

## **Pedagogia generale (113) – PROGRAMMA**

Argomenti del corso: Il corso intende avviare gli allievi alla conoscenza dei principali modelli formativi del Novecento e all'acquisizione di competenze in ambito pedagogico generale e sociale. Acquisizione del lessico di base pedagogico, generale e sociale. Pedagogie del Novecento (modelli, scuole di pensiero, indirizzi politici e culturali). Libri di Testo: Parte Generale • Sarracino V., Lupoli N., (a cura di), Le parole chiave. Lessico di base, Tecnodid, Napoli, (ultima edizione); • F. Frabboni, F. Pinto Minerva, Introduzione alla Pedagogia generale, Laterza, Bari, 2003. Parte Monografica (2 Testi a scelta tra i seguenti) • Cambi F., Le Pedagogie del Novecento, LaTerza, Bari, 2005; • Frabboni F., La scuola che verrà, Centro Studi Erikson, Trento, 2007; • Orefice P., Sarracino V., (a cura di), Cinquant'anni di Pedagogia a Napoli, Liguori, Napoli, 2005; • Sarracino V., Il Poema Pedagogico di Makarenko. Liguori, Napoli, 2003; • Orefice P., Sarracino V., (a cura di), Nuove Questioni di Pedagogia sociale, Franco Angeli, Milano, 2004; • Sarracino V., Di Giusto I., (a cura di), Il labirinto. Percorsi formativi in età adolescenziale, Edizioni Melagrana ONLUS, Caserta (in corso di stampa); • Sarracino F., Sirignano M.F., (a cura di), Pedagogie e didattiche per l'intervento sociale, Giannini Editore, Napoli, 2007. Modalità d'esame: Orale