

Pedagogia del ciclo di vita / Modelli e processi formativi (A29) - PROGRAMMA A.A. 2014/2015

Conoscenze e abilità da conseguire: Il corso si propone di presentare agli studenti i principali modelli e processi della formazione e della conoscenza, con particolare attenzione alla pedagogia della relazione educativa e formativa in contesti formali e non formali. Programma/contenuti: Il corso consta di una parte generale e di una parte monografica. La parte generale affronta teorie e modelli della formazione. La parte monografica si propone di presentare agli studenti modelli metodologici ed esperienze pratiche, con particolare riferimento alle dinamiche di lavoro di gruppo.

Testi:

Parte generale:

F. Santoianni – M. Striano, Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento, Laterza, Bari, 2003 (esclusa la parte quarta).

Parte monografica:

G.P. Quaglino - S. Casagrande - A. Castellano, Gruppo di lavoro - lavoro di gruppo. Un modello di lettura della dinamica di gruppo. Una proposta di intervento nelle organizzazioni, Raffaello Cortina, Milano 1992.

S. Cacciamani, Imparare cooperando. Dal Cooperative Learning alle comunità di ricerca, Carocci, Roma, 2008.