

Pedagogia sperimentale (113) – PROGRAMMA

PROGRAMMA: Il corso intende avviare alla ricerca quantitativo/qualitativa in ambito educativo con particolare attenzione alla sperimentazione nella scuola e nella formazione LIBRI DI TESTO: PARTE GENERALE • Iavarone M.L., Sarracino F. (a cura di), Le parole chiave della formazione. Lessico di didattica e tecnologie dell'apprendimento, Tecnodid, Napoli, 2004; • Iavarone M.L., Sarracino F., Sarracino V., L'insegnamento. Progettazione. Comunicazione. Efficacia, Pensa Multimedia, Lecce, 2006; PARTE MONOGRAFICA (1 Testo a scelta tra i seguenti): • Mantovani S., La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi, Mondadori, Milano, 2000; • Ariemma L., Sirignano F., Pratiche della formazione, Pensa Multimedia, Lecce, 2005; • Sarracino V., Progettare la formazione. Teoria e pratica dell'intervento formativo. Pensa Multimedia, Lecce, (ultima edizione); • Sarracino V., Strollo M.R. Ripensare la formazione, Liguori Editore, Napoli, 2000. MODALITA' ESAME: Orale