

**Modelli e processi formativi (A29) - Esame opzionale - 8 CFU - PROGRAMMA A.A. 2016/2017**

Conoscenze e abilità da conseguire: Il corso si propone di presentare agli studenti le principali teorie e pratiche dell'agire educativo e formativo e le competenze e la professionalità ad esso connesse.

Programma/contenuti: il corso consta di una parte generale e di un approfondimento monografico. La parte generale verte su teorie, modelli e metodi dell'agire educativo, sui contesti in cui esso si realizza e sulla professionalità e le competenze dell'educatore. La parte monografica approfondisce l'utilizzo della narrazione (anche quella digitale) come strumento dell'agire educativo,

Testi:

Parte generale:

L.Perla - M.G. Riva (a cura di), *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, La Scuola, Brescia, 2016.

Parte monografica:

C. Laneve, *Scrivere tra desiderio e sorpresa*, La Scuola, Brescia, 2016.

M. De Rossi - C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*, Carocci, Roma, 2013.