

Psicologia dello sviluppo (A29)- PROGRAMMA A.A. 2016/2017

Obiettivi formativi

Attraverso lo studio dei cambiamenti evolutivi e dei metodi di studio più comunemente utilizzati per analizzare lo sviluppo lo studente, al termine dell'attività formativa, conosce i processi di base della psicologia dello sviluppo, le metodologie e i domini in cui l'individuo si sviluppa a) lo sviluppo fisico, motorio, percettivo e cognitivo, b) lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, c) lo sviluppo sociale, affettivo, emotivo e morale.

Programma/Contenuti del corso

Il corso affronta lo studio del comportamento umano durante lo sviluppo attraverso l'analisi delle principali teorie che hanno guidato la ricerca in ambito evolutivo.

Nello specifico si affronteranno Piaget e la teoria degli stadi cognitivi. Freud e la teoria psicoanalitica. Erikson e la psicoanalisi ad orientamento sociale. Vygotskij e i contestualisti. Le teorie dell'apprendimento sociale. La teoria etologica e la teoria di Bowlby. La teoria dell'elaborazione delle informazioni. La teoria dello sviluppo percettivo di Gibson. Le nuove teorie

Testi

Miller Patricia H., (trad. it.) *Teorie dello sviluppo psicologico*. Il Mulino, Bologna, 2011

Camaioni L. Di Blasio P. *Psicologia dello sviluppo*. Il Mulino, Bologna, 2007

I testi si portano per intero

La verifica avverrà attraverso un esame scritto.

La prova scritta consiste di 31 domande a scelta multipla. La trentunesima domanda viene computata ai fini della lode. Ad ogni risposta corretta viene attribuito 1 punto. Sia ad una risposta errata che ad una risposta omessa viene assegnato il punteggio 0.

La prova si intende superata se il punteggio totale è almeno pari a 18.