

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche
Città	CASERTA
Codizione	0630606202400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	36	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	289	-	294,3	236,2
		2015	249	-	270,1	233,3
		2016	247	-	275,4	241,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	235	-	217,7	178,8
		2015	192	-	201,6	176,2

	LMCU)	2016	192	-	203,9	183,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1241	-	1.204,3	877,7
		2015	1163	-	1.115,2	810,9
		2016	1051	-	937,1	787,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	869	-	854,1	659,7
		2015	749	-	772,4	608,5
		2016	711	-	645,7	596,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	663	-	652,5	500,1
		2015	588	-	599,6	467,3
		2016	571	-	502,1	459,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	509	869	58,6%	-	-	-	462,3	854,1	54,1%	416,6	659,7	63,1%
		2015	473	749	63,2%	-	-	-	448,5	772,4	58,1%	398,6	608,5	65,5%
		2016	502	711	70,6%	-	-	-	366,2	645,7	56,7%	395,6	596,9	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	127	241	52,7%	-	-	-	113,8	217,1	52,4%	104,1	172,3	60,4%
		2015	143	271	52,8%	-	-	-	115,5	233,6	49,4%	105,6	178,3	59,3%
		2016	116	257	45,1%	-	-	-	126,3	244,4	51,7%	114,3	189,9	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	289	0,7%	-	-	-	85,8	294,3	29,2%	73,3	236,2	31,0%
		2015	10	249	4,0%	-	-	-	70,8	270,1	26,2%	73,4	233,3	31,4%
		2016	8	247	3,2%	-	-	-	84,4	275,4	30,7%	80,7	241,1	33,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	869	23	37,8	-	-	-	729,9	18,3	40,0	613,2	19,8	31,0
		2015	749	20	37,5	-	-	-	663,7	18,1	36,6	602,8	20,3	29,6
		2016	711	21	33,9	-	-	-	649,5	19,9	32,6	612,6	21,6	28,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	44	209	21,1%	-	-	-	29,3	168,8	17,4%	35,1	136,8	25,7%
		2016	59	227	26,0%	-	-	-	32,6	181,8	17,9%	37,3	140,7	26,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	61	206	29,6%	-	-	-	40,2	174,4	23,1%	42,3	137,9	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	209	12,4%	-	-	-	22,9	184,1	12,4%	29,4	149,3	19,7%
		2016	39	227	17,2%	-	-	-	25,7	198,3	13,0%	30,6	153,8	19,9%
		2017	35	206	17,0%	-	-	-	28,7	188,9	15,2%	32,4	150,5	21,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	191	13,6%	-	-	-	22,9	171,9	13,3%	29,4	140,1	21,0%
		2016	39	74	52,7%	-	-	-	25,7	52,1	49,4%	30,6	51,6	59,2%
		2017	35	71	49,3%	-	-	-	28,7	59,8	48,0%	32,4	56,7	57,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	11	90,9%	-	-	-	7,1	8,4	84,1%	7,5	8,2	92,0%
		2015	11	12	91,7%	-	-	-	8,3	9,5	87,3%	9,2	10,0	92,2%
		2016	9	10	90,0%	-	-	-	8,7	10,3	83,9%	9,1	10,1	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	105	35.475	3,0%	-	-	-	76,3	33.035,1	2,3%	176,9	27.979,0	6,3%
		2015	146	30.894	4,7%	-	-	-	104,5	31.584,4	3,3%	218,3	26.465,9	8,2%
		2016	128	31.450	4,1%	-	-	-	86,1	25.909,6	3,3%	189,2	25.998,6	7,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	127	7,9%	-	-	-	1,3	113,8	11,0%	3,3	104,1	31,5%
		2015	4	143	28,0%	-	-	-	2,3	115,5	19,5%	4,3	105,6	40,5%
		2016	6	116	51,7%	-	-	-	2,8	126,3	21,8%	5,8	114,3	50,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	289	0,0%	-	-	-	0,8	294,3	2,5%	2,0	236,2	8,6%
		2015	1	249	4,0%	-	-	-	1,3	270,1	4,6%	2,1	233,3	8,9%
		2016	0	247	0,0%	-	-	-	1,4	275,4	4,9%	2,6	241,1	10,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	48,4	60,0	80,6%	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	41,3	60,1	68,8%
		2015	48,7	62,0	78,5%	-	-	-	38,5	60,2	64,0%	41,7	60,1	69,3%
