

RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
RELATIVA ALL'ANNO ACCADEMICO 2016/2017

Denominazione del Dipartimento o Scuola: Dipartimento di Psicologia
Struttura e Sede: Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" - Viale Ellittico, 31, 81100 Caserta
Corso: Corso di studio Scienze e tecniche psicologiche
Classe: L-24

Composizione della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Presidente:

Dott. Gennaro Cordasco

Componenti:

Componente Docenti:

- Dott.ssa Cantone Daniela (Segretario)
- Dott. Gennaro Cordasco (Presidente)
- Prof. Vasco D'Agnesi
- Prof. Luigi Trojano

Componente Studenti:

- Raffaella Capasso
- Camerini Emanuela
- Maddalena Grasso
- Maria Irno

Date delle sedute:

- 27/06/2017
- 21/11/2017
- 19/12/2017

Materiali

- Schede di Monitoraggio annuale (ex Rapporti di riesame annuale) 2016 a.a. 2015-2016 (Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento);
- Scheda SUA-CdS (Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS)
- Risultati Opinione Studenti frequentanti e non frequentanti (Analisi dei report, da cui si possono desumere proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato); analisi e proposte su gestione ed utilizzo dei questionari;
- Tasso superamento degli esami;
- Media voti per esame;
- Verbali CCdS
- Dati AlmaLaurea (<https://www.almalaurea.it>).

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

L'analisi dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti frequentanti nell'a.a. 2016/2017 ha evidenziato valutazioni pienamente positive e soddisfacenti.

Dall'analisi effettuata emerge una sostanziale coerenza tra le attività formative programmate dal Corso di Studio e gli specifici obiettivi formativi dichiarati nella scheda SUA-CdS. I risultati attesi sull'apprendimento risultano adeguati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento.

Gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti, delineati nel Manifesto degli studi e dalla SUA-CDS, appaiono del tutto coerenti con le attività formative programmate dal Corso di Studi. Si evidenzia una generale completezza delle pagine web dei diversi insegnamenti.

Il corso di studio è costituito da una classe di 250 studenti. I docenti impegnati nel Corso di Studio sono competenti e qualificati in funzione degli insegnamenti tenuti, anche a ragione dell'integrazione da essi posseduta tra competenza didattica, di ricerca e professionale. Inoltre essi sono, nella quasi totalità dei casi, docenti strutturati dell'Ateneo. La presenza di docenti a contratto si è, infatti, notevolmente ridotta nel corso dell'ultimo triennio.

In base ai dati forniti dal sistema Sigma-D di Ateneo dell'Ateneo:

- Per l'anno accademico 2015/2016, risultano in totale iscritti 1156 studenti (761 in corso, 395 fuori corso), dei quali 245 al I anno, 267 al II anno, 644 al III anno
- La media voti per esami è pari a 24.5 (in sensibile aumento).
- Il tasso di superamento degli esami è sostanzialmente costante

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Le metodologie di trasmissione della conoscenza sono adeguate al livello di apprendimento che si prevede lo studente raggiunga al termine del corso e prevedono l'utilizzo integrato di didattica frontale, esercitazioni, laboratorio.

Nello specifico, la rilevazione dell'opinione degli studenti nell'a.a. 2016/2017 ha evidenziato che:

- Il carico di studio richiesto è adeguato rispetto ai crediti assegnati per il 84.15% degli studenti frequentanti e il 75.30 % degli studenti non frequentanti;
- Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro per il 91.15% degli studenti frequentanti;
- Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento per il 81,54% degli studenti frequentanti;
- Il Docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 95.02% degli studenti frequentanti e il 89.43% degli studenti non frequentanti;
- Il materiale didattico (indicato e fornito) è adeguato per lo studio dell'insegnamento per il 88.24% degli studenti frequentanti e il 81.18% degli studenti non frequentanti;

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

I metodi di verifica delle conoscenze apprese risultano essere del tutto validi in relazione agli obiettivi di apprendimento. In particolare i singoli insegnamenti prevedono numerose e integrate modalità di verifica: esami finali scritti, esami finali orali, stesura di elaborati integrativi, attività di laboratorio.

Nello specifico, la rilevazione dell'opinione degli studenti nell'a.a. 2016/2017 ha evidenziato che:

-Le modalità dell'esame sono definite in modo chiaro per il 91.02% degli studenti frequentanti e l' 83.86% degli studenti non frequentanti;

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Il rapporto di riesame del CdS presenta un'analisi dettagliata ed esaustiva dello stato del corso di studio. In particolare esso evidenzia diversi problemi di natura strutturale: carenza di spazi adibiti alla didattica (aule, aule studio, laboratori, ecc.). Le azioni correttive proposte sono:

- riduzione dell'utenza sostenibile;
- ristrutturazione e completamento dell'aulario del "corpo B" di viale Ellittico.

La componente studentesca lamenta inoltre la mancanza di attività pratiche nei vari corsi, di attività di laboratorio. Tale criticità è dovuta principalmente alla mancanza di strutture adeguate per l'espletamento di corsi di laboratorio.

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Le parti pubbliche della scheda SUA CDS risultano correttamente disponibili sulle pagine web del sito del Dipartimento di psicologia (<http://www.psicologia.unina2.it/>). Alcune sue parti sono correttamente sintetizzate sul sito web e sul regolamento didattico del Dipartimento (che permette anche la possibilità di scaricare/stampare il documento) sia nella bacheca pubblica disponibile in sede.

Si segnalano diversi link non più attivi presenti nella scheda SUA CDS. Tale problematica è dovuta alla migrazione ancora in atto del sito del Dipartimento. Si suggerisce di ripristinare tali link il prima possibile.

La commissione propone che i dati aggregati della rilevazione siano esposti sul sito web del Dipartimento e discussi in una apposita giornata di presentazione, aperta agli studenti e ai docenti del Corso di Studio.

Ulteriori proposte di miglioramento

La commissione valuta positivamente le attività di tutorato svolte nell'ambito del DM 198 per il recupero degli studenti fuori corso e auspica la ripetizione delle stesse per il prossimo anno accademico

Si avanzano le seguenti proposte:

- Pubblicizzare i dati aggregati per CdS all'inizio di ogni anno accademico: il Coordinatore del CdS e la Commissione Paritetica dovrebbero essere coinvolti nella presentazione dei risultati.
- Pubblicizzare i calendari didattici e di esame con ampio anticipo in modo da favorire l'organizzazione degli studenti fuori sede.
- Predisporre gruppi di riflessione che si occupino della valutazione dettagliata dei dati al fine di evidenziare singole criticità e di proporre, in sintonia con i docenti interessati, i correttivi del caso.
- Definire una serie di indicatori normalizzati in base al contesto territoriale e a una valutazione delle competenze degli studenti in entrata.

Sulla base delle analisi e delle valutazioni sopra riportate la commissione esprime parere positivo proponendo di mantenere attivo il corso in oggetto.

CASERTA, 27 Dicembre 2017