofrenia – I concetti chiave dei principali approcci psicoterapeutici – La relazione terapeutica.

Testi d'esame obbligatori

- * Del Corno F., Lang M. (2013). Elementi di psicologia clinica. Franco Angeli, Milano, Sezione I.
- * Grasso, M., Cordella, B., Pennella, A. (2016). L'intervento in psicologia clinica. Carocci, Roma, Capitoli 3, 4 e 5.
- * Hansell J., Damour L. (2007). Psicologia clinica. Zanichelli, Bologna, Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11 e 12.
- * Lingiardi V., Gazzillo F. (2014). La personalità e i suoi disturbi. Raffaello Cortina, Milano, Capitoli 6, 7, 15 e 16 (si veda la dispensa per le specifiche sui paragrafi).
- * I testi vanno integrati con i materiali di approfondimento inseriti nella dispensa disponibile a fine corso sul sito docente (in formato pdf).

Lecture suggerite

- Albasi C., Borgogno F., Granieri A., Ardito R., Cassullo, G., Freilone F. *et al.* (2007). La psicologia clinica oggi, tra teoria e pratica, formazione e ricerca: un piccolo contributo a un dibattito aperto. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 126-131.
- Ardizzone M. (1991). Psicoterapia: curare o prendersi cura. *Rivista di Psicologia Clinica*, 5, 136-152.
- Imbasciati A. (2006). Psicologia clinica: presente e futuro. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 33-42.

Molinari E., Labella A. (2007). *Psicologia clinica, dialoghi e confronti*. Springer, Milano (Capitoli 1, 2, 3, 4, 6, 12, 20 e Appendice 3).

Noonan E. (1997). *Counselling psicodinamico con adolescenti e giovani adulti*. Idelson-Gnocchi, Napoli (Capitolo 4).

Rosenhan D.L. (1973). On being sane in insane places. *Science*, 179, 250-258.

Routh D.K. (1996). Lightner Witmer and the first 100 years of clinical psychology. *American Psychologist*, 51, 3, 244-247.

Szasz T.S. (1960). The myth of mental illness. *American Psychologist*, 15, 113-118.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L' esame consiste in una prova scritta a finalizzata ad accertare l'acquisizione delle conoscenze previste degli obiettivi didattici.