		2016	51,6	62,0	83,3%	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	217	235	92,3%	-	-	-	179,3	217,7	82,4%	153,1	178,8	85,6%
		2015	175	192	91,1%	-	-	-	170,0	201,6	84,3%	152,3	176,2	86,4%
		2016	180	192	93,8%	-	-	-	172,4	203,9	84,5%	159,5	183,6	86,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	207	235	88,1%	-	-	-	162,9	217,7	74,8%	142,3	178,8	79,6%
		2015	171	192	89,1%	-	-	-	156,3	201,6	77,5%	141,5	176,2	80,3%
		2016	175	192	91,1%	-	-	-	158,6	203,9	77,8%	149,2	183,6	81,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	207	235	88,1%	-	-	-	162,9	217,7	74,8%	142,4	178,8	79,6%
		2015	171	192	89,1%	-	-	-	156,3	201,6	77,6%	141,6	176,2	80,4%
		2016	175	192	91,1%	-	-	-	158,6	203,9	77,8%	149,3	183,6	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	184	235	78,3%	-	-	-	112,0	217,7	51,5%	108,6	178,8	60,7%
		2015	142	192	74,0%	-	-	-	109,5	201,6	54,3%	109,3	176,2	62,0%
		2016	161	192	83,9%	-	-	-	112,6	203,9	55,2%	117,6	183,6	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	184	235	78,3%	-	-	-	112,0	217,7	51,5%	108,7	178,8	60,8%
		2015	135	192	70,3%	-	-	-	109,1	201,6	54,1%	109,1	176,2	61,9%
		2016	159	192	82,8%	-	-	-	112,7	203,9	55,3%	117,7	183,6	64,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	168	274	61,3%	-	-	-	145,8	278,1	52,4%	115,5	192,6	60,0%
		2015	171	285	60,0%	-	-	-	146,9	273,3	53,8%	117,3	192,6	60,9%
		2016	131	206	63,6%	-	-	-	153,8	282,3	54,5%	123,8	199,0	62,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	190	268	70,9%	-	-	-	148,6	224,3	66,3%	118,5	166,0	71,4%
		2016	179	249	71,9%	-	-	-	156,3	239,5	65,3%	132,4	185,5	71,3%
		2017	192	248	77,4%	-	-	-	142,9	202,6	70,5%	136,1	182,4	74,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.148	1.358	84,5%	-	-	-	934,6	1.251,4	74,7%	976,3	1.732,9	56,3%
		2015	1.092	1.260	86,7%	-	-	-	879,9	1.150,3	76,5%	997,8	1.752,1	56,9%
		2016	1.106	1.330	83,2%	-	-	-	1.001,8	1.310,9	76,4%	1.077,5	1.767,0	61,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	221	235	94,0%	-	-	-	192,8	217,7	88,6%	163,8	178,8	91,6%
		2015	183	192	95,3%	-	-	-	180,1	201,6	89,3%	161,7	176,2	91,8%
		2016	184	192	95,8%	-	-	-	183,9	203,9	90,2%	169,7	183,6	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	107	285	37,5%	-	-	-	102,7	273,3	37,6%	91,1	192,6	47,3%
		2015	98	206	47,6%	-	-	-	113,1	282,3	40,1%	99,9	199,0	50,2%
		2016	125	235	53,2%	-	-	-	94,0	217,7	43,2%	95,3	178,8	53,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	235	0,0%	-	-	-	4,9	217,7	2,3%	4,1	178,8	2,3%
		2015	0	192	0,0%	-	-	-	3,4	201,6	1,7%	3,3	176,2	1,9%
		2016	0	192	0,0%	-	-	-	5,1	203,9	2,5%	4,5	183,6	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	30	274	10,9%	-	-	-	77,9	278,1	28,0%	46,0	192,6	23,9%
		2015	42	285	14,7%	-	-	-	75,9	273,3	27,8%	45,2	192,6	23,5%
		2016	40	206	19,4%	-	-	-	76,9	282,3	27,3%	44,8	199,0	22,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	230	268	85,8%	-	-	-	194,3	224,3	86,6%	146,3	166,0	88,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	217	249	87,1%	-	-	-	209,3	239,5	87,4%	164,3	185,5	88,6%
		2017	219	248	88,3%	-	-	-	182,8	202,6	90,2%	166,0	182,4	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.241	11,3	109,7	-	-	-	963,4	10,4	92,4	758,6	14,4	52,5
		2015	1.163	10,5	110,8	-	-	-	892,1	9,6	93,1	748,8	14,6	51,3
		2016	1.051	11,1	94,8	-	-	-	874,6	10,9	80,1	754,4	14,7	51,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	290	3,6	80,2	-	-	-	248,5	3,7	67,3	213,5	4,0	54,0
		2015	247	3,6	68,3	-	-	-	229,9	3,2	71,9	217,9	4,3	50,9
		2016	247	3,6	68,3	-	-	-	269,7	4,4	60,9	234,2	4,9	47,7

Breve commento

Scheda Monitoraggio Annuale 2017/2018 CdS Scienze e Tecniche Psicologiche.

Gruppo A: osservando i dati aggiornati al 29/09/2018, tra gli indicatori per la didattica si osserva non solo un trend positivo di crescita nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nel triennio 2014-2016, ma anche che tale percentuale è superiore alla media degli Atenei non telematici siti nell'area geografica di riferimento e ai dati nazionali. Allo stesso modo l'indicatore iC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) nel triennio di riferimento mostra una crescita (dal 21.1% al 29.6%) e tale indicatore è superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e in linea con i valori nazionali. Viene ulteriormente notato come l'indicatore iC08 per il CdS sia in linea con la media degli Atenei non telematici e superiore con la media degli Atenei non telematici siti nell'area geografica di riferimento, sottolineando una buona e coerente composizione del corpo docente del CdS, e in particolare dei docenti di riferimento per i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti

il CdS. Laddove gli indicatori iC05, iC06BIS e iC06TER sono in linea con la percentuale media riportata nel triennio 2014-2016 dagli Atenei non telematici della stessa area geografica, tali indicatori sono inferiori ai dati nazionali, con la sola esclusione dell'indicatore relativo al rapporto studenti regolari e docenti. Oltre che a riflettere un quadro sociale delle difficoltà lavorative dell'area geografica in questione, tali dati potrebbero indicare anche come i laureati triennali del presente CdS preferiscano proseguire gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale. Infine, è bene prendere in considerazione la criticità che emerge dall'indicatore iC02: non solo c'è un trend negativo nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso dal 2014 al 2016 ma la media di questa percentuale è inferiore (50% vs. 51%) rispetto alla media degli Atenei non telematici nell'area geografica considerata e alla media degli Atenei non telematici nazionali (circa il 60%). Questa problematicità potrebbe risolversi con una migliore calendarizzazione non solo dei corsi nei semestri ma anche degli esami nelle sessioni d'esame. Il CdS ha comunque proposto non solo per a.a. 2017/2018 ma anche per quello successivo una diversa calendarizzazione delle prove finali e delle sedute di laurea che potrebbe far aumentare la percentuale di laureati in corso. Questo aspetto potrebbe essere preso in considerazione dal CdS per meglio distribuire tra i semestri gli insegnamenti negli prossimi anni accademici.

Gruppo B: gli indicatori dell'internazionalizzazione mettono in mostra dei significativi miglioramenti nel triennio considerato sia per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso, sia per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero. Tale miglioramento rimane evidente nel confronto con i dati degli Atenei non telematici di area geografica. Nel confronto con i dati nazionali l'indicatore iC10 è inferiore mentre quello iC11 è in linea con il trend nazionale. Sebbene possa rimanere valida l'interpretazione fatta nella precedente Scheda di Monitoraggio Annuale (ossia una diversa possibilità occupazionale tra la media nazionale e quella territoriale) è possibile provare a diffondere maggiormente tra gli studenti le informazioni relative a programmi di internazionalizzazione quali i programmi Erasmus per incentivare l'idea di svolgere parte del percorso di studio conseguendo CFU e ulteriori competenze all'estero.

Gruppo E: in questo gruppo di indicatori il CdS mostra 2 risultati importanti: da un parte gli indicatori mostrano un trend in crescita dal 2014 al 2016 (iC15, iC15BIS e iC18) o un miglioramento nell'anno 2016 rispetto al 2015 che nel triennio risulta avere le percentuali più basse rispetto agli altri 2 anni considerati; dall'altra parte la media delle percentuali del CdS sono sistematicamente superiori alla media delle percentuali riportate sia per gli Atenei non telematici di area geografica sia per quelli nazionali. In generale, pertanto, è possibile affermare che il CdS mostra una regolarità del percorso di studi (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio), alla produttività degli studenti, alla soddisfazione rispetto al CdS e alla stabilità del corpo docente.

Percorso di studio e regolarità delle carriere: in questa sezione si riscontra un'alta percentuale (trend positivo dal 2014 al 2016) di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno con il 0.0% di immatricolati che scelgono di proseguire la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). Tale percorso di studio è superiore a quello descritto dalle percentuali riportate nell'area geografica e a livello nazionale. Sebbene la percentuale di abbandoni del CdS nei 3 anni sia inferiore a quella degli Atenei non telematici di area geografica e degli Atenei non telematici nazionali, va considerato un progressivo aumento degli abbandoni dal 2014 al 2016 nel CdS. Una possibile strategia per ridurre tale criticità potrebbe essere quella di potenziare il servizio di tutoraggio implementato per tutti i CdS del Dipartimento di Psicologia al fine di aiutare maggiormente gli studenti nella preparazione degli esami e di fornire supporto a coloro i quali possono essere propensi ad abbandonare il percorso di studi. Infine, è bene sottolineare il progressivo e importante miglioramento dal 2014 (37.5%) al 2016 (53.2%) della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso. Tale incremento è proporzionalmente più alto rispetto agli Atenei non telematici dell'area geografica considerata e ha consentito nel 2016 di recuperare il divario presente con la media nazionale per i precedenti anni accademici.

Soddisfazione e Occupabilità: l'indicatore iC25 mostra un progressivo aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS dal 2015 al 2017, ma tale trend positivo rimane inferiore alla percentuale di soddisfazione riscontrata negli Atenei non telematici di area geografica e nazionali. Nonostante il CdS abbia migliorato l'offerta formativa nel corso degli anni proponendo insegnamenti di base e affini della laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, oltre a una maggiore e variegata scelta degli insegnamenti opzionali per gli studenti al III anno, una possibile soluzione per portare tale indicatore in linea con gli altri Atenei non telematici potrebbe essere una stretta collaborazione tra CdS e Commissione Paritetica Studenti-Docenti per fornire maggiori e migliori servizi agli studenti. In linea con quanto detto le opinioni degli studenti per il solo a.a. 2017/2018 risultano essere buone e superiori ai valori di riferimento per quanto concerne le sezioni relative all'insegnamento, alla docenza e all'interesse della materia, mentre invece sono insufficienti (o critiche) quelle relative alle strutture e ai servizi di contesto (vedere il seguente link: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unicampania/>).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente: gli indicatori iC27 e iC28 del CdS risultano essere superiori agli indicatori degli Atenei non telematici di area geografica e nazionali ma si prevede che tali indici si andranno a stabilizzare quanto meno con la media nazionale per via di un'attività di reclutamento di nuovi docenti (considerati sia i passaggi di ruolo da una fascia a un'altra sia l'acquisizione di nuovi professori) che si è verificata negli ultimi anni da parte del Dipartimento di Psicologia, riducendo la necessità di bandire contratti di insegnamento.

Da quanto esaminato, il CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dimostra di essere in linea, e in diversi indicatori superiore, con i dati di altri CdS presenti in altri Atenei non telematici italiani. Tuttavia, è bene prendere in considerazione le problematiche riscontrate soprattutto per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, per l'incentivazione all'internazionalizzazione, per gli abbandoni e per la soddisfazione dei laureati, cercando di migliorare le risorse disponibili di supporto al percorso di studio. A tale fine una possibile strategia è quella di andare a capire quali siano i motivi problematici per tali aspetti proponendo un questionario agli studenti in collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per poi promuovere delle iniziative tese a migliorare i dati per questi indicatori.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)